

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Kecemasan Belajar Kimia Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Di MA Diponegoro Bandung Tulungagung**” ini ditulis oleh Allik Firdaus Viyantimala, NIM. 12212183066, Jurusan Tadris Kimia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan pembimbing Mike Rahayu, S.Pd., M.Sc.

Kata Kunci : Kecemasan Belajar, Hasil Belajar Kimia Siswa

Penelitian ini disusun atas latar belakang pandangan masyarakat tentang pelajaran kimia yang dianggap sulit, abstrak dan penuh rumus. Kebanyakan siswa menganggap kimia adalah pelajaran yang menakutkan yang mengakibatkan siswa akan merasa cemas, khawatir, gugup dan gelisah saat pembelajaran kimia di kelas. Pelajaran kimia mengharuskan siswa akan dapat memahami konsep dan rumus serta hubungannya dalam kehidupan sehari-hari, sehingga jika kecemasan mempengaruhi belajar siswa maka akan berpengaruh juga terhadap hasil belajar kimia siswa. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui kecemasan belajar siswa pada pelajaran kimia di MA Diponegoro Bandung. (2) Untuk mengetahui pengaruh kecemasan belajar terhadap hasil belajar kimia siswa di MA Diponegoro Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yaitu korelasi. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Populasi penelitian yang digunakan adalah seluruh siswa MA Diponegoro Bandung dan sampel yang diambil adalah sebanyak 37 siswa kelas XI MA Diponegoro Bandung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah instrumen angket, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Tingkat kecemasan belajar yang terjadi di MA Diponegoro Bandung yaitu sebesar 41% sehingga termasuk dalam kecemasan dalam tingkat berat. (2) Ada pengaruh tingkat kecemasan belajar terhadap hasil belajar kimia siswa di MA Diponegoro yang dapat dilihat dari nilai $\text{sig } 0,000 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima.

ABSTRACT

This thesis entitled "**The Effect of Anxiety Learning Chemistry on Students' Chemistry Learning Outcomes at MA Diponegoro Bandung Tulungagung**" was written by Allik Firdaus Viyantimala, NIM. 12212183066, Department of Tadris Chemistry, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, with supervisor Mike Rahayu, S.Pd., M.Sc.

Keywords: Learning Anxiety, Student Chemistry Learning Outcomes

This research was compiled against the background of society's views about chemistry lessons which are considered difficult, abstract and full of formulas. Most students think chemistry is a scary subject which causes students to feel anxious, worried, nervous and restless when learning chemistry in class. Chemistry lessons require students to be able to understand concepts and formulas as well as their relationships in everyday life, so that if anxiety affects student learning it will also affect students' chemistry learning outcomes. The aims of this study were (1) to find out students' learning anxiety in chemistry lessons at MA Diponegoro Bandung. (2) To determine the effect of learning anxiety on students' chemistry learning outcomes at MA Diponegoro Bandung.

This study uses a quantitative approach to the type of research that is correlation. The sampling technique used is purposive sampling. The research population used was all students of MA Diponegoro Bandung and the samples taken were 37 students of class XI MA Diponegoro Bandung. The data collection techniques used were questionnaires, interviews and documentation. Data analysis used simple linear regression analysis.

The results showed (1) the level of learning anxiety that occurred at MA Diponegoro Bandung was 41%, so it was included in the level of anxiety in the severe level. (2) There is an effect of the level of learning anxiety on students' chemistry learning outcomes at MA Diponegoro which can be seen from the sig value of $0.000 < 0.05$, which means that H_0 is rejected and H_1 is accepted.

المخلص

هذه الرسالة بعنوان "تأثير القلق على تعلم الكيمياء على نتائج تعلم الكيمياء للطلاب في ماجستير دييونيجورو باندونج تولونجاونج" كتبها أليك فردوس فيايانتيمالا ، نيم. ٦٦٠٣٨١٢١٢٢١ ، قسم كيمياء تدريس ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله ، تولونغاونغ ، مع المشرف مايك راهايو ، ماجستير

الكلمات المفتاحية: القلق من التعلم ، مخرجات تعلم الكيمياء للطلاب

تم جمع هذا البحث على خلفية آراء المجتمع حول دروس الكيمياء التي تعتبر صعبة ومجردة وملينة بالصيغ. يعتقد معظم الطلاب أن الكيمياء مادة مخيفة تجعل الطلاب يشعرون بالقلق والقلق والتوتر والقلق عند تعلم الكيمياء في الفصل. تتطلب دروس الكيمياء أن يكون الطلاب قادرين على فهم المفاهيم والصيغ بالإضافة إلى علاقاتهم في الحياة اليومية ، بحيث إذا كان القلق يؤثر على تعلم الطالب فإنه سيؤثر أيضًا على نتائج تعلم الكيمياء للطلاب. وكانت أهداف هذه الدراسة هي (١) معرفة قلق الطلاب من التعلم في دروس الكيمياء في لتحديد تأثير قلق التعلم على نتائج تعلم الكيمياء للطلاب في (٢). باندونغ أماه دييونيجورو أماه دييونيجورو باندونغ.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا لنوع البحث الذي هو ارتباط. تقنية أخذ العينات أماه المستخدمة هي أخذ العينات هادفة. كان مجتمع البحث المستخدم هو جميع طلاب أماه والعيّنات المأخوذة كانت ٣٧ طالبًا من الفصل الحادي عشر دييونيجورو باندونغ كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والمقابلات. دييونيجورو باندونغ والتوثيق. استخدم تحليل البيانات تحليل الانحدار الخطي البسيط.

كان أماه دييونيجورو باندونغ أظهرت النتائج (١) أن مستوى قلق التعلم الذي حدث في

١٤ ٪ ، لذلك تم تضمينه في مستوى القلق في المستوى الحاد. (٢) هناك تأثير

أماه دييونيجورو والذي يمكن لمستوى قلق التعلم على نتائج تعلم الكيمياء لدى الطلاب في المدرسة. ح١ مرفوض وقبول ح٥ ، مما يعني أن $0.000 < 0.000$ سيح رؤيته من قيمة الليك فردوس فييا ياتي مالا، نيم كتبها "الثانوية ديفو نيغورو