

ABSTRAK

Penelitian dengan judul “Pembacaan Wirid Al-Ma’tsūrat di Ma’had Asy-Syakur Purwoasri Kediri” ini ditulis oleh Filis Natil Faidah, NIM 126301201031 dengan pembimbing Abah Dr. Muhammad Ridho, M.A.

Kata Kunci: Living Qur’an, Al-Ma’tsūrat, Sosiologi Pengetahuan Karl Mannheim

Fenomena Al-Qur’an yang di amalkan di masyarakat sudah menjadi suatu hal yang umum dalam mengkaji mengenai ilmu Al-Qur’an. Fenomena tersebut dijuluki dengan Living Qur’an, yang artinya menghidupkan Al-Qur’an dalam lingkungan masyarakat sosial. Salah satu contoh menerapkan Qur’an dalam kehidupan sehari-hari seperti yang penulis paparkan yakni mengenai pengamalan pembacaan wirid Al-Ma’tsūrat di Ma’had Asy-Syakur Purwoasri Kediri yang dibaca setiap hari oleh seluruh santriwati-nya. Metode penelitian ini adalah deskriptif-kualitatif dengan proses pencarian data melalui observasi, wawancara, dan penggalan dokumentasi langsung ke lapangan. Hasil penelitian ini diantaranya sejarah masuknya wirid ini adalah para ustadz ustadzah yang memiliki harapan kepada santriwatinya untuk selalu mengingat Allah dan menjalankan perintah Rasulullah salah satu contohnya adalah dalam Al-Qur’an surah Al-Ahḏab ayat 41-42 yang memerintahkan untuk selalu berdzikir setiap pagi dan petang, yang kemudian disepakati bersama untuk seluruh santriwatinya mengamalkan wirid Al-Ma’tsūrat ini setiap pagi dan sore setiap harinya. Proses pelaksanaan wirid tersebut, dilaksanakan dua kali sehari pada waktu setelah sholat shubuh dan waktu ashar sebelum sholat maghrib dengan dipimpin oleh satu santriwati yang bertugas. Terdapat dua tempat untuk melakukan pengamalan ini, yakni di musholla bagi yang suci dan di ruang belajar bagi yang haid. Selanjutnya, makna objektif penelitian ini adalah untuk melatih diri santriwati dalam mengamalkan pembacaan wirid tersebut. Jika mereka sudah lulus dari madrasah mereka mempunyai bekal untuk diamalkan di tempat mereka tinggal selanjutnya. Dengan ini memperlihatkan bagaimana sikap santriwati dalam mentaati dan mematuhi para guru(pengasuh) mereka. Untuk makna ekspresif penelitian ini adalah kesuksesan para pengasuh dan santriwati dalam mempertahankan dan melestarikan tradisi di Ma’had Asy-Syakur. Untuk santriwati hal ini dapat melatih diri santriwati untuk amanah dalam mentaati peraturan dan melatih ke istiqomahan diri masing-masing. Makna dokumenter penelitian ini adalah santriwati Ma’had Asy Syakur tidak menyadari tindakan yang mereka lakukan selama ini telah menjadi sebuah kegiatan yang mengarah kepada kebudayaan secara menyeluruh. Karena tujuan diberlakukannya amalan ini yakni untuk mengamalkan dan membudayakan supaya santriwati memiliki washilah untuk selalu mengingat Allah dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

The research entitled "Reading Wirid Al-Ma'tsūrat in Ma'had Asy-Syakur Purwoasri Kediri" was written by Filis Natil Faidah, NIM 126301201031 with supervisor Abah Dr. Muhammad Ridho, M.A.

Keywords: Living Qur'an, Al-Ma'tsūrat, Sociology of Knowledge Karl Mannheim

The phenomenon of the Koran being practiced in society has become a common thing in studying the science of the Koran. This phenomenon is nicknamed Living Qur'an, which means bringing the Al-Qur'an to life in a social community environment. One example of applying the Qur'an in everyday life as the author explains is the practice of reading the wirid Al-Ma'tsūrat at Ma'had Asy-Syakur Purwoasri Kediri which is read every day by all the female students. This research method is descriptive-qualitative with a data search process through observation, interviews, and extracting documentation directly into the field. The results of this research include the history of the entry of this wirid, namely that the ustadz ustadzah had hopes for their female students to always remember Allah and carry out the Prophet's commands. One example is in the Al-Qur'an surah Al-Ah̄zab verses 41-42 which commands them to always make dhikr. every morning and evening, which was then mutually agreed upon for all female students to practice this wirid Al-Ma'tsūrat every morning and evening every day. The process of carrying out the wirid is carried out twice a day after the dawn prayer and at Asr time before the maghrib prayer, led by one female student on duty. There are two places to carry out this practice, namely in the prayer room for the holy and in the study room for the menstruating. Furthermore, the objective meaning of this research is to train female students to practice reading the wirid. If they have graduated from the madrasah they have provisions to apply in their next place of residence. This shows how female students behave in obeying and obeying their teachers (caregivers). The expressive meaning of this research is the success of the caregivers and female students in maintaining and preserving traditions at Ma'had Asy-Syakur. For female students, this can train the female students to be trustworthy in obeying the rules and train each of them to be consistent. The meaning of this research documentary is that the female students of Ma'had Asy Syakur do not realize that the actions they have taken so far have become an activity that leads to culture as a whole. Because the purpose of implementing this practice is to practice and cultivate it so that female students have the washilah to always remember Allah in everyday life.

خلاصة

البحث بعنوان "قراءة وريد الماتع في معهد اسي سيكور بورواصري كديري" من تأليف فلس ناتيل فايدة نيم
126301201031 مع المشرف اياه د. محمد ريدو، M.A.
الكلمات المفتاحية: القرآن الحي، المعطاة، سوسولوجيا المعرفة كارل مانهايم

لقد أصبحت ظاهرة ممارسة القرآن في المجتمع أمراً شائعاً في دراسة علوم القرآن. وتسمى هذه الظاهرة بالقرآن الحي، وتعني إحياء القرآن في بيئة مجتمعية اجتماعية. أحد الأمثلة على تطبيق القرآن في الحياة اليومية كما يوضح المؤلف هو ممارسة قراءة ورود المعطو في معهد اسي سيكور بورواصري كديري والتي تقرأها كل يوم من قبل جميع الطالبات. طريقة البحث هذه وصفية نوعية مع عملية البحث عن البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات واستخراج الوثائق مباشرة في الميدان. وتشمل نتائج هذا البحث تاريخ دخول هذا الأوراد، وهو أن الأستاذ الجامعي كان يأمل من طالباته أن يذكرن الله دائماً وينفذن أوامر النبي، وأحد الأمثلة على ذلك هو سورة القرآن. الأحزاب الآيات 41-42 التي تأمرهم دائماً بالذكر كل صباح ومساءً، وهو ما تم الاتفاق عليه بعد ذلك لجميع الطالبات على ممارسة هذا الوتر كل صباح ومساءً كل يوم. وتتم عملية الورد مرتين في اليوم بعد صلاة الفجر وفي وقت العصر قبل صلاة المغرب بقيادة إحدى الطالبات المناوبات. هناك مكانان لإجراء هذه الممارسة، وهما في غرفة الصلاة للمقدسات وفي غرفة الدراسة للحائض. علاوة على ذلك، فإن المعنى الموضوعي لهذا البحث هو تدريب الطالبات على ممارسة قراءة الأوراد. وإذا تخرجوا من المدرسة، فلهم أحكام يجب تطبيقها في مكان إقامتهم التالي. وهذا يوضح كيف تتصرف الطالبات في طاعة معلميهن (مقدمي الرعاية) وطاعةهن. المعنى التعبيري لهذا البحث هو نجاح مقدمي الرعاية والطالبات في الحفاظ على التقاليد والحفاظ عليها في معهد آسيا سيكور. بالنسبة للطالبات، يمكن أن يؤدي ذلك إلى تدريب الطالبات على أن يكن جديرات بالثقة في الالتزام بالقواعد وتدريب كل واحدة منهن على أن تكون متمسقة. معنى هذا الفيلم الوثائقي البحثي هو أن طالبات معهد عاصي سيكور لا يدركن أن الإجراءات التي اتخذنها حتى الآن أصبحت نشاطاً يؤدي إلى الثقافة ككل. لأن الغرض من تطبيق هذه الممارسة هو ممارستها وتمييزها حتى يكون لدى الطالبات الغسلة لتذكر الله دائماً في الحياة اليومية.