

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, 2003, *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori, 2014, *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arifin, Zainal, 2012, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- S, Arikunto, *Prosedur Penelitian Pendekatan dan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006, hal 321
- Suharismi, Arikunto, 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suharsimi, Arikunto, 2013, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyani, Bekti dan Firosalina Kristin, 2021, *Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD*, Vol. 5, No. 2. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran
- Astuti, Nur Yuniati Dewi, 2021, *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV A MI Nurul Ittihad Kota Jambi*, UIN THAHA SYAIFUDDIN JAMBI, Skripsi.
- Atmojo, Idam Ragil Widiyanto dkk, 2022, *Assesmen dalam Buku Tematik*, Surakarta: CV. Pajang Putra Wijaya.
- Bab 1 Pasal 1 Ayat 1 UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Darmadi, 2017, *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Peserta Didik*, Yogyakarta: Depublish.
- Departemen Agama, 1996, *Al Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung: Diponegoro.
- Dewi, Elok Kristina, 2015, *Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Siswa pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X di SMAN 22 Surabaya*, Vol. 2, No. 2
- Dimiyati dan Mudjiono, 2006, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.

- Djaali dan Pudji Mujiono, 2007, *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*, Jakarta: Grasindo.
- Ety, Zuriati, dan Nelly Astimar, 2022, *Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning di Kelas IV SD (Studi Literatur)*, Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 4 No, 3.
- Fakhriyah, F, 2016, *Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 3, Ho. 1.
- Fatchurrohman, 2014, *Pembelajaran Tematik Integratif Konsep Dasar dan Aplikasi, E-Book*, Salatiga,
- Febrita, Ling dan Harni, *Penerapan Pendekatan Prolem Based Learing dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SD*. Jurnal Pendidikan Tabusai, Vol. 4, No. 2.
- Filsaime, Dennis K, 2008, *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*, Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Hamzah, M. Ali dan Muhlirarini, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Harahap, Urlan, 2021, *Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V SDN 187/11 Kuning Gading*, Skripsi.
- Hotimah, Husnul, 2020, *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar*, Jurnal Edukasi, Vol. VII, No. 3.
- Jannah, Misbahul, 2015, *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA*, Vol. 2, No. 2.
- Jannah, Raudatul, 2020, *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Larutan Penyangga*, UIN MATARAM, Skripsi.
- Kadir, Abdul, dkk, 2014, *Pembelajaran Tematik*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kamidi, 2007, *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Malang: Universitas Negeri Malang.

- Kurniasih, Imas, dan Berlin Saini, 2015, *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Surabaya: Kata Pena
- Kusnandar, 2009, *Guru Profesional: Implementasi Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan sukses dalam Sertifikat Guru*, Ed.1: Jakarta: Rajawali Pers.
- Lidinillah, Dindin Abdul Muiz, 2011, *Problem Based Learning*, e-Journal PGSD Universitas Ganesha, , Vol. 3, No. 2.
- Made, Wena, 2009, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Malawi, Ibadullah dan Ani Kadarwati, 2017, *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*, Magetan: CV. Ae Media Grafika,
- Maulana, Dani, 2014, *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, (Lampung: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Lampung.
- Maunah, Binti, 2009, *Landasan Pendidikan*, Yogyakarta: Teras.
- Mulyasa, E, 2014, *Pengembangan Implementasi Kurikulum 2013*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, Asrin, 2020, *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MI Panyabungan*, UIN SUMATERA UTARA, Skripsi.
- Nazilatul Mifroh, 2020, *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implementasinya Dalam Pembelajaran SD/MI*, Jurnal Pendidikan Tematik, Vol. 1, N0. 3
- Prasetya, Benny, 2019, *Analisis Studi Kolerasional Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam*, Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman, Vol. 5 (2).
- Prastowo, Andi, 2019, *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*, Jakarta: Kencana.
- Pusparini, Septiwi Tri, 2017, *Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid*, UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA, Skripsi.
- Ramlawati, dkk, 2017, *Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) Terhadap Motifasi dan Hasil Belajar IPA Peserta didik*, Jurnal Sainsmat, Vol. 6, No. 1.
- Rasto, 2017, *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Klarifikasi Manusia Purba Masa Pra-aksara Dengan Penerapan Model Problem Based Learnng*, Jurnal Mitra Pendidikan, Vol. 1, No. 3.

- Riduwan, 2018, *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta.
- Rumengan, Jemmy, 2012, *Metodologi Penelitian Dengan SPSS*, Batam: Uniba Press.
- Rusman, 2015, *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan penilaian*, Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Safira Mira dan Agus Kristian, 2020, Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri Peureumeue Kecamatan Kaway XVI, *Bina Gogik*, 7.1
- Saiful Irfan, 2021, *Poltekel Surabaya Mengajar (Inspirasi Dari Motto Perhubungan Mengajar)*, (Sidoarjo: Zifatama Jawara)
- Sarwendah, 2020, *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sains DI MI Muhammadiyah NUNU PALU*, Skripsi.
- Sawab, Baqiyatus, 2017, *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS Di MI Mathla'ul Anwar Sindang Sari Lampung Selatan*, Skripsi.
- SB, Mamat, dkk, 2005, *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*, (Dirijen kelembagaan Agama Islam Depag RI.
- Septiorini, Dewi, 2019, *Pengaruh Model Problem base learning (PBL) Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika siswa Kelas VIII Di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung*.
- Shohimin, Aris, 2014, *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Jakarta: Ar Ruzz Media.
- Siregar, Syofian, 2014, *Statistik Parametrik Untuk Kuantitatif*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana, 2010, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2016, *Metode Penelitian kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad, 2013, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenada Media Grup.
- Tanzeh, Ahmad, 2011, *Metodologi Penelitian Praktis*, Jakarta: Teras.

- Thoifah, I'anutut, 2015, *Statistik Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*, Malang: Madani.
- Trianto, 2011, *Mendesain Model Pengembangan Inovatif Progresif*, (Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Wahyuningsih, Endang Sri, 2020, *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widhasari,Sonia Fika, 2021, *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Di MI Darul Huda Pojok Ngantru Kab. Tulungagung*, Skripsi.
- Widyaningrum, Retno, 2012, *Model Pembelajaran Tematik Di MI/SD*, e-Journal, Vol. 10, No. 1.
- Wijayanti, Elma Endang Indarini, 2020, *Perbedaan Epektifitas Model Inquiry Learning dengan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir kritis pada Pembelajar Tematik Kelas IV*, Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Vol 7, No. 2,