

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II : KAJIAN TEORI	12
A. Kompetensi Pendidikan	12
B. Kajian Tentang Guru.....	37
C. Kajian Tentang Fikih	43
D. Penelitian Terdahulu	45
E. Paradigma Penelitian	51
BAB III : METODE PENELITIAN	53

A. Rancangan Penelitian	53
B. Kehadiran Peneliti	54
C. Lokasi Penelitian	55
D. Data dan Sumber Data	55
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Teknik Analisis Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Data	62
H. Tahap-Tahap Penelitian	65
BAB IV : HASIL PENELITIAN	67
A. Deskripsi Data	67
B. Temuan Penelitian	82
C. Analisis Data	86
BAB V : PEMBAHASAN.....	89
A. Kompetensi sosial guru fikih dari segi bersikap dan bertindak objektif di MTsN 2 Tulungagung	89
B. Kompetensi sosial guru fikih dari segi berkomunikasi secara efektif di MTsN 2 Tulungagung	91
C. Kompetensi sosial guru fikih dari segi empati dan santun dalam berkomunikasi di MTsN 2 Tulungagung.....	95
D. Kompetensi sosial guru fikih dari segi beradaptasi dengan lingkungan di MTsN 2 Tulungagung	97
BAB VI : KESIMPULAN	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106