

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	ivi
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvii
مستخلص البحث	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Penegasan Istilah	10
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	40
C. Kerangka Berfikir.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Rancangan Penelitian	50
B. Variabel Penelitian	52
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	53
D. Kisi-Kisi Instrumen	54
E. Instrumen Penelitian.....	55
F. Sumber Data.....	57

G.	Teknik Pengumpulan Data	57
H.	Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN		64
A.	Deskripsi Data	64
B.	Pengujian Hipotesis	66
BAB V PEMBAHASAN		64
A.	Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik	64
B.	Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Tematik ...	67
C.	Hubungan Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar tematik	69
BAB VI PENUTUP		72
A.	Kesimpulan	72
B.	Saran	73
DAFTAR PUSTAKA		75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		80