

الفهرس

أ	الغلاف
ب	صفحة
ج	مواقفة المشرف
د	التصديق
هـ	إقرار الأصالة
و	الشعار
ز	الإهداء
ط	كلمة الشكر و التقدير
ل	الملخص
ص	الفهرس

الباب الأول : مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٧	ب. مسائل البحث
٨	ج, أعراض البحث
٩	د. فوتئد البحث
١٠	هـ. توضيح المصطلحات
١٣	م. ترتيب البحث

الباب الثاني : النظريات

- أ. التقاء المفردات..... ١٥
- (١) تعريف الإلقاء..... ١٥
- (٢) تعريف المفردات ١٨
- ب. تعليم المفردات..... ٢٠
- (١) تعريف المفردات..... ٢٠
- (٢) تعريف مهارات الكلام..... ٢٢
- ج. البحوث السابقة ٢٥

الباب الثالث : منهجية البحث

- أ. منهج البحث و نوع البحث ٣٦
- ب. نوع البحث ٣٨
- ج. حضور الباحثة ٣٩
- د. مكان البحث ٤٠
- هـ. وقت البحث..... ٤١
- و. البيانات و مصادر البيانات ٤١
- ز. تقنيات جمع البيانات..... ٤٣
- ح. تحليل البيانات..... ٥٠
- ط. التحقيق صحة البيانات..... ٥٢
- ي. مراحل البحث..... ٥٣

الباب الرابع : نتائج البحث

- أ. لمحة موجزة المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السليمانية ٥٥
- ب. التعرض للبيانات..... ٥٧
١. كيف تعليم المفردات مع تطبيق بيئة لغوية لتحسين مهارات الكلام
لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السليمانية... ٦٠
٢. ما مشكلات تعليم المفردات مع تطبيق بيئة لغوية لتحسين مهارات
الكلام لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار
السليمانية..... ٦١
٣. كيف حل المشكلات تعليم المفردات مع تطبيق بيئة لغوية لتحسين
مهارات الكلام لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية
دار السليمانية..... ٦٣

الباب الخامس : المناقشة و التحليلها

١. تعليم المفردات مع تطبيق بيئة لغوية لتحسين مهارات الكلام لطلاب
الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السليمانية ٦٦
٢. مشكلات تعليم المفردات مع تطبيق بيئة لغوية لتحسين مهارات
الكلام لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار
السليمانية..... ٧٠
٣. حل المشكلات تعليم المفردات مع تطبيق بيئة لغوية لتحسين مهارات
الكلام لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار
السليمانية..... ٧٨

الباب السادس : الخاتمة

أ. الخلاصة ٨٢

ب. الإقتراحات ٨٣

المراجع ٨٥

الملحقات