

Lampiran

DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN

MI AL-KARIM GONDANG NGANJUK

A. Sejarah Singkat Berdirinya MI Al-Karim Gondang Nganjuk

Madrasah Ibtidaiyah Al-Karim berdiri pada tahun 2002 yang diprakarsai oleh bapak K.H.Asyhari Amin selaku pengasuh ponpes Al-Banaat Gebang Sari Senggowar Gondang dan sekaligus sebagai ketua yayasan pendidikan dan sosial Al-Karim.

Latar belakang pendirian MI Al-Karim adalah dikarenakan di kecamatan Gondang masih kurang lembaga pendidikan formal yang bernafaskan lembaga pendidikan Islam. Dengan berdirinya MI Al-Karim, agar dapat menampung peserta didik jenjang Ibtidaiyah, baik dari kecamatan Gondang sendiri maupun dari kecamatan Ngluyu.

MI Al-Karim Gondang Nganjuk merupakan lembaga pendidikan Islam di bawah naungan Kementerian Agama kabupaten Nganjuk dengan Nomor Statistik MI Al-Karim Gondang adalah 111235180080

Sejak berdirinya sampai sekarang, Sudah beberapa kali pergantian kepala madrasah, di antaranya:

1. Wiji Astutik, A.Ma menjabat tahun 2002-2009.
2. Moh. Zaini, S.Pd menjabat tahun 2009-2010.
3. Sri Wahyuni, S.Pd.I menjabat tahun 2010-2012.
4. Suhartono, M.Pd menjabat tahun 2012-2015.
5. Harsunik, S.Pd.I menjabat tahun 2015-sekarang.

Secara umum letak geografis MI Al-Karim Gondang sangat nyaman untuk digunakan dalam proses pembelajaran, karena lingkungan jauh dari pusat keramaian kota, pasar, maupun hiburan. Letak geografis MI Al-Karim Gondang berbatasan dengan:

- a. Sebelah barat : persawahan
- b. Sebelah timur : perumahan warga
- c. Sebelah utara : perumahan warga
- d. Sebelah selatan : perumahan warga

B. Keadaan Guru dan Peserta Didik

Keadaan Guru MI Al-Karim Gondang Nganjuk

TahunPelajaran 2015/ 2016

No	Nama	Pendidikan Terakhir	Tugas Mengajar
1	Harsunik, S.Pd.I	SI PAI	B. Jawa
2	Siti Jumiatin, S.Pd.I	SI PAI	Guru Kelas VI dan Qur'an Hadits
3	Siti Istichomah, S.Pd.I	SI PAI	Guru kelas I
4	Nurul 'Aini, S.Pd.I	SI PAI	Guru Kelas IV dan B. Arab
5	Hindun Murtiningsih, A. Ma.Pd	D2 PGSD	Guru kelas II
6	Siti Kiptiyah, S.Pd.I	SI PAI	Akidah Akhlak
7	Imam Ghozali, S.Pd.I	SI PAI	Guru Kelas V
8	Moh. Amin, S.Pd.I	SI PAI	Guru Kelas III
9	Ani Mubarokah	MA	Bhs. Inggris
10	M. Nasrul	MA	Penjas

Keadaan Guru MI Al-Karim Gondang Nganjuk

TahunPelajaran 2015/ 2016

Kelas	I	II	III	IV	V	VI	TOTAL
Jumlah	29	25	26	24	17	20	141

PROFIL MADRASAH MI MIFTAHUL JANNAH KEDUNGGLUGU GONDANG NGANJUK

A. Sejarah Berdirinya MI Miftahul Jannah Kedungglugu Gondang Nganjuk

Berdirinya MI Miftahull Jannah Kedungglugu berawal dari sekumpulan anak yang belajar Agama di masjid, yang mana peminat belajar dan dukungan dari masyarakat sangat kuat maka dirintislah suatu lembaga pendidikan yang belum mempunyai ijin operasional pada tanggal 6 Juni 1982, dan mulai mendapatkan kepercayaan dari pemerintah untuk mendirikan lembaga, terbentuklah Yayasan Pendidikan Pesantren Miftahul jannah atau disebut Yayasan Pendidikan Islam Miftahul Jannah. Untuk lebih jelasnya, penjelasan rinci dari profil MI Miftahul Jannah Kedungglugu Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk, sebagai berikut:

- a. MI Miftahul Jannah berdiri pada tanggal 6 Juni 1982 dan beroperasi dibawah naungan Yayasan Pendidikan Islam Miftahul Jannah pada tanggal 9 Januari 1999, dengan akta Notaris Pitoyo Kusumo SH, 9/1/1999, Nomor 7, berlokasi di desa Kedungglugu Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk Propinsi Jawa Timur. Alamat lengkap Madrasah RT/RW 02/02 Ds. Kedungglugu Kec. Gondang Kab. Nganjuk.
- b. Nomor Statistik Madrasah: 111235180081 dan Nomor Pokok Sekolah Nasional: 60717615.
- c. Luas tanah : 883 m² dan Status tanah adalah tanah wakaf dari Bapak Mad Sayid Kamsiyo dan telah menjadi hak milik MI Miftahul Jannah Kedungglugu dengan Nomor sertifikat No.20.

Adapun Kepala Madrasah sejak berdirinya MI Miftahul Jannah Kedungglugu yakni:

1. Kepala MI mulai tahun 1982-1999 dijabat oleh K. Syamsi.
2. Tahun 1999 - Juli 2006, Kepala MI adalah Sukandar, A.Ma yang berstatus Negeri (Kepala Madrasah Definitif) .
3. Tahun 2006 - sekarang Kepala MI adalah Arif Mustofa, A.Ma yang berstatus Swasta (diangkat oleh Yayasan).

Selanjutnya, Ketua Yayasan yang pernah menjabat, di antaranya:

1. Mad Sayid Kamsiyo mulai tahun 1982 sampai 1999.
2. Samsi mulai tahun 9 Januari 1999 sampai tahun 2009.
3. Saekan mulai tahun Agustus 2009 sampai sekarang.

Secara umum letak geografis MI Miftahul Jannah Kedungglugu Gondang sangat nyaman untuk digunakan dalam proses pembelajaran, karena lingkungan jauh dari pusat keramaian kota, pasar, maupun hiburan. Letak geografis MI Miftahul Jannah Kedungglugu berbatasan dengan:

- a. Sebelah barat : perumahan warga
- b. Sebelah timur : Sungai
- c. Sebelah utara : perumahan warga
- d. Sebelah selatan : perumahan warga

B. Keadaan Guru dan Peserta Didik

Keadaan Guru MI Miftahul Jannah Kedungglugu Gondang Nganjuk

TahunPelajaran 2015/ 2016

No	Nama	Jabatan	Tugas Mengajar
1	Arif Mustofa, A. Ma	Kepala MI	Al-Qur'an Hadits
2	Jafar Shodik, S.Pd.I	Wk. Kurikulum	Guru Kelas VI dan Fikih
3	Fitri Dyan P, S.Pd	Bendahara	Guru kelas V
4	Mardiyono, S.Ag	Wk. Sarpras	Guru kelas IV
5	Syaefudin Zuhri, S.Pd.I	TU/Operator	Guru Kelas III
6	Setyorini, S.Pd	-	Guru kelas I
7	Anik Setyoningsih, S.Pd	-	Guru kelas II
8	Anwar, S.Pd.I	Wk. Kesiswaan	B. Arab
9	Muklish, S.Pd	Wk. Humas	Guru Olahraga

Keadaan Guru MI Miftahul Jannah Kedungglugu Gondang Nganjuk

TahunPelajaran 2015/ 2016

Kelas	I	II	III	IV	V	VI	TOTAL
Jumlah	16	16	14	19	17	19	101

VISI, MISI, DAN TUJUAN
MI AL-KARIM GONDANG NGANJUK

A. Visi Madrasah

Cerdas, kreatif, dan berakhlaqul karimah.

B. Misi Madrasah

1. Mengembangkan kepribadian Islam dengan aplikasi nyata dalam kegiatan Ibadah hablum minallah wa hablum minnaas
2. Mengembangkan keterampilan berbasis social, mandiri, IPTEKIN.
3. Meningkatkan prestasi akademik yang mampu berkompetensi di berbagai bidang dan terwujud dalam amaliah keseharian siswa dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara dan beragama.

C. Tujuan Madrasah

1. Meningkatkan prestasi belajar siswa pada semua bidang studi yang diajarkan di sekolah.
2. Menumbuh kembangkan sikap dan minat belajar yang tinggi disekolah dan rumah.
3. Membiasakan siswa sikap berperilaku sopan dan santun dengan teman, guru, dan orang tua baik disekolah maupun dirumah.
4. Meningkatkan nilai rata-rata rapot siswa minimal 60.
5. Mengupayakan siswa dapat naik kelas 100%.
6. Meningkatkan UNAS/UAS untuk semua mata pelajaran yang diuji.
7. Dapat meraih Juara olimpiade lomba mata pelajaran ditingkat kecamatan.
8. Meningkatkan kemandirian dan rasa tanggung jawab melalui kegiatan ekstrakurikuler.
9. Mempersiapkan anak didik untuk melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi.
10. Menjadi sekolah yang diminati masyarakat.

VISI, MISI, DAN TUJUAN

MI MIFTAHUL JANNAH KEDUNGGLUGU GONDANG NGANJUK

A. Visi:

Membentuk siswa siswi berakhlaqul karimah, berilmu pengetahuan, kreatif dan berprestasi.

B. Misi

1. Mewujudkan insan sekolah berperilaku sesuai dengan nilai – nilai agama Islam.
2. Mewujudkan siswa-siswi gemar membaca dan memahami;
3. Memberi bekal ilmu pengetahuan dan Teknologi;
4. Meningkatkan proses Kegiatan Belajar Mengajar;
5. Mewujudkan kepedeulian sosial pada diri anak;
6. Menciptakan situasi madrasah yang kondusif;
7. Terlaksananya menegemen yang baik dan benar.

C. Tujuan

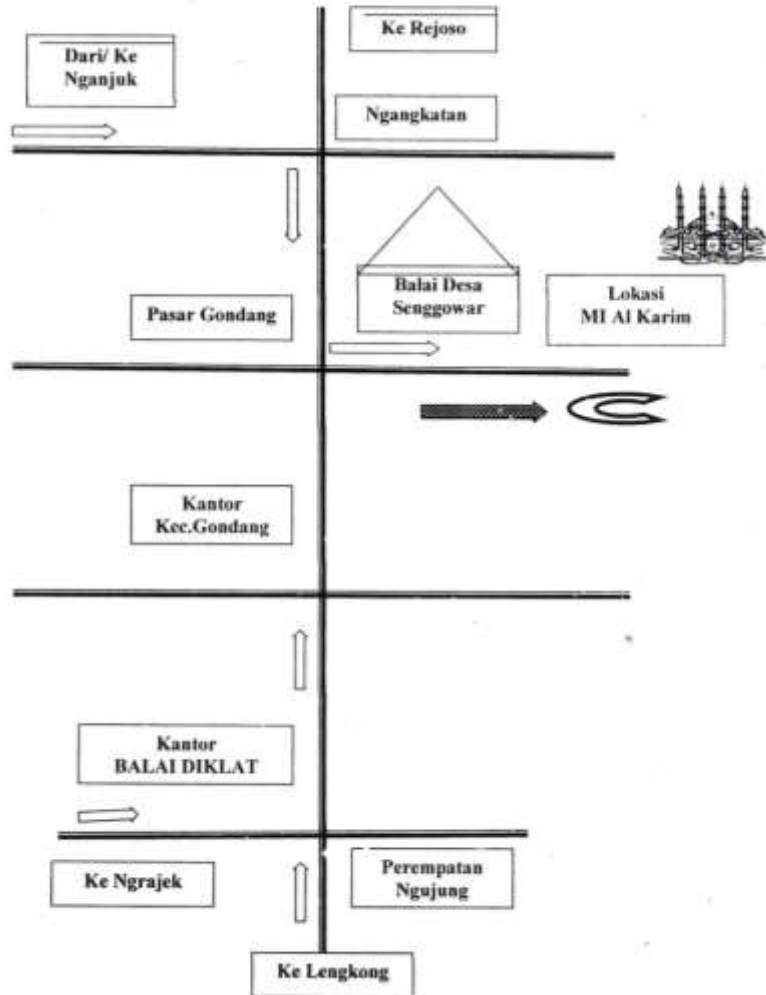
1. Tujuan secara umum adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.
2. Tujuan secara khusus adalah:
 - a. Dapat mengamalkan ajaran agama hasil proses pembelajaran dan kegiatan pembiasaan;

- b. Meraih prestasi akademik maupun non akademik minimal tingkat Kabupaten Nganjuk ;
- c. Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai bekal untuk melanjutkan ke sekolah yang lebih tinggi;
- d. Menjadi sekolah pelopor dan penggerak di lingkungan masyarakat sekitar;
- e. Menjadi sekolah yang diminati di masyarakat.

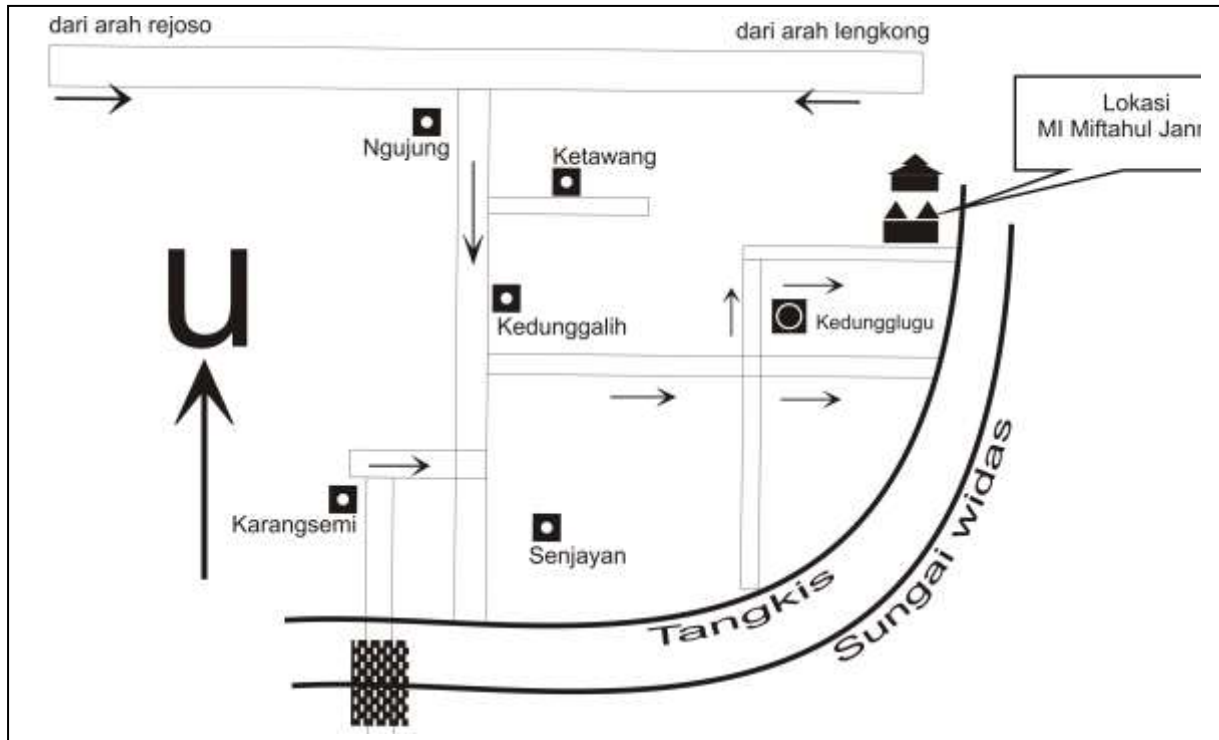


YAYASAN POMPES AL KARIM
MADRASAH IBTIDAIYAH AL KARIM
STATUS : TERAKREDITASI B, NSM.111235180080 NPSN : 60717614
Jalan Raya Gondang Nglyu Km 1,7 Senggowar, Gondang-Nganjuk-Jatim

DENAH LOKASI JALAN MI AL KARIM SENGGOWAR GONDANG



DENAH LOKASI
MI MIFTAHUL JANNAH KEDUNGGLUGU



a) **Beban Belajar/Struktur Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah (MI)**

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu			
	I	II	III	IV, V, dan VI
A. Mata Pelajaran				
1. Pendidikan Agama Islam (PAI)				
a. Al-Qur'an-Hadis	2	2	2	2
b. Akidah-Akhlak	2	2	2	2
c. Fiqih	2	2	2	2
d. Sejarah Kebudayaan Islam	-	-	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	4	4	4	2
3. Bahasa Indonesia	8	8	8	4
4. Bahasa Arab	4	4	4	4
5. Matematika	6	6	6	6
6. Ilmu Pengetahuan Alam	-	-	-	4
7. Ilmu Pengetahuan Sosial	-	-	-	4
8. Seni Budaya dan Keterampilan	4	4	4	4
9. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	2	2	2	2
B. Muatan Lokal *)	2	2	2	2
C. Pengembangan Diri **)	2	2	2	2
J u m l a h	38	38	40	40

Keterangan:

1. Pembelajaran pada kelas I s.d. III dilaksanakan melalui pendekatan tematik, sedangkan pada kelas IV s.d. VI dilaksanakan melalui pendekatan mata pelajaran.

- 2.*) Muatan Lokal untuk mengembangkan kompetensi yang disesuaikan dengan ciri khas dan potensi daerah, yang ditentukan oleh satuan Pendidikan (madrasah).
3. **) Bukan mata pelajaran tetapi harus diasuh oleh guru dengan tujuan memberikan kesempatan siswa untuk mengembangkan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat, minat, dan kondisi madrasah.
- ***) Setiap satuan pendidikan memiliki kewenangan untuk mengadopsi dan mengadaptasi jumlah jam sesuai situasi kondisi dan potensi khas yang dimiliki lembaga dengan terlebih dahulu melakukan analisis konteks-kebutuhan untuk memberdayakan potensi dan keunggulan madrasah.

**HARI EFEKTIF SEKOLAH, HARI EFEKTIF FAKULTATIF DAN HARI LIBUR SEKOLAH/MADRASAH
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
UNTUK TK/RA/BATKLB,SD/MI/SDLB,SMP/MTs/SMP/MA/SMALB/SMK DAN SEDAERAJAT
PROVINSI JAWA TIMUR**

No	BULAN	TANGGAL																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1	JULI'15																																	
2	AGUSTUS'15	6	LU																															
3	SEPTEMBER'15	31	32	33	34	35	LU	36	37	38	39	40	41	LU	42	43	44	45	46	47	LU	48	49	50	LHB	51	52	LU	53	54	55			
4	OKTOBER'15	56	57	58	LU	59	60	61	62	63	64	LU	65	66	LHB	67	68	69	LU	70	71	72	73	74	75	LU	KTS	76	77	78	79	80	KTS	
5	NOPEMBER'15	LU	76	77	78	79	80	81	LU	82	83	84	85	86	87	LU	88	89	90	91	92	93	LU	94	95	96	97	98	99	LU	100			
6	DESEMBER'15	101	102	103	104	105	LU	106	107	108	109	110	111	LU	112	113	114	115	116	117	LU	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
7	JANUARI'16	LHB	LS1	LU	1	2	3	4	5	6	LU	7	8	9	10	11	12	LU	13	14	15	16	17	18	LU	19	20	21	22	23	24	25	26	
8	FEBRUARI'16	25	26	27	28	29	30	LU	LHB	31	32	33	34	35	LU	36	37	38	39	40	41	LU	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
9	MARET'16	49	50	51	52	LU	53	54	55	56	57	58	59	LU	60	61	62	63	LHB	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	
10	APRIL'16	69	70	LU	EF	EF	EF	EF	EF	EF	LU	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	LU	83	84	85	86	87	88	89	90		
11	MET'16	LU	89	90	91	LHB	92	93	LU	94	95	96	97	98	99	LU	100	101	102	103	104	105	LU	106	107	108	109	110	111	112	113	114		
12	JUNI'16	114	115	116	117	LU	LPP	LPP	LPP	EF	EF	LU	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR		
13	JULI'16	LHR	LHR	LU	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LU	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR		

KETERANGAN:

LHB : Libur Hari Besar
 LU : Libur Umum
 LS1 : Libur Semester 1
 LS2 : Libur Semester 2

LPP : Libur Perayaan Pusa
 LHR : Libur Sektor Hari Raya
 KTS : Kegiatan Tengah Semester
 EF : Efektif Fakultatif

Semester Ganjil : 20 minggu (117 hari)
 Semester Genap : 20 minggu (117 hari)
 Hari Belajar Efektif Fakultas : 9 hari

LIBUR HARI BESAR:

17-18 Juli 2015 : Hari Raya Idul Fitri 1436 H
 17 Agustus 2015 : Proklamasi Kemerdekaan RI
 24 September 2015 : Hari Raya Idul Adha
 14 Oktober 2015 : Tahun Baru Hidriyah 1437 H
 24 Desember 2015 : Maulud Nabi Muhammad SAW
 25 Desember 2015 : Hari Raya Natal

1 Januari 2016 : Tahun Baru Masehi
 8 Februari 2016 : Tahun Baru Imlek 2567
 9 Maret 2016 : Hari Raya Nyepi Tahun Saka 1938
 25 Maret 2016 : Wafat Isa Al-Masih
 1 Mei 2016 : Hari Buruh Internasional
 5 Mei 2016 : Kenaikan Isa Al-Masih
 5 Mei 2016 : Isra' Mi'roj 1437 H
 22 Mei 2016 : Hari Raya Waisak 2570
 6 - 7 Juli 2016 : Hari Raya Idul Fitri 1437 H

KALENDER 2015/2016

Juli 2015.						
Senin	6	13	20	27		
Selasa	7	14	21	28		
Rabu	1	8	15	22	29	
Kamis	2	9	16	23	30	
Jum'at	3	10	17	24	31	
Sabtu	4	11	18	25		
Minggu	5	12	19	26		

Agustus 2015.						
Senin	3	10	17	24	31	
Selasa	4	11	18	25		
Rabu	5	12	19	26		
Kamis	6	13	20	27		
Jum'at	7	14	21	28		
Sabtu	1	8	15	22	29	
Minggu	2	9	16	23	30	

September 2015.						
Senin	7	14	21	28		
Selasa	1	8	15	22	29	
Rabu	2	9	16	23	30	
Kamis	3	10	17	24		
Jum'at	4	11	18	25		
Sabtu	5	12	19	26		
Minggu	6	13	20	27		

Oktober 2015.						
Senin	5	12	19	26		
Selasa	6	13	20	27		
Rabu	7	14	21	28		
Kamis	1	8	15	22	29	
Jum'at	2	9	16	23	30	
Sabtu	3	10	17	24	31	
Minggu	4	11	18	25		

November 2015.						
Senin	2	9	16	23	30	
Selasa	3	10	17	24		
Rabu	4	11	18	25		
Kamis	5	12	19	26		
Jum'at	6	13	20	27		
Sabtu	7	14	21	28		
Minggu	1	8	15	22	29	

Desember 2015.						
Senin	7	14	21	28		
Selasa	1	8	15	22	29	
Rabu	2	9	16	23	30	
Kamis	3	10	17	24	31	
Jum'at	4	11	18	25		
Sabtu	5	12	19	26		
Minggu	6	13	20	27		

Januari 2016.						
Senin	4	11	18	25		
Selasa	5	12	19	26		
Rabu	6	13	20	27		
Kamis	7	14	21	28		
Jum'at	1	8	15	22	29	
Sabtu	2	9	16	23	30	
Minggu	3	10	17	24	31	

Februari 2016.						
Senin	1	8	15	22	29	
Selasa	2	9	16	23		
Rabu	3	10	17	24		
Kamis	4	11	18	25		
Jum'at	5	12	19	26		
Sabtu	6	13	20	27		
Minggu	7	14	21	28		

Maret 2016.						
Senin	7	14	21	28		
Selasa	1	8	15	22	29	
Rabu	2	9	16	23	30	
Kamis	3	10	17	24	31	
Jum'at	4	11	18	25		
Sabtu	5	12	19	26		
Minggu	6	13	20	27		

April 2016.						
Senin	4	11	18	25		
Selasa	5	12	19	26		
Rabu	6	13	20	27		
Kamis	7	14	21	28		
Jum'at	1	8	15	22	29	
Sabtu	2	9	16	23	30	
Minggu	3	10	17	24		

Mei 2016.						
Senin	2	9	16	23	30	
Selasa	3	10	17	24	31	
Rabu	4	11	18	25		
Kamis	5	12	19	26		
Jum'at	6	13	20	27		
Sabtu	7	14	21	28		
Minggu	1	8	15	22	29	

Juni 2016.						
Senin	6	13	20	27		
Selasa	7	14	21	28		
Rabu	1	8	15	22	29	
Kamis	2	9	16	23	30	
Jum'at	3	10	17	24		
Sabtu	4	11	18	25		
Minggu	5	12	19	26		

Juli 2016.						
Senin	4	11	18	25		
Selasa	5	12	19	26		
Rabu	6	13	20	27		
Kamis	7	14	21	28		
Jum'at	1	8	15	22	29	
Sabtu	2	9	16	23	30	
Minggu	3	10	17	24	31	



YAYASAN PONPES AL KARIM
MADRASAH IBTIDAIYAH AL KARIM

STATUS : TERAKREDITASI B, NSM.111235180080 NPSN : 60717614
Jalan Raya Gondang Ngluyu Km 1,7 Senggowar, Gondang-Nganjuk-Jatim

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016

Kelas	Jam	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	
IA	0	06.30 – 07.00	Baca Tulis Al-Qur'an				Hafalan Juz 'Amma		
	1	07.00 – 07.35	Upacara	MTK (5)	MTK (5)	AA (5)	OR (10)	PKN (5)	
	2	07.35 – 08.10	BIN (5)	MTK (5)	MTK (5)	AA (5)	OR (10)	PKN (5)	
	3	08.10 – 08.45	BIN (5)	BA (5)	MTK (5)	BIN (5)	QH (4)	FQ(5)	
	4	08.45 – 09.20	PKN (5)	BA (5)	MTK (5)	BIN (5)	QH (4)	FQ (5)	
	5	09.20 – 09.40	I S T I R A H A T						
	6	09.40 – 10.15	PKN (5)	SBK (5)	BIN (5)	BIN (5)	BJ (5)	PD (5)	
	7	10.15 – 10.50	BA (5)	SBK (5)	BIN (5)	SBK (5)		PD (5)	
	8	10.50 – 11.25	BA (5)	BIG (5)	BIN (5)	SBK (5)		EKSKUL	
IB	0	06.30 – 07.00	Baca Tulis Al-Qur'an				Hafalan Juz 'Amma		
	1	07.00 – 07.35	Upacara	QH (4)	MTK(7)	BA (7)	OR (10)	FQ (7)	
	2	07.35 – 08.10	BIN (7)	QH (4)	MTK (7)	BA (7)	OR (10)	FQ (7)	
	3	08.10 – 08.45	BIN (7)	MTK (7)	MTK(7)	BIN (7)	SBK (7)	BA (7)	
	4	08.45 – 09.20	PKN (7)	MTK (7)	MTK (7)	BIN (7)	SBK (7)	BA (7)	
	5	09.20 – 09.40	I S T I R A H A T						
	6	09.40 – 10.15	PKN (7)	BIN (7)	AA (7)	BIN (7)	BJ (7)	PD (7)	
	7	10.15 – 10.50	PKN (7)	BIN (7)	AA (7)	SBK (7)		PD (7)	
	8	10.50 – 11.25	PKN (7)	BIN (7)	BIG (7)	SBK (7)		EKSKUL	
II	0	06.30 – 07.00	Baca Tulis Al-Qur'an				Hafalan Juz 'Amma		
	1	07.00 – 07.35	Upacara	MTK (3)	BIN (3)	MTK (3)	BIN (3)	PKN (3)	
	2	07.35 – 08.10	BIG (3)	MTK (3)	BIN (3)	MTK (3)	BIN (3)	PKN (3)	
	3	08.10 – 08.45	QH (4)	MTK (3)	OR (10)	PKN (3)	BIN (3)	BA (3)	
	4	08.45 – 09.20	QH (4)	MTK (3)	OR (10)	PKN (3)	SBK (3)	BA (3)	
	5	09.20 – 09.40	I S T I R A H A T						
	6	09.40 – 10.15	BIN (3)	AA (3)	FQ (3)	BA (3)	SBK (3)	PD (3)	
	7	10.15 – 10.50	BIN (3)	AA (3)	FQ (3)	BA (3)		PD (3)	
	8	10.50 – 11.25	BIN (3)	BJ (3)	SBK (3)	SBK (3)		EKSKUL	
III	0	06.30 – 07.00	Baca Tulis Al-Qur'an				Hafalan Juz 'Amma		
	1	07.00 – 07.35	Upacara	OR (10)	BIN (9)	MTK (9)	BIN (9)	PD (9)	

	2	07.35 – 08.10	BA (8)	OR (10)	BIN (9)	MTK (9)	BIN (9)	PD (9)
	3	08.10 – 08.45	BA (8)	MTK (9)	BIN (9)	MTK (9)	SBK (9)	QH (4)
	4	08.45 – 09.20	BA (8)	MTK(9)	BIN (9)	MTK (9)	SBK (9)	QH (4)
	5	09.20 – 09.40	I S T I R A H A T					
	6	09.40 – 10.15	BA (8)	PKN (9)	FQ (9)	BIN (9)	BJ (9)	EKSKUL
	7	10.15 – 10.50	PKN (9)	PKN (9)	FQ (9)	BIN (9)		EKSKUL
	8	10.50 – 11.25	PKN(9)	SKI (9)	SBK (9)	AA (8)		
	9	11.25 – 12.00	BIG(9)	SKI (9)	SBK (9)	AA (8)		
	10.	12.00 – 12.30	Sholat Dhuhur Berjamaah					

IV	0	06.30 – 07.00	Baca Juz 'Amma + Sholat Dhuha				Baca Yasin	Hafalan Juz 'Amma
	1	07.00 – 07.35	Upacara	BIN (6)	QH (4)	MTK (6)	BA (6)	MTK (6)
	2	07.35 – 08.10	BIG (9)	BIN (6)	QH (4)	MTK (6)	BA (6)	MTK (6)
	3	08.10 – 08.45	IPS (6)	BA (6)	IPA (6)	MTK (6)	OR (10)	PD (1)
	4	08.45 – 09.20	IPS (6)	BA (6)	IPA (6)	MTK (6)	OR (10)	PD (1)
	5	09.20 – 09.40	I S T I R A H A T					
	6	09.40 – 10.15	BIN (6)	ASW(10)	IPA (6)	AA (8)	SBK (6)	SKI (6)
	7	10.15 – 10.50	BIN (6)	PKN (6)	IPA (6)	AA (8)	SBK (6)	SKI (6)
	8	10.50 – 11.25	SBK (6)	PKN (6)	FQ (6)	IPS (6)		EKSKUL
	9	11.25 – 12.00	SBK (6)	BJ (6)	FQ (6)	IPS (6)		EKSKUL
	10	12.00 – 12.30	Sholat Dhuhur Berjamaah					

V	0	06.30 – 07.00	Baca Juz 'Amma + Sholat Dhuha				Baca Yasin	Hafalan Juz 'Amma
	1	07.00 – 07.35	Upacara	IPS (11)	OR (10)	IPA (11)	MTK (2)	BIN (11)
	2	07.35 – 08.10	ASW (10)	IPS (11)	OR (10)	IPA (11)	MTK (2)	BIN (11)
	3	08.10 – 08.45	BIG (9)	IPS (11)	QH (4)	BA (4)	MTK (2)	PD (1)
	4	08.45 – 09.20	MTK (2)	IPS (11)	QH (4)	BA (4)	BJ (11)	PD (1)
	5	09.20 – 09.40	I S T I R A H A T					
	6	09.40 – 10.15	MTK (2)	BA (4)	PKN (11)	BIN (11)	SBK (11)	SKI (11)
	7	10.15 – 10.50	MTK (2)	BA (4)	PKN (11)	BIN (11)	SBK (11)	SKI (11)
	8	10.50 – 11.25	IPA (11)	SBK (11)	FQ (4)	AA (8)		EKSKUL
	9	11.25 – 12.00	IPA (11)	SBK (11)	FQ (4)	AA (8)		EKSKUL
	10	12.00 – 12.30	Sholat Dhuhur Berjamaah					

VI	0	06.30 – 07.00	Baca Juz 'Amma + Sholat Dhuha				Baca Yasin	Hafalan Juz 'Amma
	1	07.00 – 07.35	Upacara	MTK (2)	MTK (2)	MTK (2)	BIN (4)	IPS (4)
	2	07.35 – 08.10	BJ (4)	MTK (2)	MTK (2)	MTK (2)	BIN (4)	IPS (4)
	3	08.10 –	ASW (10)	OR (10)	IPA (2)	PKN	BA (4)	PD (1)

		08.45				(11)			
	4	08.45 – 09.20	BIG (9)	OR (10)	IPA (2)	PKN (11)	BA (4)	PD (1)	
	5	09.20 – 09.40	I S T I R A H A T						
	6	09.40 – 10.15	BIN (4)	SBK (11)	IPS (4)	FQ (4)	AA (4)	QH (4)	
	7	10.15 – 10.50	BIN (4)	SBK (11)	IPS (4)	FQ (4)	AA (4)	QH (4)	
	8	10.50 – 11.25	IPA (2)	BA (4)	SBK (11)	SKI (4)		EKSKUL	
	9	11.25 – 12.00	IPA (2)	BA (4)	SBK (11)	SKI (4)		EKSKUL	
	10	12.00 – 12.30	Sholat Dhuhur Berjamaah						

Kode Guru	Nama Guru
1	K.H.Asyhari Amin
2	Harsunik, S.Pd.I
3	Hindun Sri M, A.Ma.Pd
4	Siti Jumiatin, S.Pd.I
5	Siti Istichomah, S.Pd.I
6	Imam Ghozali, S.Pd.I
7	Nurul 'Aini, S.Pd.I
8	Mariyatul Kibtiyah, S.Pd.I
9	Moh. Amin, S.Pd.I
10	Moch. Nashrul
11	Ani Mubarakah

Gondang, 04 Januari 2016
Kepala Madrasah

HARSUNIK, S.Pd.I



JADWAL PELAJARAN SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016

	Jam	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	
I	0	06.30 – 07.00	Baca Tulis Al-Qur'an				Hafalan Juz 'Amma		
	1	07.00 – 07.35	Upacara	BIN (5)	MTK (5)	MTK (5)	OR (10)	IPA (5)	
	2	07.35 – 08.10	BIN (5)	BIN (5)	MTK (5)	MTK (5)	OR (10)	IPA (5)	
	3	08.10 – 08.45	BIN (5)	PKN (5)	MTK (5)	IPS (5)	SBK (5)	BIG (5)	
	4	08.45 – 09.20	BIN (5)	PKN (5)	MTK (5)	IPS (5)	SBK (5)	BIG (5)	
	5	09.20 – 09.40	I S T I R A H A T						
	6	09.40 – 10.15	QH (7)	AA (5)	FQ (5)	BA (7)	Diniah (5)	BJ (5)	
7	10.15 – 10.50	QH (7)	AA (5)	FQ (5)	BA (7)		Ekstra		
II	0	06.30 – 07.00	Baca Tulis Al-Qur'an				Hafalan Juz 'Amma		
	1	07.00 – 07.35	Upacara	MTK (3)	OR (10)	MTK (3)	IPA (3)	PKN (3)	
	2	07.35 – 08.10	BIN (3)	MTK (3)	OR (10)	MTK (3)	IPA (3)	PKN (3)	
	3	08.10 – 08.45	BIN (3)	MTK (3)	BIG (3)	IPS (3)	SBK (3)	BIN (3)	
	4	08.45 – 09.20	BJ (3)	MTK (3)	BIG (3)	IPS (3)	SBK (3)	BIN (3)	
	5	09.20 – 09.40	I S T I R A H A T						
	6	09.40 – 10.15	QH (3)	AA (3)	FQ (3)	BA (3)	Diniah (3)	BIN (3)	
7	10.15 – 10.50	QH (3)	AA (3)	FQ (3)	BA (3)		Ekstra		
III	0	06.30 – 07.00	Baca Tulis Al-Qur'an				Hafalan Juz 'Amma		
	1	07.00 – 07.35	Upacara	MTK (9)	BIN (9)	BIN (9)	IPA (9)	SKJ (8)	
	2	07.35 – 08.10	BA (8)	MTK (9)	BIN (9)	BIN (9)	IPA (9)	SKJ (8)	
	3	08.10 – 08.45	BA (8)	OR (10)	BIN (9)	MTK (9)	IPA (9)	QH (8)	
	4	08.45 – 09.20	BA (8)	OR (10)	BIN (9)	MTK (9)	IPA (9)	QH (8)	
	5	09.20 – 09.40	I S T I R A H A T						
	6	09.40 – 10.15	AA (8)	PKN (9)	IPS (9)	MTK (9)	Diniah (1)	Diniah (1)	
	7	10.15 – 10.50	AA (8)	PKN (9)	IPS (9)	MTK (9)		Ekstra	
	8	10.50 – 11.25	SBK (3)	BIG (9)	BJ (9)	FQ (9)		Ekstra	
	9	11.25 – 12.00	SBK (3)	BIG (9)	BJ (9)	FQ (9)		Ekstra	
10	12.00 – 12.30	Sholat Dhuhur Berjamah							
IV	0	06.30 – 07.00	Baca Juz 'Amma + Sholat Dhuha				Baca Yasin	Hafalan Juz 'Amma	
	1	07.00 – 07.35	Upacara	BIN (6)	BIN (6)	MTK (6)	MTK (6)	IPA (6)	
	2	07.35 – 08.10	IPA (6)	BIN (6)	BIN (6)	MTK (6)	MTK (6)	IPA (6)	
	3	08.10 – 08.45	IPA (6)	BIN (6)	SBK (6)	MTK (6)	OR (10)	Diniah (1)	
	4	08.45 – 09.20	IPA (6)	BIN (6)	SBK (6)	MTK (6)	OR (10)	Diniah (1)	
	5	09.20 – 09.40	I S T I R A H A T						
	6	09.40 – 10.15	IPS (6)	ASW(10)	BJ (4)	PKN (6)	BIG (9)	SKJ (6)	
	7	10.15 – 10.50	IPS (6)	BA (6)	BJ (4)	PKN (6)	BIG (9)	SKJ (6)	
	8	10.50 – 11.25	FQ (6)	BA (6)	QH (4)	AA (6)		Ekstra	
	9	11.25 – 12.00	FQ (6)	BA (6)	QH (4)	AA (6)		Ekstra	
10	12.00 – 12.30	Sholat Dhuhur Berjamah							
V	0	06.30 – 07.00	Baca Juz 'Amma + Sholat Dhuha				Baca Yasin	Hafalan Juz 'Amma	
	1	07.00 – 07.35	Upacara	BIN (7)	IPA (7)	FQ (4)	IPA (7)	BJ (7)	
	2	07.35 – 08.10	IPA (7)	BIN (7)	IPA (7)	FQ (4)	IPA (7)	BJ (7)	
	3	08.10 – 08.45	BIN (7)	BIG (9)	OR (10)	AA (7)	BIN (7)	Diniah (1)	
	4	08.45 – 09.20	BIN (7)	BIG (9)	OR (10)	AA (7)	BIN (7)	Diniah (1)	
	5	09.20 – 09.40	I S T I R A H A T						
	6	09.40 – 10.15	MTK (5)	IPS (7)	ASW(10)	MTK (5)	SBK (7)	SKJ (7)	
	7	10.15 – 10.50	MTK (5)	IPS (7)	BA (7)	MTK (5)	SBK (7)	SKJ (7)	
	8	10.50 – 11.25	QH (7)	MTK (5)	BA (7)	PKN (7)		Ekstra	
	9	11.25 – 12.00	QH (7)	MTK (5)	BA (7)	PKN (7)		Ekstra	
10	12.00 – 12.30	Sholat Dhuhur Berjamah							
VI	0	06.30 – 07.00	Baca Juz 'Amma + Sholat Dhuha				Baca Yasin	Hafalan Juz 'Amma	
	1	07.00 – 07.35	Upacara	OR (10)	BJ (4)	MTK (2)	BA (4)	PKN (4)	
	2	07.35 – 08.10	BIN (4)	OR (10)	BJ (4)	MTK (2)	BA (4)	PKN (4)	
	3	08.10 – 08.45	BIN (4)	BIN (4)	MTK (2)	IPS (4)	BA (4)	Diniah (1)	
	4	08.45 – 09.20	FQ (4)	BIN (4)	MTK (2)	IPS (4)	SBK (4)	Diniah (1)	
	5	09.20 – 09.40	I S T I R A H A T						
	6	09.40 – 10.15	FQ (4)	BIN (4)	MTK (2)	BIG (4)	SBK (4)	QH (4)	
	7	10.15 – 10.50	IPA (2)	BIN (4)	MTK (2)	BIG (4)	ASW(10)	QH (4)	
8	10.50 – 11.25	IPA (2)	AA (4)	IPS (4)	IPS (4)				

THE CLASS LESSON SCHEDULE OF
MI MIFTAHIL JAWAH KEDUNGGLUGU GONDANG NGANJUK
 YEAR 2015 / 2016

Jumlah Hari : 20 Hari
 Jumlah Pelajaran : 10 Pelajaran
 Jumlah Guru : 10 Guru
 Jumlah Murid : 10 Murid

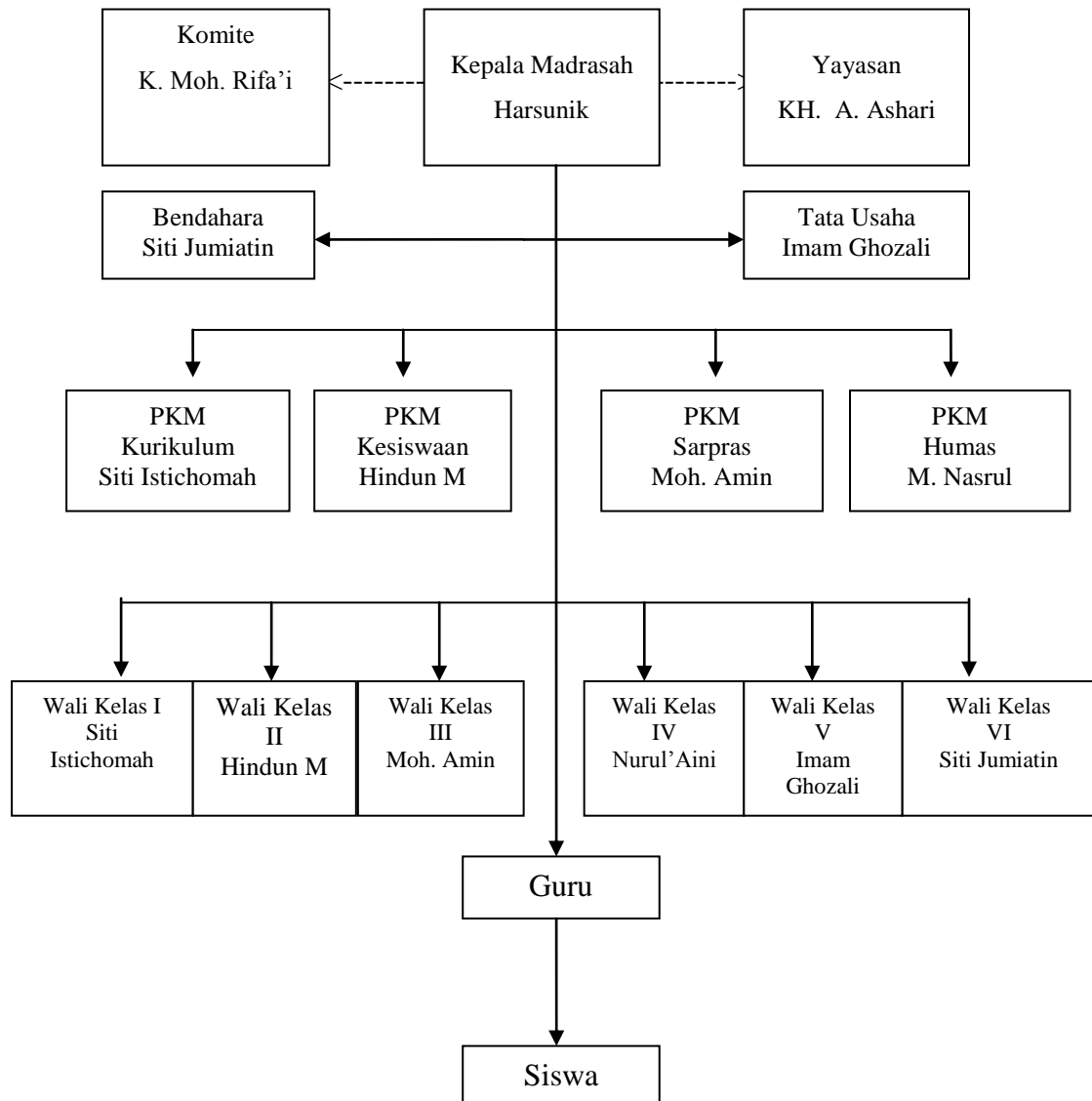
KLS	NO	LESSON TIME	DAYS													
			MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN
K	1	07.00-07.30	U.P	ALL	MTK	36	A.A	07	PKW	03	SENAM	08	PKW	06		
	2	07.30-08.00	SARAD	07	MTK	36	A.A	07	PKW	03	IPK	06	PKW	06		
	3	08.00-08.30	SARAD	07	MTK	36	A.A	07	PKW	03	IPK	06	PKW	06		
	4	08.30-09.00	SARAD	07	MTK	36	A.A	07	PKW	03	IPK	06	PKW	06		
	09.00-09.30 BREAK															
	5	09.30-10.00	I.P.A	06	S.Indo	06	Q.H	07	S.Indo	06	S.Indo	06	S.Indo	06		
	6	10.00-10.30	I.P.A	06	S.Indo	06	Q.H	07	S.Indo	06	S.Indo	06	S.Indo	06		
	7	10.30-11.00	I.P.A	06	S.Indo	06	Q.H	07	S.Indo	06	S.Indo	06	S.Indo	06		
8	11.00-11.30	MTK	06	S.Indo	06	Q.H	07	S.Indo	06	S.Indo	06	S.Indo	06			
12.00-12.30 BREAK																
K	1	07.00-07.30	U.P	ALL	PENJAS	06	PKW	03	MTK	03	SENAM	08	PKW	06		
	2	07.30-08.00	MTK	06	PENJAS	06	PKW	03	MTK	03	SENAM	08	PKW	06		
	3	08.00-08.30	MTK	06	PENJAS	06	PKW	03	MTK	03	SENAM	08	PKW	06		
	4	08.30-09.00	MTK	06	PENJAS	06	PKW	03	MTK	03	SENAM	08	PKW	06		
	09.00-09.30 BREAK															
	5	09.30-10.00	SARAD	07	S.Indo	06	S.Indo	06	PKW	03	PKW	03	S.Indo	06		
	6	10.00-10.30	SARAD	07	S.Indo	06	S.Indo	06	PKW	03	PKW	03	S.Indo	06		
	7	10.30-11.00	Q.H	07	S.Indo	06	IPK	06	S.Indo	06						
8	11.00-11.30	Q.H	07	S.Indo	06	IPK	06	S.Indo	06							
12.00-12.30 BREAK																
K	1	07.00-07.30	U.P	ALL	S.Indo	06	PENJAS	06	IPK	06	SENAM	08	PKW	06		
	2	07.30-08.00	PKW	06	S.Indo	06	PENJAS	06	IPK	06	SARAD	07	PKW	06		
	3	08.00-08.30	PKW	06	S.Indo	06	PENJAS	06	IPK	06	SARAD	07	PKW	06		
	4	08.30-09.00	PKW	06	S.Indo	06	PENJAS	06	IPK	06	SARAD	07	PKW	06		
	09.00-09.30 BREAK															
	5	09.30-10.00	MTK	06	S.Indo	06	S.Indo	06	S.Indo	06	S.Indo	06	S.Indo	06		
	6	10.00-10.30	MTK	06	S.Indo	06	S.Indo	06	S.Indo	06	S.Indo	06	S.Indo	06		
	7	10.30-11.00	A.A	07	S.Indo	06	Q.H	07	MTK	06						
8	11.00-11.30	A.A	07	S.Indo	06	Q.H	07	MTK	06							
12.00-12.30 BREAK																
K	1	07.00-07.30	U.P	ALL	S.Indo	06	PENJAS	06	PKW	03	SENAM	08	PKW	06		
	2	07.30-08.00	Q.H	07	S.Indo	06	PENJAS	06	PKW	03	IPK	06	MTK	06		
	3	08.00-08.30	Q.H	07	S.Indo	06	PENJAS	06	PKW	03	IPK	06	MTK	06		
	4	08.30-09.00	Q.H	07	S.Indo	06	PENJAS	06	PKW	03	IPK	06	MTK	06		
	09.00-09.30 BREAK															
	5	09.30-10.00	S.Indo	06	MTK	06	S.Indo	06	S.Indo	06	S.Indo	06	S.Indo	06		
	6	10.00-10.30	S.Indo	06	MTK	06	S.Indo	06	S.Indo	06	S.Indo	06	S.Indo	06		
	7	10.30-11.00	S.Indo	06	MTK	06	S.Indo	06	S.Indo	06	S.Indo	06	S.Indo	06		
8	11.00-11.30	S.Indo	06	MTK	06	S.Indo	06	S.Indo	06	S.Indo	06	S.Indo	06			
12.00-12.30 BREAK																
K	1	07.00-07.30	U.P	ALL	PKW	03	MTK	06	PENJAS	06	SENAM	08	PKW	06		
	2	07.30-08.00	MTK	06	PKW	03	MTK	06	PENJAS	06	SARAD	07	MTK	06		
	3	08.00-08.30	MTK	06	PKW	03	MTK	06	PENJAS	06	SARAD	07	MTK	06		
	4	08.30-09.00	PKW	03	MTK	06	PKW	03	PENJAS	06	SARAD	07	MTK	06		
	09.00-09.30 BREAK															
	5	09.30-10.00	PKW	03	MTK	06	S.Indo	06	S.Indo	06	S.Indo	06	S.Indo	06		
	6	10.00-10.30	PKW	03	MTK	06	S.Indo	06	S.Indo	06	S.Indo	06	S.Indo	06		
	7	10.30-11.00	S.Indo	06	IPK	06	S.Indo	06	IPK	06						
8	11.00-11.30	S.Indo	06	IPK	06	S.Indo	06	IPK	06							
12.00-12.30 BREAK																
K	1	07.00-07.30	U.P	ALL	MTK	06	PKW	03	S.Indo	06	SENAM	08	PKW	06		
	2	07.30-08.00	S.Indo	06	MTK	06	S.Indo	06	PENJAS	06	SARAD	07	PKW	06		
	3	08.00-08.30	S.Indo	06	MTK	06	S.Indo	06	PENJAS	06	SARAD	07	PKW	06		
	4	08.30-09.00	S.Indo	06	MTK	06	S.Indo	06	PENJAS	06	SARAD	07	PKW	06		
	09.00-09.30 BREAK															
	5	09.30-10.00	PKW	03	IPK	06	S.Indo	06	S.Indo	06	S.Indo	06	S.Indo	06		
	6	10.00-10.30	PKW	03	IPK	06	S.Indo	06	S.Indo	06	S.Indo	06	S.Indo	06		
	7	10.30-11.00	S.Indo	06	IPK	06	S.Indo	06	IPK	06						
8	11.00-11.30	S.Indo	06	IPK	06	S.Indo	06	IPK	06							
12.00-12.30 BREAK																

NO	NAMA	NO
01	ABDI MUCIARA, S. Pd	24
02	ABDI MUCIARA, S. Pd	25
03	ABDI MUCIARA, S. Pd	26
04	ABDI MUCIARA, S. Pd	27
05	ABDI MUCIARA, S. Pd	28
06	ABDI MUCIARA, S. Pd	29
07	ABDI MUCIARA, S. Pd	30
08	ABDI MUCIARA, S. Pd	31
09	ABDI MUCIARA, S. Pd	32
10	ABDI MUCIARA, S. Pd	33



Kedungglugu, 9 Januari 2016
 Deputy Principal
M. SAIFUDDIN ZUHRI, S. Pd

STRUKTUR ORGANISASI MI AL-KARIM GONDANG
TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016

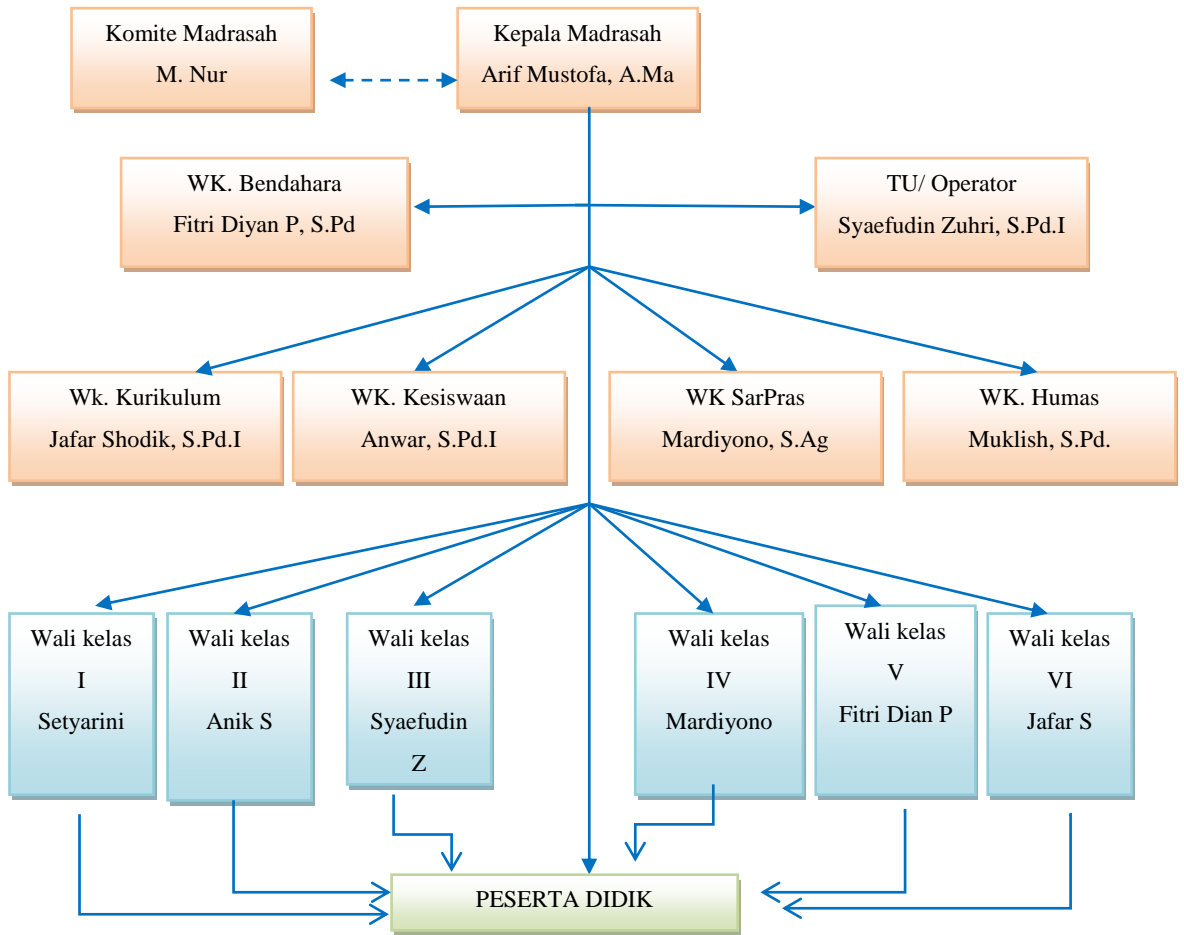


Keterangan:

----- = Garis Konsultasi

———— = Garis Komando

**STRUKTUR ORGANISASI MADRASAH
MI MIFTAHUL JANNAH KEDUNGGLUGU
TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016**



Keterangan:

←- - - -> Garis Koordinasi

← Garis Komando

PEDOMAN OBSERVASI

Materi : Surat Al-Lahab

Pembelajaran : Fikih

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

No	Jenis Kegiatan	Ket
1	Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada kelas IV	
2.	Perencanaan penerapan metode drill dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada kelas IV	
3	Langkah-langkah penerapan metode drill dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada kelas IV	
4	Evaluasi metode drill dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada kelas IV	

PEDOMAN WAWANCARA**Nama Informan :** Kepala MI

No.	Pertanyaan Wawancara
1.	Bagaimanakah pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada kelas IV di MI Al-Karim Gondang Nganjuk?
2.	Bagaimanakah perencanaan penerapan metode drill dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada kelas IV di MI Al-Karim Gondang Nganjuk?
3.	Bagaimanakah langkah-langkah yang dilakukan guru ketika penerapan metode drill dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada kelas IV di MI Al-Karim Gondang Nganjuk?
4.	Bagaimanakah evaluasi dari penerapan metode drill dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada kelas IV di MI Al-Karim Gondang Nganjuk?

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan : guru mata pelajaran yang dikaji dan guru lain

No.	Pertanyaan Wawancara
1.	Bagaimanakah pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada kelas IV di MI Al-Karim Gondang Nganjuk?
2.	Bagaimanakah perencanaan penerapan metode drill dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada kelas IV di MI Al-Karim Gondang Nganjuk?
3.	Bagaimanakah langkah-langkah yang dilakukan guru ketika penerapan metode drill dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada kelas IV di MI Al-Karim Gondang Nganjuk?
4.	Bagaimanakah evaluasi dari penerapan metode drill dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada kelas IV di MI Al-Karim Gondang Nganjuk?

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan : Peserta didik kelas IV

Pertanyaan Wawancara
Bagaimanakah perasaan kamu ketika diajar oleh gurumu pada penerapan metode drill dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits ?

PEDOMAN DOKUMENTASI

Materi : Surat Al-Lahab

Pembelajaran : Al Qur'an hadist

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

No	Jenis Kegiatan	Ket
1	Perangkat pada Perencanaan penerapan metode drill dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada kelas IV	
2.	Dokumentasi Langkah-langkah penerapan metode drill dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada kelas IV	
3	Dokumentasi evaluasi penerapan metode drill dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada kelas IV	

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah (MI)
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Kelas : IV (Empat)
 Semester : Genap

Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menertima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang diwarutnya
 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI-2 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
 KI-3 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
 KI-4

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati arti dan isi kandungan Q.S. al-Lobab (111)	-	-	-	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Penilaian Diri <input type="checkbox"/> Penilaian Sejawat <input type="checkbox"/> Jurnal/Catatan	-	-
1.2 Menertima Q.S. al-Juz'uz (94) sebagai firman Allah SWT.	-	-	-		-	-
1.3 Menertima ketentuan hukum bacaan idghom bigunnah, idghom bigunnah, dan idghom bigunnah, dan idghom bigunnah	-	-	-		-	-
1.4 Menghayati isi kandungan hadis tentang salatunahim	-	-	-		-	-

<p>Lahab (11)</p> <p>4.1.2 Menulis Q.S. al-Lahab (111)</p> <p>4.1.3 Menghafal terjemah Q.S. al-Lahab (111)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyatakan esra membaca Surah al-Lahab <input type="checkbox"/> Menyatakan manfaat dan terjemah Surah al-Lahab <input type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan terkait hukum tajwid dan isi kandungan Surah al-Lahab <p>Mengeplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menerjemahkan Surah al-Lahab <input type="checkbox"/> Mendiskusikan hukum tajwid yang terdapat dalam Surah al-Lahab <input type="checkbox"/> Mendiskusikan isi kandungan Surah al-Lahab <input type="checkbox"/> Menghafalkan lafal dan terjemah Surah al-Lahab <input type="checkbox"/> Ciri kordinasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa dalam pemahaman isi kandungan Surah al-Lahab di rumah. <p>Mengasosikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menulis Surah al-Lahab <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi hukum tajwid yang terdapat dalam Surah al-Lahab <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi arti Surah al-Lahab <input type="checkbox"/> Membuat kesimpulan isi kandungan Surah al-Lahab <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mendemonstrasikan bacaan, hafalan dan terjemah Surah al-Lahab 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati sikap teman sejawat melalui lembar pengamatan. <p>Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mendemonstrasikan hafalan lafal dan terjemah Surah al-Lahab <input type="checkbox"/> Presentasi hasil diskusi tentang isi kandungan Surah al-Lahab <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat laporan hasil diskusi isi kandungan Surah al-Lahab <input type="checkbox"/> Membuat laporan perkembangan hafalan Surah al-Lahab <input type="checkbox"/> Membuat paparan identifikasi hukum tajwid yang ada pada Surah al-Lahab <input type="checkbox"/> Membuat saligrifi lafal dan terjemah Surah al-Lahab <p>Tes tulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menerjemah Surah al-Lahab <input type="checkbox"/> Menjawab soal-soal terkait lafal, terjemah, 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Al-Qur'an dan Terj Yang Penunjang L. <input type="checkbox"/> Media cetak dan ele yang sesuai materi <input type="checkbox"/> Lingkungan sekitar mendukung
--	---	---	---

1	Terbiasa mengamalkan isi kandungan Q.S. <i>al-Lahab</i> (111)	-	-	-	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Penilaian Diri <input type="checkbox"/> Penilaian Sejawat <input type="checkbox"/> Jurnal/Catatan	-	
2	Terbiasa menghafalkan Q.S. <i>al-Jasyroop</i> (94)	-	-	-		-	
3	Terbiasa menerapkan hukum bacaan (<i>idrom bigamah, idrom bihijroth, dan idrob</i>)	-	-	-		-	
4	Memfasilitasi perilaku gemar bersilaturahmi sebagai implementasi dari pemahaman hadis tentang silaturahmi	-	-	-		-	
3.1	Memahami arti dan isi kandungan Q.S. <i>al-Lahab</i> (111)	Surah <i>al-Lahab</i>	Mengamali	<input type="checkbox"/> Mengamati gambar terkait Surah <i>al-Lahab</i> <input type="checkbox"/> Menyimak bacaan dan menerjemahkan tajwid yang terdapat pada Surah <i>al-Lahab</i> <input type="checkbox"/> Menceritakan teks bacaan, mufradat dan terjemah Surah <i>al-Lahab</i> dengan memperhatikan makna dan hukum tajwidnya <input type="checkbox"/> Menyimak penjelasan terkait isi kandungan Surah <i>al-Lahab</i>	<input type="checkbox"/> Menghafal Surah <i>al-Lahab</i> dan terjemahnya <input type="checkbox"/> Membuat rangkuman isi kandungan <input type="checkbox"/> Membuat kaligrafi Surah <i>al-Lahab</i>	3 TM (6 x 35)	<input type="checkbox"/> Buku Perforan Guru Mapel <i>al-Qur'an</i> Hadis MI, Kelas 4, Kemarang RI, 2014 <input type="checkbox"/> Buku Pegangan Siswa Mapel <i>al-Qur'an</i> Hadis MI, Kelas 4, Kemarang RI, 2014
3.1.1	Mengidentifikasi lafal Q.S. <i>al-Lahab</i> (111)						
3.1.2	Menunjukkan arti mufradat Q.S. <i>al-Lahab</i> (111)						
3.1.3	Menceritakan Q.S. <i>al-Lahab</i> (111)						
3.1.4	Menunjukkan hukum tajwid yang terdapat pada Q.S. <i>al-Lahab</i> (111)						
3.1.5	Menjelaskan isi kandungan Q.S. <i>al-Lahab</i> (111)						
4.1.1	Memahami Q.S. <i>al-Lahab</i> (111)						
4.1.1	Memahami Q.S. <i>al-Lahab</i> (111)						

RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN

Nama Madrasah : MI Al-Karim Gondang
 Mata pelajaran : Al Quran Hadits
 Kelas/semester : 4/II
 Peretmuan ke- : 1
 Materi pokok : surat al-Lahab
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3.1 Mengetahui arti Q.S. *al-Lahab* (111)
 - 1.1.1 Menyebutkan terjemahan ayat-ayat dalam surat al-lahab secara acak
 - 1.1.2 Menerjemahkan ayat-ayat dalam surat al-lahab secara keseluruhan

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu memahami surat al-lahab
- Peserta didik dapat menyebutkan terjemahan ayat-ayat dalam surat al-lahab secara acak
- Menerjemahkan terjemahan ayat-ayat dalam surat al-lahab secara keseluruhan
- Menjelaskan isi kandungan surat al-lahab secara sederhana

D. Materi Pembelajaran

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ۝ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ۝ سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ

لَهَبٍ ۝ وَأَمْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ۝ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ۝

1. binasalah kedua tangan Abu Lahab dan Sesungguhnya Dia akan binasa
2. tidaklah berfaedah kepadanya harta bendanya dan apa yang ia usahakan.
3. kelak Dia akan masuk ke dalam api yang bergejolak.
4. dan (begitu pula) istrinya, pembawa kayu bakar.
5. yang di lehernya ada tali dari sabut.

E. Metode dan Strategi Pembelajaran

- Pemodelan
- Drill.
- Ceramah

F. Media dan Sumber Belajar

- Buku Qurdis kelas 4 MI
- Buku jus amma
- Al-Qur'an

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kemudian pengkondisian kelas
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru mengadakan apersepsi.

2. Kegiatan Inti

- Guru memberi contoh melafalkan surat pendek sesuai materi hari itu.
- Peserta didik menirukan pelafalan surat pendek tersebut dengan berkelompok atau individu
- Peserta didik satu persatu disuruh hafalan materi surat pendek tersebut dengan fasih dan benar,
- memberikan tugas peserta didik untuk menuliskan surat pendek yang dihafal pada selembar kertas sebagai post test.
- Mengasosiasi
- Peserta didik menghubungkan tentang terjemahan dengan cerita dan membuat kesimpulan.]
- Mengkomunikasikan
 - Peserta didik menyampaikan kembali materi yang telah ia terima/ketahui di depan kelas.

3. Penutup

- Guru dan peserta didik mengulang pelafalan materi surat pendek secara klasikal.
- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
- Guru memberikan kesimpulan dan memberikan motivasi kepada peserta didik agar selalu belajar Al-Qur'an Hadits.

Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan ucapan salam..

H.Penilaian

1. Non tes berupa penilaian *Performance*
2. Tes

Mengetahui,
Kepala MI

Gondang, April 2016
Guru Mapel Qurdis

HARSUNIK, S.Pd.I

SITI JUMIATIN, S.Pd.I

PENILAIAN

a. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis

Intrumen : Soal esai

b. Penilaian Praktik

Teknik : Drill

Bentuk : tes lisan

Intrumen: Surat al-lahab!

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			
		Makhroj	Tajwid	kelancaran	adab
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

$$\text{Skor : } \frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

$$\text{Nilai yang dicapai} \times 4 = 3.00$$

Nilai maksimal

Pedoman penskoran

- | | | |
|---|---------------|---|
| 4 | = sangat baik | (jika tajwid,makhroj,kelancaran,adab terpenuhi) |
| 3 | = baik | (jika tajwid,makhroj,kelancaran,adab) |
| 2 | = cukup baik | (jika hanya satu aspek yang dinilai terpenuhi) |
| 2 | = cukup | (jika tajwid,makhroj,kelancaran,adab |

1 = kurang (jika terpenuhi) (jika terpenuhi) tajwid, makhroj, kelancaran, adab terpenuhi)

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 = Baik sekali

B = 70 – 79 = Baik

C = 60 – 69 = Cukup

D = < 60 = Kurang

LEMBAR SOAL

Tuliskan kembali surat al-lahab yang kamu hafalkan pada selembar dengan tanpa membuka buku!

Kunci Jawaban :

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ① مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ② سَيَصْلَىٰ نَارًا

ذَاتَ لَهَبٍ ③ وَأُمْرَأْتُهُ حَمَّالَةَ الْخَطَبِ ④ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ⑤

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

Nama MI : MI Al-Karim Gondang

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits

Kelas : IV

Materi : Surat Al-Lahab

No.	Nama Siswa	Nilai Proses				Nilai Hasil	NA	T/TT
		Makhroj	Tajwid	kelancaran	adab			
1	Ahmad Agus P	2	2	3	3	2	60	TT
2	Armita S	3	4	4	4	4	95	T
3	Ardi Wahyu K	3	2	3	4	3	75	T
4	Defrina Ovi R	2	2	4	3	4	75	T
5	Dheihan Aji L	2	3	4	3	3	75	T
6	Dwi Novitasari	2	3	4	4	3	80	T
7	Erma Ayu Aprillia	2	4	4	3	3	80	T
8	Farhan Nadhifa T	3	4	4	4	4	95	T
9	Fatma Sukma A	2	3	4	4	3	80	T
10	Juwita Marselina	2	2	2	4	2	60	TT
11	Khabiza M. A	2	3	4	4	3	80	T
12	Mira Pratama A	2	3	4	4	3	80	T
13	M. Bagus S	2	3	3	4	3	75	T
14	Nico Priyo E	2	2	3	4	4	75	T
15	Panda Dwi C	2	3	3	4	3	75	T
16	Priya Herda A	2	2	2	2	2	50	TT
17	Ramadhan P	2	3	4	4	3	80	T
18	Renny Ismiani	2	3	3	4	3	75	T
19	Suci Nilasari	2	3	3	4	3	75	T
20	Suci Nur Kholifah	3	3	3	4	3	75	T
21	Tito Firdaus M	2	3	3	4	3	75	T
22	Tyo Fajar Saputra	2	2	3	3	2	55	TT

23	Wahyuningsih	2	3	3	4	3	75	7
24	Wulan Puji S	3	3	4	3	3	80	7



Gondang, April 2016
Guru Mapel Qurdis

Siti Jumiatin

SITI JUMIATIN, S.Pd.I

No: _____

Date: _____

Nama : Arnita

Kelas : IV

1. Tabbat yadlaa abi laha bi w watab

2. Maa aghnaa 'anhu maaluhuu wamaa
kasab

3. Sayahlaa naaron dzaata lahab

4. Wamra' aluhuu hamma latal ~~h~~athob5. Fii jiidihaa habluⁿ min masaⁿd

95 f

Arnita

Nama : FATHAN N.T

Kelas : IV

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1. Tabbat yudaa abii lahabiw watab
2. Maa aghnaa 'anhu maaluhuu wamaa Kasab
3. SayashLaa naaron dzaata lahab
4. Wampa 'atuhuu hammaalatal bathob
5. Fii jiidihaa hablu_n mix_n masad

95 f

- Nama: Juwita kelas: IV
- 1. Tabbayadaa abii lahabii watab
- ~~2. Maa aynaa wamaa kasab~~
- ~~3. Saayashalaa dzaata lahab~~
- ~~4. Wama'atuhuu hatob~~
- 5. Fii jiidihaa habluu min masad

40

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Madrasah : MI MIFTAHUL JANNAH KEDUNGGLUGU
 Mata pelajaran : Al-Quran Hadits
 Kelas/semester : 4/II
 Peretmuan ke- : 1
 Materi pokok : surat al-Lahab
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

H. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

II. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3.1 Mengetahui arti Q.S. *al-Lahab*
 - 3.1.1 Menyebutkan terjemahan ayat-ayat dalam surat al-lahab secara acak
 - 3.1.2 Menerjemahkan ayat-ayat dalam surat al-lahab secara keseluruhan

III. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu memahami surat al-lahab
- Peserta didik dapat menyebutkan terjemahan ayat-ayat dalam surat al-lahab secara acak
- Menerjemahkan terjemahan ayat-ayat dalam surat al-lahab secara keseluruhan
- Menjelaskan isi kandungan surat al-lahab secara sederhana

IV. Materi Pembelajaran

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ﴿١﴾ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ﴿٢﴾

سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ﴿٣﴾ وَأَمْرَاتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ﴿٤﴾ فِي جِيدِهَا

حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ﴿٥﴾

1. binasalah kedua tangan Abu Lahab dan Sesungguhnya Dia akan binasa
2. tidaklah berfaedah kepadanya harta bendanya dan apa yang ia usahakan.
3. kelak Dia akan masuk ke dalam api yang bergejolak.
4. dan (begitu pula) istrinya, pembawa kayu bakar.
5. yang di lehernya ada tali dari sabut.

V. Metode dan Strategi Pembelajaran

- Pemodelan
- Drill.
- Ceramah
- Tanya Jawab

VI. Media dan Sumber Belajar

- Buku jus amma
- Kitab Suci Al-Qur'an
- Buku Qurdis kelas 4 MI

VII. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menjelaskan materi pelajaran tentang surat Al-Lahab mulai dari identitas surat, pengertian, nama surat dan tempat diturunkannya surat.
- b. setelah itu melafalkan surat Al-Lahab secara berulang-ulang, lalu peserta didik menirukan pelafalan surat tersebut secara benar dan fasih.
- c. Secara bergantian peserta didik melafalkannya dengan disimak teman sebangkunya.
- d. Guru memberikan tugas tertulis untuk mencari hukum tajwid Nun Sukun atau tanwin.

3. Penutup

- a. guru dan siswa mengulang kembali pelafalan surat tersebut ayat demi ayat dan diikuti oleh peserta didik.
- b. guru menanyakan tentang kesulitan materi yang telah disampaikan secara klasikal.
- c. guru menutup kegiatan pembelajaran dengan ucapan salam..

7. Penilaian

3. Non tes
4. Tes

Mengetahui,
Kepala MI

Gondang, April 2016
Guru Mapel Qurdis

ARIF MUSTOFA, A.Ma

ARIF MUSTOFA, A.Ma

PENILAIAN

a. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis

Intrumen :

Tunjukkan 5 buah hukum bacaan Nun Sukun atau Tanwin pada surat Al-Lahab yang telah kamu hafalkan!

b. Penilaian Praktik

Teknik : Drill

Bentuk : tes lisan

Intrumen: Surat al-lahab!

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai		
		adab	Tajwid	kelancaran
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

$$\text{Skor} : \frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Pedoman penskoran

- 4 = sangat baik (jika tajwid,makhroj,kelancaran,adab terpenuhi)
- 3 = baik (jika tajwid,makhroj,kelancaran,adab)
- 2 = cukup baik (jika hanya satu aspek yang dinilai terpenuhi)
- 2 = cukup (jika tajwid,makhroj,kelancaran,adab terpenuhi)

1 = kurang (jika tajwid,makhroj,kelancaran,adab terpenuhi)

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 = Baik sekali

B = 70 – 79 = Baik

C = 60 – 69 = Cukup

D = < 60 = Kurang

LEMBAR SOAL

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ۝ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ۝ سَيَصْلَىٰ نَارًا
ذَاتَ لَهَبٍ ۝ وَأَمْرَاتُهُ خَمَّالَةٌ الْخَطَبِ ۝ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ۝

Tunjukkan Bacaan Tajwid Hukum: *Nun Sukun* atau *tanwin* pada surat Al-lahab
di atas!

Kunci Jawaban:

١. لَهَبٍ وَتَبَّ
٢. عَنهُ
٣. نَارًا ذَاتَ
٤. حَبْلٌ مِّنْ
٥. مِّنْ مَّسَدٍ

DAFTAR NILAI KELAS IV
MI MIFTAHUL JANNAH KEDUNGGLUGU

Mata Pelajaran: Qur'an Hadits

Materi : Surat Al-Lahab

No.	Nama Peserta Didik	Nilai Proses			Nilai Hasil	NA	T/TT
		Makhroj	Tajwid	Ucapan			
1	Andrias Azis Setiawan	2	2	3	2	56	TT
2	Arina Vidhea Putri P	3	2	4	2	69	TT
3	Aulia Fadhillatun Nisa	3	3	4	3	81	T
4	Devit Sunata	2	2	3	2	56	TT
5	Enggi Kartika Putri	3	3	4	3	81	T
6	Fabigka Dian Pratama	2	2	3	2	56	TT
7	Ghofur Erix Hermawan	2	3	3	2	63	TT
8	Handika Dion Ivantio	2	2	2	2	50	TT
9	Indah Yunita Dewi	3	3	3	3	75	T
10	Jiva Citra Dwi LS	2	2	3	2	56	TT
11	Lailia Nur Adha	3	4	4	4	94	T
12	Mila Nur Andini	3	3	4	3	81	T
13	Mirza Hissam Azami	3	4	4	4	94	T
14	Moh Syihab Fausan	3	2	4	2	69	TT
15	Muchammad Ilham P	3	3	3	3	75	T
16	Muhamad Ryan P	3	2	4	2	69	TT
17	Nadia Niken Primanda	3	2	4	3	75	T
18	Narendra Rahma A	3	3	4	3	81	T
19	Sulthon Jamiludin	3	4	4	4	94	T

Mengetahui,

Gondang, April 2016
Guru Mapel Qurdis

ARIF MUSTOFA, A.Ma

Date: _____

Nama = 'azam

١. لَيْسَ قَدْرًا

٢. عَيْنًا

٣. تَأْوِيلًا

٤. مِنْ قَدْرٍ

٥. قَدْرًا

٦٠٠ ٩٢

MIRAGE

No. _____

Date : _____

Nama: Lailia

١. تَهَيَّبْ رَتَبًا

٢. عَنَّهُ

٣. نَارًا ذَاتًا

٤. حَبْلًا مَعَهُ

٥. مَعَهُ مَسِيرًا

لَا

No. _____

Date: _____

Nama: Mila

١. لَيْدٍ وَتَبَّ

٢. عَنَّهُ

٣. رَانَ

٤. قَامَرَانَهُ

٥. مَن مَسَّ

759

MIRAGE



YAYASAN PONPES AL KARIM
MADRASAH IBTIDAIYAH AL KARIM
 STATUS : TERAKREDITASI B , NSM.111235180080 NPSN : 60717614
 Jln. Raya Gondang-Ngluyu Km 1,7 Senggowar Gondang Nganjuk Jatim

SURAT KETERANGAN

No : 62/MLAK/III/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : HARSUNIK, S.Pd.I
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Lembaga : MI Al Karim Gondang

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : IMAM TAUFIQ
 TTL : Nganjuk, 03 Maret 1983
 NIM : 1755144014
 Program Studi : S2 Ilmu Pendidikan Dasar Islam (IPDI)

Benar-benar merupakan Mahasiswa Pasca Sarjana yang sedang mengadakan Penelitian Tesis dengan judul penelitian skripsi : "Penerapan Metode Drill Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Pada Siswa Kelas IV (Studi Multi Situs di MI Al Karim Gondang Nganjuk dan MI Miftahul Jannah Kedungglugu Gondang Nganjuk Tahun Pelajaran 2015 / 2016 " untuk penyusunan tugas akhir studi di lembaga kami.

Demikian surat keterangan ini kami buat dan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gondang, 31 Maret 2016
 Kepala Madrasah

HARSUNIK, S.Pd.I



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM "MIFTAHUL JANNAH"
MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL JANNAH
NSM:111235180081, NPSN:60717615
Alamat: Ds. Kedungglugu, Kec. Gondang Kab. Nganjuk, Kode Pos: 64451

SURAT KETERANGAN

Nomor: 39/MLMJ/V/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ARIF MUSTOFA, A.Ma
Jabatan : Kepala Madrasah
Institusi : MI Miftahul Jannah Kedungglugu

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : IMAM TAUFIQ
Status : Mahasiswa
Program Studi : Ilmu Pendidikan Dasar Islam (IPDI)
NIM : 1755144014
Institusi : IAIN Tulungagung

Benar-benar telah mengadakan penelitian untuk penyusunan tugas akhir studi S2 yang berkaitan dengan judul penelitian: "*Penerapan Metode Drill dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada Kelas IV di MI Miftahul Jannah Kedungglugu Gondang Nganjuk Tahun Pelajaran 2015/ 2016*" di lembaga kami sejak bulan Maret sampai Mei 2016.

Demikian surat keterangan ini kami buat dan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gondang, 24 Mei 2016

Kepala Madrasah



ARIF MUSTOFA, A.Ma



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
PASCASARJANA**

Jl. Mayor Sajadi Timur 46 Telp. (0355) 321513 Fax (0355) 321656 Tulungagung.
Email : pps@iaim-tulungagung.ac.id

KARTU BIMBINGAN TESIS

Nama : MAM TAUFIQ
 NIM : 17 0514 9014
 Program Studi : ILMU PENDIDIKAN DASAR ISLAM (IPDI)
 Dosen Pembimbing I : Dr. H. MUWAHID SHULHAN, M.Ag
 Judul Tesis : PENERAPAN METODE BALL DALAM PEMBELAJARAN
AL-RUB'AN HADITS PADA SISWA KELAS IV (STUDI KASUS)
SITUS DI MI AL-KARIM BONDANG NEARUK DAN MI
MIFTAHUL SANJAH KEDUNGLUWU BONDANG NEARUK
TAHUN BELAJARAN 2015/2016

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pandatangan
1.	19-04-2016	Bab I pengantar operasional Fokus 1-3	(Signature)
2.	21-04-2016	Bab I Ace	(Signature)
3.	26-04-2016	Bab II tambah kajian Metode ball	(Signature)
4.	28-04-2016	Bab II Ace	(Signature)
5.	03-05-2016	Bab III Masam penelitian ke Keri	(Signature)
6.	10-05-2016	Bab III Ace	(Signature)
7.	12-05-2016	Bab IV Temuan penelitian di paragraf	(Signature)
8.	17-05-2016	Bab IV Ace	(Signature)
9.	19-05-2016	Bab V tambah pembahasan	(Signature)
10.	23-05-2016	Bab V Ace	(Signature)
11.	25-05-2016	Bab VI Kesimpulan & Singkron	(Signature)
12.	26-05-2016	Bab VI Ace	(Signature)
13.	27-05-2016	Lampiran Ace	(Signature)
14.	27-05-2016	Bagian awal Ace	(Signature)

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen pembimbing.

Dosen Pembimbing I

Dr. H. Muwahid Shulhan, M.Ag

NIP. 195312051982031004



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
PASCASARJANA

Jl. Mayor Sejati Timur 46 Telp. (0355) 321513 Fax (0355) 321656 Tulungagung
Email : pps@iain-tulungagung.ac.id

KARTU BIMBINGAN TESIS

Nama : IMAM TAUFIQ
NIM : 1758144014
Program Studi : ILMU PENDIDIKAN DASAR ISLAM (IPDI)
Dosen Pembimbing II : DR. H. NUR EFENDI, M. Ag
Judul Tesis : PENERAPAN METODE DRILL DALAM PEMBELAJARAN ALBURI'AN HADITS PADA SISWA KELAS IV (STUDI MULTI SITUS DI MI AL KARIM GONDANG NEANJUK DAN MI MIYTAHUL BANNAN KEDUNGGLUWU GONDANG NEANJUK TAHUN PELAJARAN 2015/2016

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tagdatangan
1.	22-04-2016	Bab I Kegunaan tambah/pembelajaran	1 f
2.	25-04-2016	Bab I ACC	2 f
3.	27-04-2016	Bab II Tambah Kajian Met drill	3 f
4.	29-04-2016	Bab II ACC	4 f
5.	02-05-2016	Bab III ACC	5 f
6.	04-05-2016	Bab IV Analisis data di tabel	6 f
7.	09-05-2016	Bab IV ACC	7 f
8.	11-05-2016	Bab V pembahasan ditambah	8 f
9.	13-05-2016	Bab V ACC	9 f
10.	23-05-2016	Bab VI Kesimpulan di Ringkas	10 f
11.	25-05-2016	Bab VI ACC	11 f
12.	27-05-2016	Lampiran & bag. Awal ACC	12 f

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen pembimbing

Pembimbing II,

DR. H. NUR EFENDI, M. Ag
NIP. 1963 0120 1998 03 1 002

PAPAN NAMA LEMBAGA



PHOTO GEDUNG MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL JANNAH KEDUNGGLUGU ,KEC.GONDANG,NGANJUK



VISI, MISI MI MIFTAHUL JANNAH
DS.KEDUNGGLUGU,KEC.GONDANG,KAB.NGANJUK



**WAWANCARA DENGAN KEPALA MI MIFTAHUL JANNAH
KEDUNGLUGU,KEC.GONDANG,KAB.NGANJUK**



**WAWANCARA DENGAN GURU MAPEL AL QUR'AN HADIST KELAS
IV DI MI MIFTAHUL JANNAH
KEDUNGLUGU,KEC.GONDANG,KAB.NGANJUK**



**WAWANCARA DENGAN KEPALA MI AL KARIM SENGGOWAR
,KEC.GONDANG,KAB.NGANJUK**



**WAWANCARA DENGAN GURU MAPEL AL QUR'AN HADIST KELAS
IV DI MI AL KARIM SENGGOWAR ,KEC.GONDANG,KAB.NGANJUK**



**GURU MI AL KARIM SENGGOWAR
,KEC.GONDANG,KAB.NGANJUK
SEDANG MENJELASKAN MATERI TENTANG SURAT AL LAHAB**



**SISWA MI AL KARIM SENGGOWAR
,KEC.GONDANG,KAB.NGANJUK
SEDANG MENGHAFAK SURAT PENDEK (AL LAHAB)**



**SISWI MI AL KARIM SENGGOWAR
,KEC.GONDANG,KAB.NGANJUK
SEDANG MENGHAFAL SURAT PENDEK BERSAMA - SAMA**



**SISWA DAN SISWI MI MIFTAHUL
JANNAH,KEC.GONDANG,KAB.NGANJUK
SEDANG MENGHAHAL SURAT PENDEK BERSAMA - SAMA**



BIODATA PENULIS



Imam Taufiq dilahirkan di desa Ketawang Kec. Gondang Kab. Nganjuk pada tanggal 03 Maret 1983. Dia putra bungsu dari pasangan Bapak Suparmin dan Ibu Suyati. Dia dibesarkan dalam lingkup keluarga yang sangat sederhana, yakni dari keluarga petani. Ketika usianya genap enam tahun, dia dikenalkan dengan lembaga pendidikan formal di TK Dharma Wanita Ketawang. Setelah itu, dia melanjutkan di SDN Ketawang II dan lulus tahun 1996. Tamat dari Sekolah Dasar dia melanjutkan di MTs. Al-Huda Gondang. Setelah tamat dari MTs. Al-Huda Gondang tahun 1999 dia melanjutkan studi di lembaga pendidikan Islam yaitu Madrasah Aliyah Negeri Nglawak Kertosono Nganjuk dan tamat tahun 2002

Setelah lulus dari Madrasah Aliyah, dia melanjutkan studi di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Diponegoro Tulungagung dengan mengambil Fakultas Tarbiyah dan program studi Diploma II (D II) PGSD/PGMI dan lulus tahun 2005. Pada tahun itu juga, dia kembali melanjutkan studinya dengan *transfer* ke Strata I di Lembaga Pendidikan yang sama dengan jurusan yang sama dan dia mengambil program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan lulus tahun 2007. Untuk menunjang karier dan profesinya, dia melanjutkan studi S2/ program Pascasarjana di IAIN Tulungagung dengan mengambil program studi Ilmu Pendidikan Dasar Islam (IPDI) dan telah dinyatakan lulus pada bulan Juni tahun 2016 ini, dan akan wisuda pada tahun ini juga.

Selanjutnya, dia telah mengabdikan pada lembaga pendidikan dasar yakni sebagai guru Pendidikan Agama Islam di SDN Senggowar 1 sejak tahun 2005 sampai sekarang. Di samping itu, dia juga aktif dalam organisasi keagamaan maupun kemasyarakatan, di antaranya Ketua Ranting NU desa Ketawang, ketua FKDT Kecamatan Gondang, anggota PPK kecamatan Gondang, sekretaris MWC NU kecamatan Gondang, dan sekretaris Kwaran kecamatan Gondang. Dalam penuhnya aktivitas sehari-hari, dia selalu menyempatkan diri untuk mengajar di

Madrasah Diniyah Miftahul Khoirot Kedungceleng Ketawang dan khotib Jum'at setiap Jum'at.

Karya tulis ilmiah yang telah dia tulis berjudul metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri Gondang Nganjuk tahun 2007. Kemudian pada tahun 2016 ini, dia juga telah menyelesaikan penelitian dengan judul “Penerapan Metode Drill dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada Siswa Kelas IV (Studi Multisitus di Madrasah Ibtidaiyah Al-Karim Gondang Nganjuk dan Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Jannah Kedungglugu Gondang Nganjuk Tahun Pelajaran 2015/ 2016”.

