

ملخص

البحث مع العنوان "ماهية الوسائل التعليمية في تعليم مهارة القراءة في كتاب العربي بين يديك (الدراسة المكتبية عن الوسائل التعليمية في تعليم مهارة القراءة في كتاب العربي بين يديك)". الذي كتبه ربا يوليزا جهيا نينج تياس, رقم دفتر القيد ١٠٦ ٢١٩٣١٠٢٢٠١٢٢, قسم تعليم اللغة العربية, كلية التربية والعلوم التعليمية, الجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج, المشرفة: الدكتور رحلة العلمية الماجستير

الكلمات الرئيسية: الوسائل التعليمية, مهارة القراءة, كتاب العربي بين يديك

خلفية البحث في هذا البحث: يهدف التعلم باللغة العربية إلى استكشاف وتطوير مهارات الطلاب في استخدام اللغة، وهذه المهارات هي مهارات الاستماع ومهارات القراءة ومهارات الكتابة ومهارات الكلام. مهارات القراءة هي المهارات الأساسية والأهم التي يجب إتقانها من قبل الطلاب. فالعربية نفسها ليست لغة الأم لأن التعلم يحتاج إلى إدارة سليمة من خلال وسائط الإعلام الصحيحة، مثل استخدام الكتاب العربية بين يديك في عملية تعلم اللغة العربية.

بناء على خلفية الحث السابقة، فمسائل البحث في هذا البحث: (١) ما هي أنواع الوسائل التعليمية في تعليم المهارة القراءة في كتاب العربي بين يديك؟ (٢) كيف استخدام الوسائل التعليمية في تعليم المهارة القراءة في كتاب العربي بين يديك؟ (٣) ما هي مزايا و عيوب الوسائل التعليمية في تعليم المهارة القراءة في كتاب العربي بين يديك؟.

وأهداف البحث في هذا البحث: (١) التعريف على أنواع الوسائل التعليمية في تعليم مهارة القراءة في كتاب العربي بين يديك. (٢) التعريف على استخدام الوسائل التعليمية في تعليم مهارات القراءة في كتاب العربي بين يديك. (٣) التعريف على مزايا و عيوب الوسائل التعليمية في تعليم مهارة القراءة في كتاب العربي بين يديك.

يستخدم هذا البحث بحث الدراسة المكتبية. الدراسة المكتبية هي تقنية لجميع البيانات باستخدام دراسة مراجعة للكتاب والأدب والملاحظات والتقارير المتعلقة بالمشكلة التي يتم حلها. تستخدم تقنيات جمع البيانات الدبية مع البحث, أي مراجعة الكتاب والدب والملاحظات والمجلات. مصدر البيانات التي يتخدمها الباحث هو البيانات الأساسية والبيانات الثنائية. البيانات الأساسية أي المصادر المأخوذة من كتاب العربية بين يديك. و البيانات الثنائية أي المصادر المأخوذة من مصادر أخرى لم يتم الحصول عليها من المصادر الأساسية.

أظهرت النتائج أن: (١) وسائل الإعلام هي وسيط يستخدم لنقل التعلم أو الرسائل من المعلمين إلى الطلاب الذين يمكنهم تحفيز أنشطة التعلم بحيث تكون فعالة وتجنب التشبع. وتنقسم أنواع وسائل الإعلام المستخدمة إلى ثلاثة، هي وسائل الإعلام السمعية، ووسائل الإعلام البصرية، ووسائل الإعلام السمعية البصرية. تشمل وسائل الإعلام في كتاب العربية بين يديك لمهارات القراءة الوسائل البصرية في شكل صور فوتوغرافية ووسائل سمعية على شكل أقراص مدججة أو يمكن ضغطها في MP3. (٢) واستخدام وسائل الإعلام البصرية والسمعية في كتاب العربية بين يديك في شكل صور وأقراص مدججة يمكن أن يدعم عملية تعلم اللغة العربية بفعالية أكبر. (٣) تتمتع وسائل التدريس في هذا الكتاب بمزايا وعيوب، بما في ذلك مزايا تجهيزها بمواد تساعد في برامج الدروس، ومناسبة لجميع المستويات واستخدام طرق سهلة وتدرجية، بينما تشمل نقاط الضعف أن وسائل الإعلام في هذا الكتاب أكثر تكريسًا للتعلم الحديث مع أدوات الكفاية التي تدعم التعلم مثل مشغلات الأجهزة السمعية.

ABSTRACT

The thesis entitled “ **The Essence of Learning Media in Learning Reading Skills in The Arabic Baina Yadaik Book** (Literature Study on Learning Media Used in Arabic Baina Yadaik Book)” was written by Ria Yuliza Cahyaningtyas, student registered number 12202193106, year 2023, majoring in Arabic Language Education (PBA), Faculty of Education and Teacher Training (FTIK), State Islamic University (UIN) of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, was guided by: Dr. Rikhlah Ilmiah, M.Pd.

Keywords : Learning Media, Reading Skill, Arabic Baina Yadaik Book

Learning in Arabic has the aim of exploring and developing students' skills in using language, these skills are listening skills, reading skills, writing skills and speaking skills. Reading skills are the most basic and important skills to be mastered by students. Arabic itself is not the mother language for that learning needs to be managed properly through appropriate media, such as by utilizing the Arabic Baina Yadaik book in the process of learning Arabic.

Based on the above background, the problem formulations in this study are: (1) What are the types of Learning Media in Learning Reading Skill in The Arabic Baina Yadaik Book? (2) How are The Use of Learning Media in Learning Reading Skill in The Arabic Baina Yadaik Book? (3) What are the advantages and disadvantages of Learning Media in Learning Reading Skill in The Arabic Baina Yadaik Book?.

The objective of the research are: (1) Knowing the types of Learning Media in Learning Reading Skill in The Arabic Baina Yadaik Book. (2) Knowing The Use of Learning Media in Learning Reading Skill in The Arabic Baina Yadaik Book. (3) Knowing the advantages and disadvantages of Learning Media in Learning Reading Skill in The Arabic Baina Yadaik Book.

This research uses literature study research. Literature study is a data collection technique using a review study of books, literature, notes and reports that are related to the problem being solved. Data collection techniques use literary data collection with research, namely reviewing books, literature, notes and journals. The source of data used by the researcher is primary data and secondary data. Primary data namely the source is taken from the main book, namely the book Arabic Baina Yadaik. and secondary data, namely source taken from other sources that are not obtained from primary sources.

The results of the research showed that : (1) Media is an intermediary used to convey messages or earning information from educators to student which can stimulate learning activities to be more effective and saturation does not occurred. The types of media used are divided into three: audio media, visual media, and audio visual media. Media in the Arabic Baina Yadaik book for reading skills includes visual media in the form of photographic images and audio media in the form of compact disks or can be compressed into MP3s. (2) the use of visual and audio-visual media in the Arabic Baina Yadaik book in the form of pictures and compact disks can support the process of learning Arabic more effectively. (3) The teaching media in this book have advantages and disadvantages, including the advantages of being equipped with materials that help lesson programs, suitable for all levels and using easy and gradual methods, while the weaknesses include that the media in this book are more devoted to modern learning with adequacy tools that support learning such as audio device players.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Hakikat Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca pada Kitab Arabiah Baina Yadaik** (Studi Kepustakaan tentang Media Pembelajaran keterampilan Membaca Pada Kitab Arabiah Baina Yadaik)” ini ditulis oleh Ria Yuliza Cahyaningtyas, NIM 12202193106, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) 1 Tulungagung, Pembimbing: Dr. Rikhlatul Ilmiah, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Keterampilan Membaca, Kitab Arabiah Baina Yadaik

Pembelajaran dalam Bahasa Arab memiliki tujuan untuk menggali dan mengembangkan keterampilan peserta didik dalam menggunakan bahasa, keterampilan ini adalah keterampilan mendengar, keterampilan membaca, keterampilan menulis dan keterampilan berbicara. Keterampilan membaca merupakan keterampilan yang paling dasar dan penting untuk dikuasai oleh peserta didik. Bahasa Arab sendiri bukanlah bahasa ibu untuk itu pembelajaran perlu dikelola dengan baik melalui media yang tepat, seperti halnya dengan memanfaatkan kitab arabiah baina yadaik dalam proses pembelajaran bahasa arab.

Berdasarkan pada latar belakang diatas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Jenis-jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pada Kitab Arabiah Baina Yadaik? (2) Bagaimana Pemanfaatan Media Pembelajaran Keterampilan Membaca pada Kitab Arabiah Baina Yadaik? (3) Bagaimana kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Keterampilan Membaca pada Kitab Arabiah Baina Yadaik?.

Tujuan dalam Penelitian ini adalah (1) Mengetahui Jenis-jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pada Kitab Arabiah Baina Yadaik. (2) Mengetahui Pemanfaatan Media Pembelajaran Keterampilan Membaca pada Kitab Arabiah Baina Yadaik. (3) Mengetahui kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Keterampilan Membaca pada Kitab Arabiah Baina Yadaik.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Studi Kepustakaan. Studi Kepustakaan adalah Teknik pengumpulan data dengan menggunakan studi penelaahan terhadap buku-buku, literatur-literatur, catatan-catatan dan laporan-laporan yang ada hubungannya dengan dengan masalah yang dipecahkan. Teknik pengumpulan data menggunakan pengumpulan data-data yang literer dengan

penelitian, yaitu penelaahan terhadap buku, literatur, catatan dan jurnal. Sumber data yang digunakan peneliti adalah data primer dan Data Sekunder, data primer yaitu sumber yang diambil dari buku utama yaitu kitab arabiah baina yadaik, dan data sekunder yaitu sumber-sumber yang diambil dari sumber yang lain yang tidak diperoleh dari sumber primer.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) a).Media merupakan perantara yang digunakan untuk menyampaikan pembelajaran atau pesan dari pendidik ke peserta didik yang dapat merangsang kegiatan pembelajaran supaya efektif dan tidak terjadi kejenuhan. b). Jenis Media yang digunakan dibagi menjadi tiga: 1). Media audio, 2). Media visual, 3). Media audio-visual. Media dalam kitab Arabiah Baina Yadaik untuk keterampilan membaca meliputi media visual yang berupa gambar fotografi dan media audio yang berupa compact disk atau bisa dikompres menjadi MP3; (2) pemanfaatan Media visual dan audio-visual dalam kitab Arabiah Baina Yadaik yang berupa gambar dan compact disk dapat menunjang proses pembelajaran bahasa arab lebih efektif; (3) media ajar dalam buku ini memiliki kelebihan dan kekurangan diantara kelebihanya yaitu dilengkapi dengan materi-materi yang membantu program pelajaran, sesuai untuk segala tingkatan serta menggunakan metode yang mudah dan bertahap, sedangkan untuk kelemahannya antara lain media dalam buku ini lebih dikhususkan untuk pembelajaran modern dengan kecukupan alat yang menunjang pembelajaran seperti pemutar perangkat audio.