

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Walib. 2018. *Model Blended Learning dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam, 7 (1), hal. 863
- Agus Utama, Gede, dkk. 2014. "Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1Singaraja". *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, Vol. 2 No. 1
- Alfabeta Onta, M. R. 2018. Efektivitas Penerapan Model Blended learning Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Quipper School Ditinjau Dari Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Tkj-A Smk Asisi Jakarta Tahun Ajaran 2017/2018.
- Allamary, Ali. Judy Sheard, Angela Carbone. 2014. Blended Learning In Higher Education: Three Different Aproaches". *Australian Journal Of Educational Technology*,
- Ansori, M. 2018. *Desain dan Evaluasi Pembelajaran Blended Learning Berbasis Whatsapp Group*
- Aprina. 2009. "Penerapan E-learning vs Blended Learning di Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Lampung". Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Lampung.(Online), (<http://blog.unila.ac.id/adhel/files/2009/06/mini-paper-sistinformasi-manajemen2.pdf>, diakses 10 Desember 2021)
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*, Bandung: Yrama Widya
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Asmar, dan Amral. 2020. *Hakikat belajar & Pembelajaran*. Bogor: Guepedia
- Aziz, Azhar, and Basry Basry, 'Hubungan Antara Kompetensi Guru Dan Kepercayaan Diri Dengan Kemandirian Siswa SMPN 2 Pangkalan Susu', *Jurnal Psychomutiara*, 1.1 (2017), 15–29 <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/Psikologi/article/view/130/148>
- Bahri, Arsad, Irma Suryan Idris, Hasmunarti Muis, Muh Arifuddin, and Muh Jibran Nidhal Fikri, 'Blended Learning Integrated with Innovative Learning Strategy to Improve Self-Regulated Learning', *International Journal of Instruction*, 14.1 (2020), 779–94 <<https://doi.org/10.29333/IJI.2021.14147A>>

- Batavia Santosa, Amalisa. 2014. Perbedaan Kemandirian Belajar Matematika pada Siswa Program Akselerasi dan Reguler SMPN1 Boyolali. *Jurnal Skripsi*
- Burhanuddin. 2021. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah. *Jurnal Penelitian Hukum dan Penelitian*, (2), hal. 1281
- D, Rahmawati. 2008. Analisis Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Pemanfaatan Teknologi Informasi. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, Vol. 5 No. 1
- Desmita. "Psikologi Perkembangan Peserta Didik"
- Dwiyanto, Heri. 2020. Menyiapkan Pembelajaran dalam Memasuki "New Normal" dengan Blended Learning. Diakses pada 08 Desember 2022
- Febriani, Hanifa, 'Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Metode Blended Learning Berbantuan Google Classroom Pada Materi Keseimbangan Kimia', *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5.1 (2021), 9–15 <<https://doi.org/10.23887/jpk.v5i1.31343>>
- Hadi, Sutrisno. 2002. *Metodologi Research Jilid 1*. Yogyakarta: Andi
- Hasibuan, Siti Rahma, and Andromeda, 'Efektivitas Penggunaan E-Modul Sistem Koloid Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMAS Nurul 'Ilmi', *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 3.2 (2021), 7–12
- Hayati, Dwi Kurnia, Sutrisno Sutrisno, and Aprizal Lukman, 'Pengembangan Kerangka Kerja TPACK Pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran Dalam Mencapai HOTS Siswa', *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3.1 (2014) <https://doi.org/10.22437/jmpmipa.v3i1.1766>
- Hendarita, Yane. 2012. Model Pembelajaran Blended Learning dengan media blog. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 2, No. 2
- Ikbal, Muhammad, 'Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Pada Mata Pelajaran Pjok Sma Negeri 4 Tebo Di Masa Pandemi Covid -19', *Skripsi*, 2021, 1–152
- Istiningsih,S.,& Hasbullah, H. 2015. Blended learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan. *Jurnal Elemen*, 1(1), 68

- Jannati. “Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin terhadap Kemandirian Belajar Ekonomi Siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 11 Kota Kediri”
- Krisbiantoro, Adi. 2008. *Panduan Kimia Praktis*. Yogyakarta
- Lalima, Kiran Lata Dangwal. 2017. “Blended Learning: An Innovative Approach”. *Universal Journal Of Educational Research*, Vol. 5 No. 1
- Lukman, Lucky Azizatul, Kus Sri Martini, and Budi Utami, ‘EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) DISERTAI MEDIA MIND MAPPING TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM KOLOID DI KELAS XI IPA SMA AL ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014’, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4.1 (2015), 113–19 <<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/5180>>
- Mansyur, dkk. 2022. *Teknologi Pendidikan (Era Industri 4.0)*. Makasar: CV. Tohar Media
- Mawarnis, Rahmi Elvy. 2021. *Kimia Dasar II*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Mirdanda, Arsyi. 2018. *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Kalimantan Barat: Yudha English Gallery
- N. B, Haka, dkk. 2020. Pengaruh Blended Learning Berbantuan Google Classroom Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, Vol. 8 No. 1
- Nurrita, Teni, ‘Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa’, *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari’ah Dan Tarbiyah*, 3.1 (2018), 171 <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Parning, dkk. 2006. *Kimia*. Yogyakarta: Yudhistira
- Pradita, Y, B Mulyani, and T Redjeki, ‘Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Kreativitas Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap Madrasah Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014’, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4.1 (2015), 89–96 <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/5171>
- Rachmah, Huriyah, ‘Blended Learning: Memudahkan Atau Menyulitkan?’, *Prosiding*

Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 3 (2019), 673–79 <<http://semnasfis.unimed.ac.id2549-435x>>

Rahmawati, desi, ‘Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Sd Negeri Purwoyoso 06 Semarang’, *Skripsi*, 2016, 15–26

Rahmi, Ulfia, dan Azrul. 2022. *Desain dan Implementasi Blended Learning*. Yogyakarta: Andi

Rohmatun, Yuli. 2019. *Ensiklopedia Sistem Koloid dan Hidrokarbon*. Semarang: ALPRIN

Rosyana, W., S. Mulyani, and S. Saputro, ‘Pembelajaran Model Tgt (Teams Games Tournament) Menggunakan Media Permainan Monopoli Dan Permainan Ular Tangga Pada Materi Pokok Sistem Koloid Ditinjau Dari Kemampuan Memori Kelas Xi Sma Negeri 1 Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013’, *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, 3.2 (2014), 74–81

Rosyidah, ‘Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa MTsN Parung Bogor’, 2010

S, Arikunto. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*: Jakarta: Bumi Aksara

Sari, Indra Kartika. 2021. Blended Learning Sebagai Alternatif Model Pembelajaran Inovatif di Masa Post-Pandemi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, (4), hal. 2157

Subagiyo, Sidiq, ‘Penerapan Model Blended Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Termokimia Siswa’, *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 1.1 (2019), 1 <https://doi.org/10.21580/jec.2019.1.1.3830>

Sukmawati, Sri, dan Anton Nasrullah. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Struktural Think Pair Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *JPPM*, Vol. 1 No. 1

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media

Susilaningsih, Endang, Nurkintan Aprilia, and Sri Hayati, ‘The Effectiveness of Teaching Materials Loaded with Blended Learning with a Scientific

Approach on Buffer Solution Learning', *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 16.1 (2022), 59–64 <https://doi.org/10.15294/jipk.v16i1.33774>

Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras

Tubagus, Munir. 2021. *Model Pembelajaran Terbuka Jarak Jauh*. Yogyakarta: Nas Media Pustaka

Uyun, Musmiratul. 2022. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Pendidikan Mandala*, (1), hal. 198

Wijoyo, Hadion. 2020. *Blended Learning Suatu Panduan*. Sumatra Barat: CV. Cendekia Mandiri

Wulandari and Dwiningsih, 'Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Materi Koloid', *UNESA Journal of Chemical Education*, 6.3 (2017), 446–51

Y. D, Haryanti, dan Saputra, D. S. 2019. Instrumen Penilaian Berpikir Kreatif Pada Pendidikan Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 5 No. 2