

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Alwisol. 2009. *Psikologi Kepribadian edisi revisi..* Malang: PT. UMM Press.
- Anshori, Yoyo Zakaria . 2016. “ Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Melalui Pembelajaran Pemberian Tugas Lembaran Kerja Secara Kelompok,” dalam *Jurnal Cakrawala Pendas* 2,no. 2(2016) :1-6.
- Arief, Muhammad Taqwim. 2019. *Pengaruh Pelaksanaan Metode Pemberian Tugas terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 24 Kota Bengkulu*, Bengkulu: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Astuti, Nurul Heni, Rusilowati, Ani, Subali, Bambang,& Marwoto, Putut. 2020. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Model Polya Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi siswa SMP,” dalam *Unnes Physic Education Journal* 9, no. 1 (2020): 1-8.
- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bandura, Albert. 2006. “*Guide for constructing self-efficacy scales*”, *Self-efficacy beliefs Adolesc*, (2006): 307–337.
- Dewi, Chintia Kusuma. 2020. *Analisis Self Efficacy dan Hubungannya terhadap pemahaman Konsep Fisika Siswa SMP*. Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Peserta Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Endah, Destia Rahmawati Junaidi, Kesumawati, Nila, & Andinasari. 2019. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan *Self Efficacy* Siswa melalui *Logan Avenue Problem Solving-Heuristic*," dalam *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2019): 207-222.
- Erlina, Lina. 2020. *Efikasi Diri dalam Meningkatkan Kemampuan Mobilisasi Pasien*. Bandung: Politeknik Kesehatan Kemenkes.
- Hairida. 2017. "Pengembangan Instrumen untuk Mengukur *Self Efficacy* Siswa dalam Pembelajaran Kimia," dalam *Jurnal Edusains*, no. 9.1 (2017): 53-59.
- Hendra, Endang dkk. 2019. *Al-Qur'an Cordoba Special for Muslimah*. Bandung: PT Cordoba Internasional Indonesia.
- Kurniawati, Nanik. 2010. *Keefektivan Metode Pemberian Tugas Terstruktur terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Trigonometri*, Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Lahinda, Youwanda & Jailani. 2015. "Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama," dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2015), hal. 148-161.
- Luthan, Fred. 2005. *Organizational Behavior*. New York: Mc. Graw-hil companies.
- Luthfi, Amru Ichwan, Danial, Muhammad, & M, Muhammad Wijaya. 2016. "Perbandingan Metode Pemberian Tugas Kerja Kelompok dengan Kerja Individu pada Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIA SMAN 1 Tondong Tallasa Kab.Pangkep (*Studi pada Materi Pokok Termokimia*)", dalam *Jurnal Chemica* 17, no. 1 (2016): 58 – 66.
- Moelong, Lexy. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mufarrokah, Anissatul. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras.
- Nata, Abudin .1997. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Nurdin, Ismail & Hartati, Sri. 2019. *Metode Penelitian Sosial*. Surabaya:

Media Sahabat Cendekia.

- Patricia, Patton. 1998. *IQ Kecerdasan Emosional jalan menuju kebahagiaan dan kesejahteraan*. Jakarta: Mitra Media.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah, *PMP Matematika SMP Lampiran III*, (Jakarta : Kemendikbud, 2016), hal. 116 .
- Permana, Hara, Harahap, Farida,& Astuti, Budi. 2016. “Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian pada Siswa Kelas IX di MTs Al Hikmah Brebes,” dalam *Jurnal Hisbah*, no. 13 (2016): 51-68.
- Prakoso, Heru. 2020. “Cara Penyampaian Hasil Belajar untuk Meningkatkan *Self Efficacy* Mahasiswa” dalam *Jurnal Psikologi*,” no. 2 (1996):11-22.
- Ramayulis, 2008. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Reski, Reny, Hutapea, Nahor,&Saragih. Sehatta. 2019. Peranan *Model Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar”, dalam *Journal for Research in Mathematics Learning* 2, no. 1 (2019): 49 – 57.
- Rober, Kreitner & Enjelo, Kinicki. *Organizational Behavior, Buku 1 edisi kelima*, terj. Lala Septiani sembiring. Jakarta : Salemba 4.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rukin, 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta:Yayasan Anshar Cendekia.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi belajar Mengaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shofiah, Vivik & Raudatussalamah. 2014. ”*Self-efficacy* dan *Self-Regulation* sebagai Unsur Penting dalam Pendidikan Karakter (Aplikasi Pembelajaran Mata Kuliah Akhlaq Tasawuf)’, dalam *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 17,” no. 2 (2014): 214-229.

- Sholihah, Imroatus, Munawwir, Zainul,&Noervadila, Irma. 2020. “Analisis Efikasi Diri dalam Memecahkan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas XI MA Darul Ulum,” dalam *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan* 8, no. 1 (2020): 66-76.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sukestiyarno. *Tugas terstruktur : Strategi efektif menumbuhkan kreatifitas peserta didik belajar matematika*, Makalah Seminar Nasional UNNES, (Semarang: Perpustakaan UNNES, 2001), hal. 8
- Suryosubroto.2003. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Tim Penyusun. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wardhani, Sri. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPPTK.