

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Robiatul., dkk. 2021. Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Pada Era New Normal di MI At-Tanwir Bojonegoro. *Jurnal Basicedu*. 5(5): 3814–3821
<<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1435>>.
- Ahmadi, Rulam. 2005. *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: IKIP Malang.
- Al Qur'an Mushaf Fatimah. 2012. *Al Quran dan Terjemah*. Jakarta: Insan Media Pustaka
- Anonim. 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Arikunto, Suharsimi. 1999. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aziz, Mursida. 2020. *Kompetensi Pedagogik Guru dalam Implementasi Pembelajaran Tematik Terpadu di MI Ma'arif 04 Gentasari Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap*. Tesis. Purwokerto: Program Pascasarjana, IAIN Purwokerto
- Bahri, Syaiful dan Zain, Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cresswell, John. W. 2012. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Crick, Ruth Deakin. 2008. Key Competencies for Education in a European Context: narratives of accountability or care. *European Educational Research Journal*. 7(3): 312
- Daryanto dan Raharjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

- Depdiknas. 2004. *Kerangka Dasar Kurikulum 2004*. Jakarta: Pusat Kurikulum.
- Dewi, Rista Sumaryaning. 2016. Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Tematik Tema Sehat Itu Penting Kelas V di SD Hj. Isriati Baiturrahman Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi*. Semarang: FTIK UIN Walisongo.
- Dianawati, Eko Puji. 2022. *Project Based Learning (PjBL): Solusi Ampuh Pembelajaran Masa Kini*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia
- Faisal, Sanapiah. 1990. *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar dan Aplikasi*. Malang: YA3
- Fatahillah. 2019. *Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Tematik Integratif di MIN 1 Tegal dan MI Luqman Al Hakim Slawi*. Tesis. Purwokerto: Program Pascasarjana, IAIN Purwokerto
- Fathurrohman, M. 2016. *Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Hajar, Ibnu. 2013. *Panduan Lengkap Kurikulum Tematik untuk SD/MI*. Yogyakarta: Diva Press
- Hakim, Adnan. 2015. *Contribution of Competence Teacher (Pedagogical, Personality, Professional Competence and Social) on the Performance of Learning. The International Journal of Engineering and Science (IJES)*. 4(2). 1-12
- Hamalik, Oemar. 1993. *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Hanafiah dan Suhana, Cucu. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rafika Aditama
- Haryati, Titik dan Rochman, Noor. 2012. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui Praktik Belajar

- Kewarganegaraan (Project Citizen). *Jurnal Ilmiah Civis*. 2(2): 1–11
<<http://journal.upgris.ac.id/index.php/civis/article/viewFile/459/413>.
- Huberman, A. Maicel dan Mathew, B Miles., Saldana, J. 2014. *Qualitative Data Analyss: A Methods Sourcebook*, Amerika: Sage Publications
- Indriani, Fitri. 2015. Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mengelola Pembelajaran IPA di SD dan MI. *Fenomena*. 7(1):19
- Ismail. 2015. Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Pembelajaran’, *Mudarrisuna*, 4(2): 704–19
<<https://www.unimed.ac.id/2020/05/19/mengkaji-pandemi-covid-19-dari-kacamata-antropologi/>>.
- Janawi. 2012. *Kompetensi Guru: Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta
- Khofiatun, dkk. 2016. Peran Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan* 1(5): 984-988.
- Khoiriyah, Binti. 2015. *Kompetensi Pedagogik Guru Al-Qur’an Hadits dan Peningkatan Hasil Belajar Siswa (Studi Multi Kasus di MI Miftahul Ulum Tulung Jaya dan MI Miftahul Huda Banding Sukadana Lampung Timur)*. Tesis. Malang: Program Pascasarjana, UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Kurnasih, Imas dan Sani, Berlin. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Memahami Berbagai Aspek dalam Kurikulum 2013*. Surabaya: Katapene.
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mantja. W. 2003. *Etnografi Desain Penelitian Kualitatif dan Manajemen Pendidikan*. Malang: Winaka Media.

- Manzilati, Asfi. 2017. *Penelitian Kualitatif: Paradigma, Metode dan Aplikasi*. Malang: UB Press.
- Marfiah, Uum. 2017. *Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah*. Bandung: Refika Aditama
- Moleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2008. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2013. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Pemikiran Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfah, Jejen. 2015. *Peningkatan Kompetensi Guru melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Nasir, Muhammad. 2013. Profesionalisme Guru Agama Islam: Sebuah Upaya Peningkatan Mutu melalui LPTK. *Dinamika Ilmu*. 13(2).
- Nasution, Ifroh. 2017. *Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran PAI di SDIT Riad Madani Deli Serdang*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana, UIN Sumatera Utara Medan.
- Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Naziroh. 2018. *Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Peserta Didik di SDN 2 Kota Karang Bandar Lampung*. Tesis. Lampung: Program Pascasarjana, UIN Raden Intan Lampung.

- Nurrahmah, Arfatin., Karim, Abdul., dan Suhendri, 2020. Pelatihan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis IT bagi Guru MI. *Dinamika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1)
- Payong, Marselus R. 2011. *Sertifikat Profesi Guru: Konsep Dasar Problematika dan Implementasinya*. Jakarta: Indeks.
- Poro, Sammy Godfrey., dkk. 2018. Teacher Competence and Performance in Primary Schools in Nwoya District, Northern Uganda. *International Journal of Advanced Educational Research*. 4(1): 3-8
- Prasetyo, Hari Agus. 2013. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika melalui Student Teams Achievement Division (STAD) berbantuan Komputer pada Siswa Kelas IV A SDN Bendan Ngisor. *Jurnal FIP PGSD UNNES*. 1(2): 30
- Priansa, Doni. 2014. *Perencanaan dan Pengembangan SDM*. Bandung: Alfabeta.
- Priatna, Nanang dan Sukamto, Tito. 2013. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalim. 2002. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahma, Siti dan Agnezi, A. L., 2020. “Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”, *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 6(2)
- Rakhmat, Jalaluddin. 1991. *Psikologi Komunikasi*, Bandung: Remaja
- Rifma. 2016. *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru*. Jakarta: Kencana.
- Roelofs, Erik dan Sanders, Plet. 2007. Towards A Framework for Assessing Teacher Competence. *European Journal of Vocational Training*. 40(1)127
- Rusmiyah. 2020. Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Guru PAI Tersertifikasi di Madrasah

- Ibtidaiyah Muhammadiyah Se-Kecamatan Nogosari Tahun 2020. *Tesis*. Surakarta: Program Pascasarjana, IAIN Surakarta.
- Sa'ud, Udin Syaefudin. 2013. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Sadulloh, Uyoh. 2011. *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Semiawan, Conny. 1990. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Gramedia
- Septiadi, Muhammad Andi dkk, 2022. "Dampak Covid-19 terhadap Sistem Pendidikan", *Jurnal Khazanah Pendidikan Islam*. 4(2):51-62
- Setyorini, Ari., dan Masulah. 2020. Penerapan Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Guru-Guru Sekolah Dasar Sidoarjo dalam Menulis Kreatif Cerita Anak," *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Rakyat*. 4 (1): 131-137
- Shulman, L. S., 1987. Knowledge and Teaching: Foundations of the New Reform. *Harvard Educational Review*, 57 (1)
- Sudjana, Nana. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugandi, Ahmad. 2007. *Teori Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamadinata, Nana Syaodih. 2006. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumanto. 2014. *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta: CPAS

- Sunhaji. 2013. *Pembelajaran Tematik-Integratif*. Purwokerto: STAIN Press.
- Syafiq, Zoe Zarka dkk., 2022. “Upaya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Kurikulum Merdeka”, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(6): 4688-4696
- Taniredjo, Tukiran., Sumedi, Pudjo., dan Abduh, Muhammad. 2016. *Guru yang Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Voss, T., Kunter, M., dan Baumert, J. 2011. Assessing Teacher Candidates' General Pedagogical/ Psychological Knowledge: Test Construction and Validation, *Journal of Educational Psychology*, 103(4): 952-969
- Widiarso, Erwin. 2016. *Inovasi Belajar Berbasis Life Skill*, Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Widyastono, Herry. 2014. *Pengembangan Kurikulum di Era Otonomi Daerah (dari Kurikulum 2004, 2006, ke Kurikulum 2013)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yulyani. 2020. Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar”. *School Education Journal (SEJ)*. 10(2): 184-188