

Lampiran 1

Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung

Cikal bakal berdirinya MAN 2 Tulungagung tidak terlepas dari sejarah adanya Pendidikan Guru Agama 4 Tahun Swasta yang ada di Tulungagung.

Atas dukungan organisasi Islam dan persetujuan Bupati Kepala Daerah Kabupaten Tulungagung dan Kepala Jawatan Pendidikan Agama Propinsi Jawa Timur, diusulkan oleh Kepala Dinas Pendidikan Agama Kabupaten Tulungagung, Nomor: 63/B.2/PGA/K.8/1968, tanggal: 4 Januari 1968, tentang Usul PGA Swasta menjadi PGA 4 Tahun Negeri.

Akhirnya pada tanggal: 17 Mei 1968 turun SK Menteri Agama Nomor: 105 Tahun 1968 tentang Penegerian PGA Swasta dengan Kepala Bapak REBIN S.

Kemudian pada Tahun 1970 PGAN 4 Tahun menjadi PGAN 6 Tahun Tulungagung dengan SK Menteri Agama Nomor: 166 Tahun 1970, tanggal: 3 Agustus 1970, dengan Kepala Bapak REBIN S. sampai dengan Tahun 1971.

Tahun 1971 sampai dengan Tahun 1980 Kepala PGAN 6 Tahun dijabat oleh Bapak SUJA'I HABIB.

Tahun 1980 sampai 1983 Kepala PGAN 6 Tahun dijabat oleh Bapak SANUSI. Tahun 1983 sampai dengan Tahun 1990 dijabat oleh Bapak REBIN S.

Kemudian pada kepemimpinannya Bapak Rebin S. ***PGAN 3 Tahun Tulungagung beralih fungsi menjadi Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung*** dengan ***SK Menteri Agama RI Nomor: 64 Tahun 1990, tanggal 25 April 1990*** dengan pertimbangan bahwa jumlah tamatan Pendidikan Guru Agama Negeri secara rasional sudah memenuhi kebutuhan

tenaga Guru Pendidikan Agama untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah.

2. Identitas Madrasah

- 1) Nama Madrasah : Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung
- 2) Status : Reguler / Negeri
- 3) Nomor Telepon/Faksimile : 0355 – 321817
- 4) Alamat : Jl. Ki Mangunsarkoro Kopus 101 Tulungagung
- 5) Websait / Email : www.manduta.sch.id
manduatulungagung@gmail.com
- 6) Nomor Statistik Madrasah : 13 1 13 50 40 002
- 7) Akreditasi : A (Nilai 98)
- 8) Kecamatan : Boyolangu
- 9) Kabupaten : Tulungagung
- 10) Kode Pos : 66233
- 11) Tahun Berdiri : 1990
- 12) Program yang diselenggarakan : Bahasa, IPA dan IPS
- 13) Waktu Belajar : Pagi Hari

3. Visi, Misi Dan Tujuan Man 2 Tulungagung

- 1) Visi Madrasah: Terwujudnya MAN 2 Tulungagung yang Cerdas, Dedikatif, Inovatif, Kompetitif, Berjiwa Islami (CERDIK BERSEMI).
- 2) Misi Madrasah :
 - a) Menumbuh kembangkan semangat belajar sepanjang hayat pada seluruh warga madrasah.
 - b) Menciptakan suasana belajar yang nyaman, kondusif dan menyenangkan.
 - c) Melaksanakan strategi pembelajaran dan bimbingan secara efektif.
 - d) Menumbuh kembangkan semangat keunggulan pada seluruh warga madrasah.

- e) Mendorong dan membantu siswa untuk mengenali potensi dan prestasi dirinya.
 - f) Mengembangkan pembelajaran ekstra kurikuler yang mengintegrasikan kecakapan hidup.
 - g) Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan ajaran agama Islam dalam kehidupan.
- 3) Tujuan Madrasah
- a. Umum: Terwujudnya fitroh siswa MAN 2 Tulungagung sebagai hamba Allah dan sebagai kholifah dimuka bumi
 - b. Khusus:
 - 1) Terwujudnya proses peningkatan mutu pendidikan dan pengajaran yang didukung oleh fasilitas akademik yang dapat dijadikan andalan jangka panjang
 - 2) Terselenggaranya program peningkatan mutu dan pengembangan sumber daya manusia melalui peningkatan kualitas sistem pendidikan.
 - 3) Terwujudnya prestasi siswa yang terbuka dan dinamis serta inovatif berdasarkan perkembangan sosial, sains dan teknologi.
 - 4) Terciptanya sistem pendidikan yang menumbuh kembangkan jiwa Islami.

4. Perkembangan Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung

1. Tahun Pelajaran 1990/1991 (Tahun I)
Tahun Pelajaran 1990/1991 merupakan Tahun Pertama berdirinya MAN 2 Tulungagung. Pada Tahun tersebut jumlah Rombongan Belajarnya terdiri dari 2 Kelas dengan jumlah rata-rata per kelas 40 siswa.
2. Tahun Pelajaran 1991/1992 (Tahun II)
Pada perkembangan berikutnya jumlah Rombongan Belajar terdiri dari 4 Kelas dengan jumlah rata-rata per kelas 40 siswa.
3. Tahun Pelajaran 1992/1993 (Tahun III)
Pada Tahun tersebut MAN 2Tulungagung mulai menerima tambahan Guru baru dari Departemen Agama sebanyak 2 orang yakni: Drs.

Nurrohmad dan Drs. Daruno Arifin. Mulai saat itu Rombongan Belajar bertambah menjadi 8 Kelas.

4. Tahun Pelajaran 1993/1994 (Tahun IV)

Pada Tahun Pelajaran tersebut MAN 2 Tulungagung mendapat jatah dropping guru baru dari Departemen Agama sejumlah 2 orang yakni: Drs. Slamet Riyadi dan Drs. Hadi Mulyono. Dengan ditunjang oleh kerja sama yang baik, akhirnya MAN 2 Tulungagung mengalami peningkatan kuantitas. Jumlah Rombongan Belajar saat itu mencapai 12 kelas, dengan rincian sebagai berikut:

Kelas I = 6 kelas

Kelas II = 4 kelas

Kelas III = 2 kelas

Jumlah = 12 kelas

5. Tahun Pelajaran 1994/1995 (Tahun V)

Sebagaimana tahun sebelumnya pada Tahun Pelajaran tersebut MAN 2 Tulungagung mendapat jatah dropping guru baru dari Departemen Agama sejumlah 4 orang yakni: Drs. Amin Tri Waluyo, Drs. Khoirul Huda, Drs. Samsul Hadi dan Drs. Muhibuddin serta ditambah 1 orang pindahan dari MAN Suruh, Jawa Tengah yaitu Asrori, BA. Saat itu MAN 2 Tulungagung mulai biasa mempertahankan minimal dari segi kuantitas. Jumlah Rombongan Belajar saat itu:

Kelas I = 6 kelas

Kelas II = 5 kelas

Kelas III = 4 kelas

Jumlah = 15 kelas

6. Tahun Pelajaran 1995/1996 (Tahun VI)

Pada Tahun Pelajaran tersebut berturut-turut mendapat jatah guru dari Departemen Agama yaitu: Drs. Muhamad Dopir, Dra. Yuni Lestari, Endang Minawati, S.Pd. dan Drs. Maskur. Pada tahun tersebut juga terjadi pergantian Kepala Masdrasah dari Bapak Sofjan Hadiprajitno, BA. yang sudah purna tugas kepada Bapak Drs. Mardjuni. Perkembangan MAN Tulungagung 2 saat itu mulai dapat dirasakan. Jumlah Rombongan Belajar selalu mengalami perkembangan yang sangat pesat hingga saat ini menjadi sebagai berikut:

Kelas I = 9 kelas

Kelas II = 9 kelas

Kelas III = 9 kelas

Jumlah = 27 kelas

Demikian pula dalam hal kualitas juga mengalami kemajuan yang cukup menggembirakan. Selama dua tahun berturut-turut, yakni Tahun 2000/2001 sampai dengan 2001/2002 MAN 2 Tulungagung merupakan MAN terbaik ditingkat Kanwil Depag Provinsi Jawa Timur dalam perolehan Danem IPA. Demikian pula dengan prestasi-prestasi yang lain.

7. Pada Tahun Pelajaran 2010/2011 ini sesuai dengan pagu yang telah ditentukan MAN 2 Tulungagung mendidik siswa sejumlah: 1.142 siswa yang terdiri dari 366 siswa laki-laki dan 776 siswa perempuan yang terbagi dalam :

Kelas I = 9 kelas

Kelas II = 9 kelas

Kelas III = 9 kelas

Jumlah = 27 kelas

5. Prestasi Madrasah

No.	Nama Kegiatan	Jenis	Tingkat	Tahun	Pencapaian/Hasil
1.	Lomba Pencak silat Pagarnusa	Grup	Propinsi	2008	Juara umum
2.	Lomba Drumband	Grup	Propinsi	2008	Juara umum
3.	Lomba Kempo	Grup	Propinsi	2008	Juara umum
4.	Lomba Taekwondo	Individual	Propinsi	2008	Juara III
5.	Lomba PKS	Grup	Kab/Kota	2008	Juara III
6.	Lomba Kempo	Grup	Propinsi	2009	Juara umum
7.	Lomba Jurnalis	Grup	Kab/Kota	2009	Juara II
8.	Lomba Nasyid	Grup	Kab/Kota	2009	Juara I
9.	Lomba Pramuka	Grup	Kab/Kota	2009	Juara II
10.	Lomba Pidato	Individual	Kab/Kota	2009	Juara III
11.	Olimpiade Matematika	Individual	Propinsi	2009	Juara II
12.	OSN Kimia	Individual	Kab/Kota	2009	Juara I
13.	OSN Matematika	Individual	Kab/Kota	2009	Juara I

14.	Debate Contes	Individual	Kab/Kota	2009	Juara I
15.	Reading News	Individual	Kab/Kota	2009	Juara I

No.	Nama Kegiatan	Jenis	Tingkat	Tahun	Pencapaian/Hasil
16.	Guru Berprestasi	Individual	Propinsi	2009	Juara I
17.	Lomba Kempo antar Kota	Individual	Propinsi	2010	Juara I
18.	Lomba PMR	Grup	Kab/Kota	2010	Juara II
19.	Lomba Kakang Mbakyu	Individual	Kab/Kota	2010	Juara I
20.	Lomba Sepak takrow	Grup	Kab/Kota	2010	Juara II
21.	Lomba madrasah Berprestasi	Grup	Propinsi	2010	Juara I
22.	Olimpiade Matematika	Individual	Kab/Kota	2011	Juara II
23.	Olimpiade Bahasa Inggris	Individual	Kab/Kota	2011	Juara II
24.	Pertandingan Kempo	Individual	Propinsi	2012	Juara I
24.	Loma PMR	Grup	Kab/Kota	2012	Juara I

25.	Olimpiade Mapel Fisika Tingkat MA	Individual	Propinsi	2012	Juara II
26.	Olimpiade Mapel Ekonomi Tingkat MA	Individual	Propinsi	2012	Juara III
27.	Olimpiade Matematika Tingkat MA	Individual	Kab/Kota	2012	Juara I
28.	Olimpiade Matematika Tingkat MA	Individual	Kab/Kota	2012	Juara II
29.	Olimpiade Agama Tingkat MA	Individual	Kab/Kota	2012	Juara II

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA (INTERVIEW)

A. Informan: Guru

1. Apakah anda melakukan perencanaan sebelum melakukan evaluasi ranah kognitif?
2. Teknik apa yang anda gunakan untuk melakukan evaluasi ranah kognitif? Instrumen apa yang digunakan? Apakah anda juga menerapkan penilaian portofolio?
3. Apakah instrumen tes tertulis hanya dibuat oleh guru mapel sendiri atau ada yang dibuat oleh lembaga?
4. Apakah anda membahas kembali soal setelah hasil tes tertulis dibagikan?
5. Apakah anda melakukan post tes dan pretest untuk menilai ranah kognitif peserta didik?
6. Apakah anda menyampaikan kriteria penilaian terlebih dahulu kepada siswa sebelum melakukan penilaian ranah kognitif?
7. Apabila nilai kurang dari KKM, apakah siswa harus melakukan remidi?
8. Menurut anda apa manfaat yang diperoleh setelah melakukan kegiatan evaluasi ranah kognitif bagi siswa maupun bagi guru?
9. Apa perencanaan yang anda lakukan sebelum melakukan evaluasi ranah afektif?
10. Dalam K13 untuk kompetensi sikap dibagi menjadi dua yaitu kompetensi inti sikap spiritual dan kompetensi inti sikap sosial. Teknik apa yang digunakan untuk menilai kedua kompetensi tersebut? Instrumennya berupa apa?
11. Apakah anda menerapkan penilaian diri dan penilaian dengan teman sejawat untuk menilai aspek afektif siswa?

12. Menurut anda apa manfaat yang diperoleh setelah melakukan evaluasi ranah afektif?
13. Kapan anda biasanya melakukan evaluasi ranah psikomotorik pada siswa?
14. Teknik apa yang anda gunakan untuk melakukan evaluasi ranah psikomotorik? Apakah anda juga menerapkan penilaian proyek untuk menilai aspek psikomotorik siswa?
15. Apakah anda menyampaikan kriteria penilaian sebelum menilai aspek psikomotorik siswa?

B. Informan: Wakil Kepala Kurikulum

1. Kurikulum 2013 mempunyai sistem evaluasi baru yang berbeda dengan KTSP maupun KBK, bagaimana sosialisasi yang dilakukan oleh sekolah baik pada guru maupun pada siswa?
2. Menurut anda apa perbedaan antara evaluasi pembelajaran pada KTSP dengan K13?
3. Apakah kegiatan evaluasi yang dilaksanakan oleh guru sudah mencakup ketiga ranah yaitu ranah kognitif, afektif dan psikomotorik?
4. Apakah ada kesulitan bagi guru dalam menerapkan evaluasi pembelajaran dalam kurikulum 2013?
5. Teknik apa yang digunakan guru untuk melakukan evaluasi ranah kognitif? Instrumen apa yang digunakan? Apakah guru juga menerapkan penilaian portofolio?
6. Teknik apa yang digunakan guru untuk melakukan evaluasi ranah afektif? Apakah guru menerapkan penilaian diri dan penilaian dengan teman sejawat? Instrumen apa yang digunakan?
7. Teknik apa yang digunakan guru untuk melakukan evaluasi ranah psikomotorik? Apakah guru juga menerapkan penilaian proyek?
8. Apakah guru menyusun kisi-kisi terlebih dahulu sebelum melakukan penilaian?

9. Apabila nilai kurang dari KKM, tindakan apa yang dilakukan oleh guru?

C. Informan: Siswa

1. Apakah guru melakukan penilaian dengan tes tulis?
2. Tes tulis yang diberikan guru dalam bentuk apa? Apakah pilihan ganda, uraian, benar salah, atau menjodohkan?
3. Apakah guru melakukan penilaian dengan tes lisan?
4. Apakah guru melakukan tes sebelum dan setelah pembelajaran selesai?
5. Apakah guru memberikan tugas? Kapan guru memberikan tugas?
6. Apakah guru menjelaskan kriteria penilaian sebelum melakukan tes?
7. Apakah guru menerapkan penilaian diri dan penilaian dengan teman sejawat?
8. Apakah melakukan kegiatan spiritual rutin yang dilakukan di masjid sekolah seperti sholat dhuhur atau sholat dhuha juga merupakan bagian penilaian?
9. Apakah guru mengambil nilai dari kegiatan diskusi di dalam kelas?
10. Apakah guru menerapkan penilaian proyek, misalnya menilai sebuah karya dari siswa?

Lampiran 3

PEDOMAN OBSERVASI

1. Lokasi geografis MAN 2 Tulungagung
2. Mengamati kegiatan pembelajaran di dalam kelas.
3. Mengamati pelaksanaan evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam Kurikulum 2013 pada ranah kognitif.
4. Mengamati pelaksanaan evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam Kurikulum 2013 pada ranah afektif.
5. Mengamati pelaksanaan evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak pada ranah psikomotorik.



**KEMENTERIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM
NEGERI TULUNGAGUNG FAKULTAS TARBIYAH DAN
ILMU KEGURUAN**

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355)
321656 Tulungagung 66221 Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id
E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

**FORM KONSULTASI
PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI**

Nama : Ni'mah Qurroti A'yun

NIM : 2811123175

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi/Tugas Akhir : Implementasi Evaluasi Guru Pendidikan
Agama Islam Dalam Menerapkan Kurikulum 2013 Kelas X Mata Pelajaran
Akidah Akhlak Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung

Pembimbing : Dr. Hj. Sulistyorini, M. Ag.

No.	Tanggal	Topik/ Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
1.	19 Januari 2016	Mengajukan Bab I	Di awal paragraf sebelum teori diberi prolog, fokus penelitian diganti, pada kegunaan penelitian ditambah untuk bagi guru dan kepala sekolah.	
2.	9 Pebruari 2016	Revisi Bab I dan mengajukan Bab II	Kajian pustaka lebih ditekankan pada fokus penelitian, pada Bab II sub bab ditambah dan penelitian terdahulu dicantumkan minimal 5.	
3.	23 Pebruari 2016	Mengajukan bab II dan III	Pada bab II sub bab ditambah dan penelitian terdahulu disebutkan yang menjadi perebedaan antara penelitian sekarang dengan penelitian terdahulu yang membuat menarik. Pada bab III metode penelitian tidak hanya berisi	

			teori tapi juga disesuaikan dengan apa yang diteliti.	
4.	15 Maret 2016	Mengajukan Bab II dan Bab III	Pada bab II ditambah kerangka berpikir, dan pada bab III format penulisan disamakan pada buku pedoman.	
5.	15 April 2016	Revisi Bab II dan III	ACC Bab II dan III.	
6.	24 Mei 2016	Mengajukan Bab IV dan V	Ditambah analisis data, pembahasan hasil penelitian berisi tentang hasil yang diteliti dihubungkan dengan teori.	
7.	31 Mei 2016	Menajukan Bab IV dan VI	Pada temuan penelitian dibuat dalam point-point supaya lebih mudah dipahami, menggunakan bahasa sendiri dan singkat.	
8.	6 Juni 2016	Revisi Bab IV dan V, mengajukan abstrak.	Pada abstrak antara fokus penelitian dan tujuan penelitian dicantumkan salah satu saja dan hasil penelitian ditambah.	
9.	16 Juni	Mengajukan semua bab dan lampiran-lampiran	ACC keseluruhan.	

Catatan: Pada waktu bimbingan kartu harus dibawa untuk diisi oleh pembimbing.

Ketua Jurusan

Dosen Pembimbing

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

Dr. Hj. Sulistyorini, M. Ag
NIP. 19651215 200312 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU
KEGURUAN**

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656
Tulungagung 66221 Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail:
ftik_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor :
Lamp. :
Hal. : **Laporan selesai Bimbingan Skripsi**

Yth. Ketua Jurusan H. Muh. Nurul Huda, MA
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
IAIN Tulungagung

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Sulistyorini, M. Ag.
NIP : 19651215200312 2 001
Pangkat/Golongan : Penata Tk-1 (III/d) Lektor
Jabatan Akademik : Dosen
Sebagai : **Pembimbing Skripsi**

Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa :

Nama : Ni'mah Qurroti A'yun
NIM : 2811123175
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Evaluasi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam
Menerapkan Kurikulum 2013 Kelas X Mata Pelajaran Akidah
Akhlak Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung

Telah selesai dan siap untuk DIUJIKAN.

Tulungagung, 16 Juni 2016

Pembimbing,

Dr. Hj. Sulistyorini, M. Ag.

NIP. 19651215200312 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni'mah Qurroti A'yun

NIM : 2811123175

Fakultas/Jurusan : FTIK (Pendidikan Agama Islam)

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi dengan judul ***“Implementasi Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Kurikulum 2013 (Studi Kasus di Kelas X MAN 2 Tulungagung)”*** adalah betul-betul disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan mengambil tulisan dari orang lain.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Tulungagung, 16 Juni 2016

Yang membuat pernyataan

NI'MAH QURROTI A'YUN

NIM: 2811123175

BIODATA PENULIS



Ni'mah Qurroti A'yun, dilahirkan di Desa Karang Talun RT/01 RW/02 tepatnya pada hari Rabu tanggal 22 Juli 1992. Mengawali pendidikannya di TK Dharma Wanita Karang Talun (1997-1999), kemudian melanjutkan pendidikannya di SDN 1 Karang Talun Tahun (1999-2005), kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama di SMPN 1 Ngunut Tahun (2005-2008). Kemudian melanjutkan lagi studinya di

tingkat Menengah atas di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Ngunut Tulungagung (2008-2011). Dan akhirnya pendidikan perkuliahan jenjang Sarjana Strata Satu di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung Tahun (2012-2016). Ni'mah Qurroti A'yun mengakhiri studinya di IAIN Tulungagung , dengan gelar Sarjana Strata Satu (S1) dengan menyelesaikan skripsinya yang sesuai dengan bidangnya dengan judul *“Implementasi Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Kurikulum 2013 (Studi Kasus di Kelas X MAN 2 Tulungagung)”*.

Lampiran 10

DOKUMENTASI

- Wawancara dengan salah satu guru mapel Akidah Akhlak Kelas X pada tanggal 14 Maret 2016



- Wawancara dengan Wakil Kepala kurikulum pada tanggal 17 Maret 2016



- Wawancara dengan siswa kelas X IPS-1 pada tanggal 19 Maret 2016



- Proses pembelajaran di dalam kelas



- Siswa saat mengerjakan tugas dari guru



➤ Siswa saat melakukan diskusi kelompok

