

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di SDI Qurrota A'yun Beji Ngunut Tulungagung dan SDI Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung tentang implementasi *tahfidz* Al-Qur'an dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa sekolah dasar, dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. SDI Qurrota A'yun Beji Ngunut Tulungagung
 - a. Metode *tahfidz* Al-Qur'an dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa sekolah dasar meliputi metode gabungan, metode jama', dan metode takrir.
 - b. Hambatan *tahfidz* Al-Qur'an dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa sekolah dasar meliputi, kemampuan siswa yang berbeda, rasa malas, hari libur panjang dan kurangnya perhatian orang tua.
 - c. Hasil *tahfidz* Al-Qur'an dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa sekolah dasar meliputi meningkatnya kedisiplinan belajar, tanggung jawab belajar, konsentrasi belajar dan rasa percaya diri pada siswa, sehingga kemandirian belajar siswa meningkat.
2. SDI Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung

- a. Metode *tahfidz* Al-Qur'an dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa sekolah dasar meliputi metode gabungan, metode jama', dan metode takrir.
- b. Hambatan *tahfidz* Al-Qur'an dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa sekolah dasar meliputi, kemampuan siswa yang berbeda, rasa malas, beban pelajaran lain dan kurangnya perhatian orang tua.
- c. Hasil *tahfidz* Al-Qur'an dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa sekolah dasar meliputi meningkatnya kedisiplinan belajar, tanggung jawab belajar, motivasi belajar dan rasa percaya diri pada siswa, sehingga kemandirian belajar siswa meningkat.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan peneliti, dapat dikatakan bahwa penggunaan *tahfidz* Al-Qur'an penting bagi siswa. Penggunaan *tahfidz* Al-Qur'an secara efektif dapat melatih kedisiplinan, tanggung jawab dan rasa percaya diri siswa. *Tahfidz* Al-Qur'an juga dapat merangsang kerja otak hingga siswa mampu berkonsentrasi dengan lebih baik. *Tahfidz* Al-Qur'an juga memberikan dampak positif bagi ilmu pengetahuan karena memunculkan variasi baru dalam pengembangan kemandirian siswa.

2. Implikasi Praktis

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, *tahfidz* Al-Qur'an memberikan dampak positif bagi kemandirian belajar siswa sekolah dasar terutama bagi siswa yang selama ini kurang bisa disiplin, bertanggung jawab dan kurang percaya diri. Dengan terlatihnya faktor kemandirian siswa melalui *tahfidz* Al-Qur'an tersebut maka siswa menjadi lebih mandiri dalam belajar.

C. Saran-saran

1. Bagi Sekolah

Walaupun *tahfidz* Al-Qur'an sudah berjalan dengan baik dan sistematis dengan hasil yang cukup memuaskan alangkah baiknya jika *tahfidz* Al-Qur'an ini disertakan penjelasan makna dari ayat yang dihafalkan siswa oleh guru, sehingga siswa bisa mengerti makna dari ayat Al-Qur'an yang mereka hafalkan. Dengan demikian diharapkan siswa bisa memperoleh pelajaran dari setiap ayat yang mereka hafalkan.

2. Bagi Siswa

- a. Hendaknya siswa selalu semangat dalam menghafalkan Al-Qur'an karena usia anak adalah usia yang sangat baik untuk menghafal dan Al-Qur'an merupakan pedoman hidup orang Islam.
- b. Menguasai dan memahami Al-Qur'an merupakan bekal dan modal terbaik dalam kehidupan dan memiliki manfaat di dunia dan

akhirat. Oleh sebab itu, hendaknya siswa lebih proaktif dalam mengikuti tahfidz Al-Qur'an.

3. Bagi Penelitian Lain

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan bagi peneliti berikutnya yang ingin mengkaji lebih mendalam mengenai topik dan fokus yang lain sehingga memperkaya penelitian.

4. Bagi Pembaca

Diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan bagi pembaca dan meningkatkan rasa cinta terhadap Al-Qur'an.

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Karim Al-Lahim, Khalid Bin, *Mengapa Saya Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Abdul Rauf, Abdul Aziz, *Kiat Sukses Menjadi Hafizh Qur'an Da'iyah*. Yogyakarta: Araska, 2001.
- Afifudin, *Psikologi Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar*. Solo: Harapan Massa, 1988.
- Ali, Muhammad, *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2002.
- Ali, M. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Modern*. Jakarta: Pustaka Amani, 2001.
- Arifin, M. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- _____, *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Asmani, Jamal Ma'mur *Tuntunan Lengkap Metode Praktis Penelitian Pendidikan*. Jogjakarta: Diva Press, 2011.
- As-Shalih, Subhi, *Membahas Ilmu Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 1996.
- Awabuddin, Abdurrab N, *Teknik Menghafal Al-Qur'an*. Bandung: Sinar Baru, 1991.
- Azwar, Saiful *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Jakarta: Pustaka Belajar, 1996.
- Badwilan, Ahmad Salim, *Panduan Cepat Mengafal Al-Qur'an*. Jogjakarta: Lentera, 2012.
- Cahyo, Agus N, *Penjelasan-Penjelasa Ilmiah Tentang Dhasyatnya Manfaat Ibadah Harian Untuk Kesehatan Jiwa dan Fisik Kita*. Yogyakarta: Diva Pres, 2011.
- Clay Lindgren, Henry, *Psychologi In The Classroom*. New York: INC, 1960.
- Darajat, Zakiyah, *Perawatan Jiwa untuk Anak-anak*. Jakarta: Bulan Bintang, 1982.

- Djali, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Drevar, James, *Kamus Psikologi*, Terj. Nancy Simanjuntak. Jakarta: Bina Aksara, 1986.
- Drost, J.I.G, *Sekolah Mengajar atau Mendidik?*. Yogyakarta: Kanisius, 2004.
- Effendi, Yusuf, *Nilai Tanggung Jawab dalam Metode Pembelajaran Tahfidz AL-Qur'an Siswa Mak An-Nur di PP. An-Nur Ngrukem Bantul*. Tesis, program Pascasarjana Magister Ilmu Pendidikan Agama Islam UIN Yogyakarta, 2011.
- Hamalik, Oemar, *Metode Belajar Dan Kesulitan - Kesulitan Belajar*. Bandung: Sinar Baru, 1995.
- Hiemstra, *Self-Directed Learning*. In T. Husen & T. N. Postlewaite (Eds), *The International Encyclopedia of Education* (second edition) Oxford: Pergamon Press, 1994.
- Nushokkah, Alh dan Khoiri, Ahmad *Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an Pondok Pesantren Ulumul Qur'an Klibeber Wonosobo*. Pusat Studi Pendidikan Fkulta dan Keguruan Unifersitas Sain As Ilmu Trbiyah FITK UNSIQ dan seorang pengasuh Pondok Pesantrl-Qur'an Jawa Tengah Wonosobo, 2012.
- Karim Al-Lahim, Khalid Bin Abdul *Mengapa Saya Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Langgulung, Hasan, *Manusia dan Pendidikan*. Jakarta: Al-Husna Zikra, 1995.
- Lutfi, Ahmad, *Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2009.
- Moleong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Mujiman, Haris, *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Mulyasa, E. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung:PT Remaja Rosda Karya, 2007.
- Munandar, S. C. Utami, *Pemanduan Anak Berbakat*. Jakarta: Rajawali, 1982.

- Munawwir, A Warson, *Kamus al-Munawwir*. Yogyakarta: 2002.
- Narbuko, Cholid dan Ahmadi, Abu *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2003.
- Poerwanto, M. Ngalim, *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1992.
- Ramayulis, *Metode bacaannya, lalu dihafalkan. Pendidikan Al-Qur'an*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Salim, Peter dan Salim, Teni, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press, 1991.
- Satori, Djam'an *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo, 1996.
- Scaeffler, Charles, *Bagaimana membimbing Anak secara Efektif*, Terj. Tusman Sirait, Jakarta: Restu Agung, 1987.
- Shihab, M. Quraish *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan, 1998.
- Slameto, *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- S, Nasution, *Metode Belajar Untuk Guru*. Bandung; Tarsito, 1982.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Lanadasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Supriadi, Dedi, *Membangun Bangsa Melalui Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Suryabrata, Sumadi, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali, 1990.
- Sutriyanto, *Faktor penghambat pembelajaran*. Yogyakarta: FIK UNY, 2009.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Roda Karya, 1995.
- Song and Hill, *A Conceptual Model for Under Standing Self-Directed Learning in Online Environments* (Journal of Interactive Online Learning, Volume 6, Number 1. University of Georgia, 2007.

- Syam, Muhammad Nur, *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional, 1999.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Tamtoyani, Imam *Efektifitas Metode Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfizuh Qur'an Al- Muttaqim Ngasem Kediri*. Tesis, Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya, 2001.
- Tanzeh, Ahmad, *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Thoha, M. Chabib, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.
- W, Ahsin, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Wahab, *Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- Wahid, Wiwi Alawiyah, *Cara cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Jogjakarta: Diva Press, 2012.
- Wadji, Farid *Tahfih Al-Qur'an dalam Kajian Ulum Al-Quran (Studi atas berbagai metode tahfizh)*. Tesis, Program Magister Agama dalam bidang Tafsir Hadist Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta, 2008.
- Yandianto, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Bandung: Penerbit M25, 2001.
- Yunus, Mahmud, *Kamus, Arab-Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung, 1990.
- Zain, Badudu *Kamus Umum Bahasa Indonesisa*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 1996.
- Zain, Muhammad *Tata Cara atau Problematika Menghafal Al-Qur'an dan Petunjuk-Petunjuknya*. Jakarta: Pustaka Al- Husna, 1985.
- Zimmerer, *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.