

فهرس

أ.....	الغلاف
ب.....	صفحة الموضوع
ب.....	موافقة المشرف
ج.....	إقرار الأصالة
د.....	الشعار
ه.....	الأهداء
ز.....	كلمة الشكر والتقدير
ح.....	الملخص
ي.....	فهرس

الباب الأول: المقدمة

١.....	أ. خلفية البحث
٨.....	ب. مسائل البحث
٨.....	ج. اهداف البحث
٩.....	د. فوائد البحث
١٠.....	ه. توضيح المصطلحات
١٤.....	و. ترتيب البحث

الباب الثامن: النظريات

١٥.....	أ. مفهوم تنفيذ
١٦.....	ب. مفهوم التعليم

- ١٧..... ١. إجراء تخطيط التعليم.
- ١٨..... ٢. تنفيذ التعليم.
- ٢١..... ٣. تقييم التعليم.

ج. النحو

- ٢٤..... ١. اهداف تعليم النحو.
- ٢٥..... ٢. مواد التعليم النحو.
- ٢٦..... ٣. الصعوبات تعليم النحو.
- ٢٩..... د. مفهوم طريقة القياسية.
- ٢٩..... ١. مفهوم طريقة.
- ٣١..... ٢. مفهوم طريقة القياسية.
- ٣٦..... هـ. نصوص القراءة.
- ٤١..... و. البحوث السابقة.

الباب الثالث: منهجية البحث

- ٥٠..... أ. تصميم البحث ونوعه.
- ٥١..... ب. حضور الباحثة.
- ٥٢..... ج. مكان البحث.
- ٥٣..... د. مصادر البيانات.
- ٥٥..... هـ. طريقة الجمع البيانات.
- ٥٩..... و. طريقة تحليل البيانات.
- ٦٢..... ز. تفتيش صحة البيانات.
- ٦٦..... ح. مراحل البحث.

الباب الرابع: نتائج البحث

- أ. تقديم الحقائق.....٦٩
١. تخطيط التعلم النحو باستخدام طريقة القياسية في فهم نصوص القراءة لطلاب فصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية تانين ريجوتعان تولونج أجونج.....٦٩
٢. تطبيق تعليم النحو بالطريقة القياسية في فهم نصوص القراءة لطلاب فصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية تانين تولونج أجونج.....٧٦
٣. تقييم تعليم النحو بالطريقة القياسية في فهم نصوص القراءة لطلاب فصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية تانين تولونج أجونج.....٨٥

الباب الخامس: الخاتمة

- أ. خلاصة.....١٠٠
- ب. الإقتراحات.....١٠٢
- المراجع.....١٠٤

الملحقات