

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Alfian Saat & Budiarto, Mega Teguh. 2017. "Profil Kemampuan Siswa dalam Mengajukan Masalah Matematika Konstektual ditinjau dari Gaya Belajar VARK", *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2, no. 6 (2017).
- Cahyo, Andy Nur & Setianingsih, Rini. 2020. Tipe Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII SMPN 1 PACET. *Jurnal Mathedunesa*, Vol. 9, No. 2 (2020)
- DePorter , Bobbi & Hernacki, Mike. 2007. *Quantum Learning: Unleashing the Genius in You*, terj. Alwiyah Abdurrahman , Bandung: PT Mizan Pustaka
- DePorter, Bobbi & Hernacki, Mike. 2007. *Quantum Learning: Unleashing the Genius in You*, terj. Alwiyah Abdurrahman. Bandung: PT Mizan Pustaka
- Faris, Muhammad Naufal, Ulfa, Saida & Praherdhiono, Henry. 2019. "Teknologi Pembelajaran Matematika Pembuktian Teorema Pythagoras Berbasis Visual", *Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*, Vol. 6, No. 1, (2019)
- Fleming, Neil D. & Bonwell, Charles. 2019. *How Do I Learn Best ? a student's guide to improve learning*. New Zealand: Dipublikasi oleh penulis
- Fleming, Neil D. & Mills, Colleen. 1992 "Not Another Inventory, Rather a Catalyst for Reflection," dalam *To Improve the Academy* 11 (1992).
- Halim , Abdul. "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP N 2 Secanggung Kabupaten Langkat", dalam *jurnal Tabularasa Ppsunimed*, Vol. 9, No. 2, hal. 149, (2016)
- Hamda. Berpikir Konseptual Dalam Pemecahan Masalah Matematika Dan Implikasinya Dalam Kehidupan Nyata. dalam *Prosiding Seminar Nasional*, Vol. 2, No. 1 (2016)
- Hamzah B. & Uno. 2018. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hartati, Leny. 2013. "Pengaruh Gaya Belajar Dan Sikap Siswa Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika" dalam *Jurnal Formatif*, Vol. 3, No. 3 (2013)
- Herdiansyah, Harris. 2013. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups sebagai Instrumen Penggalian Data Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hidayat, Rahmat & Abdullah. 2019. *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2019

- Hikmah, Aisyah Diniyatul. 2020. “Profil Pengajuan Soal Kontekstual Ditinjau dari Gaya Belajar VARK”, *Jurnal Edukasi Matematis*, vol. 1, no. 1, (2020)
- Ilham K. 2021. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar”, *Jurnal of Mathematics and Mathematics Education*, vol. 3, no. 1, (2021)
- Ismawati, Esti & Umayu, Faraz, *Belajar Bahasa di Kelas Awal*, Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Jahring, Ilham K. & Subawo, Made. 2021. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar”, *Jurnal of Mathematics and Mathematics Education*, Vol. 3, No. 1, (2021)
- Kabiran, Econ. Laurens, Theresia. & Takaria, Johannis. 2019. “Proses Berpikir Peserta Didik Dalam Pemecahan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif”, *Jurnal Magister Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 2, (2019)
- Karim, Abdul. 2014. Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa pada Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Formatif*, Vol. 4, No. 3. (2014)
- Lestari, Eva. 2012. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- Mardianto. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Mas’ud, Muhamad. 2018. *Ayo Menggunakan Teorema Pythagoras*. Klaten: PT Intan Pariwara
- Moleong, Lexy J. 1991. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Remaja Rosdakarya
- Nafi’an, Muhammad Ilman. “Analisis Berpikir Konseptual, Semikonseptual, dan Komputasional Siswa SD dalam Menyelesaikan Soal Cerita”, dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika (JP2M)*. Vol. 2 No. 2 (2016)
- Nasution, S. 1997. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nayan, Asri Darayuli. 2020. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. Skripsi. Riau: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Noor , Zuli Zulkifli. 2015. *Metodeologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Sleman: Deepublish

- Norasmah & Amiruddin, Mohd Hasril. 2010. "Different Perspectives of Learning Style from VARK Model". *Procedia Social and Behavioral Sciences* 7 (C), (2010).
- Novianti, Dwi. & Putra, Eric Dwi. 2013. "Identifikasi Proses Berpikir Konseptual Siswa SMP Melalui Metode Mind Mapping", *Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, Vol. 3, No. 1 (2013)
- Retna, Milda. 2013. Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. Vol. 1. No. 2. (2013)
- Rose, Colin & Nicholl, Malcolm J. 2006. *Accelerated Learning for the 21st Century*, terj. Dedy Ahimsa. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Sapuri, Rafy. 2009. *Psikologi Islam*. Jakarta: Rajawali Pers
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2019. *Paradigma Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2014. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kealitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumadi S. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sundayana, Rostiana. 2016. "Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika", dalam *Jurnal Mosharafa*, Vol. 5, No. 2, (2016)
- Syaifudin, Ahmad Huda. 2019. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Pada Materi Program Linear kelas IX MIPA 1 MAN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019*, (Tulungagung: Skripsi, tidak diterbitkan, 2019)
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Wahyuni, Sri. 2013. *Metodologi Penelitian Studi Kasus (Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya)*. Madura: UTM Press
- Wowo S. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Wulandari, Stevanie. 2014. *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari Gaya Belajar pada SMA Negeri 10 Pontianak*, (Pontianak: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2014)

Yusmin , Edy. 2017. "Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika (Rangkuman dengan Pendekatan Meta-Ethnography)". Jurnal Visi Ilmu Pendidikan, Vol. 9, No 1, (2017)