

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان " تنفيذ تعليم النحو بالطريقة القياسية في فهم نصوص القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية تانين (TANEN) تولونج أجونج السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣م", كتبتة ارني بنتا مصلحة, رقم القيد: ١٢٢٠٢١٩٣٠٧١, قسم تعليم اللغة العربية, كلية التربية والعلوم التعليمية, جامعة السيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج, تحت الأشرف صاحب, الماجستير.

الكلمات الرئيسية : تنفيذ, تعليم النحو, طريقة القياسية

الخلفية هذا البحث : تعلم اللغة العربية هو تعلم لا يزال يعتبر صعبا وغير مألوف من قبل معظم الطلاب ، خاصة في فهم النص العربي. تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية تانين رجوا تعان تولونج أجونج قدم أقصى قدر من التدريس. لكن من الناحية العملية ، لا يزال أمام الطلاب العديد من العقبات لفهم نصوص القراءة العربي جيدا. هذا يرجع إلى خلفيات مختلفة. لا يأتي جميع الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية تانين رجوا تعان تولونج أجونج من خريجي المدرسة الدينية الابتدائية ، ولكن العديد منهم من المدارس العامة. بالنسبة لأولئك الذين يأتون من المدارس الحكومية يجدون صعوبة في تعلم اللغة العربية خاصة في فهم نصوص القراءة. في عملية التعلم ، هناك حاجة إلى عدة مكونات حتى يمكن تحقيق عملية التعلم بشكل صحيح وعلى النحو الأمثل. وتشمل هذه المكونات المواد والأساليب التعليمية. يركز هذا البحث على تعلم علم النحو باستخدام طريقة القياسية. تتم هذه الطريقة بشرح القواعد أولا ثم إعطاء أمثلة تتعلق بالقواعد النحو. حتى يفهم الطلاب معنى أو معنى قواعد ثم يتم تطبيق الفهم على المثال الذي قدمه المعلم.

مسائل البحث هو : كيف عملية تعليم النحو بالطريقة القياسية في فهم نصوص القراءة لطلاب فصل في المدرسة المتوسطة الإسلامية تانين تولونج أجونج؟ كيف مزايا

والعيوب على طريقة القياسية في تعليم النحو في المدرسة المتوسطة الغسلاية تانين رجوا تعان
تولونج أجونج؟

تستخدم طريقة البحث هذه أساليب نوع البحث النوعي الوصفي ومناهج دراسة
الحالة. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم تحليل
البيانات حسب مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. ثم للتحقق من
صحة البيانات ، أي عن طريق تمديد المشاركة ، واستمرار الملاحظة ، والتثليث. يستخدم
الباحثون طرق التثليث وتثليث المصدر.

نتائج البحث : (١) طريقة التي تستخدمها مدرس اللغة العربية هي طريقة القياسية في
تعليم النحو لطلاب فصل في المدرسة المتوسطة الإسلامية تانين رجوا تعان تولونج أجونج.
عملية تعليم النحو بالطريقة القياسية تتضمن من ثلاثة احوال: تخطيط التعليم, تطبيق طريقة
القياسية وتقييم تعليم النحو بالطريقة القياسية. (٢) المشكلات التي يواجهها المعلم في
استخدام طريقة القياسية هي: قلة الوقت وقلة التدريبات الشفوية والكتابية , مختلفة خلفية
التعليمية للطلاب. أما مزايا طريقة القياسية هو الغرض من هذه الطريقة أكثر تحديدا,
وتسهيل الطلاب فيها فهم سريع. عيوب هذه الطريقة هو ضعفها من حيث نشاط التفكير
والتعبير عن الآراء, فإن الطلاب مثقلون الحفظ دون فهم القواعد, وعدم الثقة بالنفس على
الطلاب.

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Nahwu dengan Metode Qiyasiyah dalam Memahami Teks Qiroah Siswa Kelas 2 MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung Tahun Pelajaran 2022/2023” ini ditulis oleh Arini Bintang Muslikha, NIM. 12202193071, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Sodik, M. Pd. I.

Kata Kunci : Implementasi, Pembelajaran Nahwu, Metode Qiyasiyah

Latar Belakang : Pembelajaran Bahasa arab merupakan pembelajaran yang masih di anggap sulit dan asing oleh kebanyakan siswa, terutama dalam memahami suatu teks bahasa Arab. Pembelajaran bahasa Arab di MTs PSM Tanen ini sudah memberikan pengajaran yang maksimal. Namun dalam praktiknya siswa masih banyak kendala untuk memahami teks qiroah bahasa Arab baik. Hal ini disebabkan latar belakang yang berbeda. Tidak semua siswa di MTs PSM Tanen ini berasal dari alumni Madrasah Ibtidaiyah yang berbasis agama, akan tetapi banyak yang dari sekolah umum. Bagi mereka yang berasal dari sekolah umum merasa mempelajari bahasa Arab itu sulit terlebih dalam memahami teks qiroah. Pada proses pembelajaran diperlukan beberapa komponen agar proses pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan maksimal. Komponen tersebut diantaranya materi dan metode pembelajaran. Pada penelitian ini berfokus pada pembelajaran ilmu nahwu yang menggunakan metode qiyasiyah. Metode ini dilakukan dengan cara menjelaskan qowaid terlebih dahulu kemudian memberikan contoh yang berkaitan dengan qowaid nahwu tersebut. Sehingga siswa memahami maksud atau makna dari qowaid kemudian pemahaman tersebut diterapkan pada contoh yang sudah diberikan oleh guru.

Fokus Penelitian ini adalah : (1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran nahwu metode qiyasiyah dalam memahami teks qiroah siswa kelas 2 MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung? (2) Apa kelebihan dan kelemahan metode qiyasiyah dalam pembelajaran nahwu di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung?

Metode penelitian ini menggunakan metode jenis penelitian kualitatif deskriptif dan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemudian untuk mengecek keabsahan data yaitu dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Peneliti menggunakan triangulasi metode dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Metode yang digunakan guru bahasa Arab untuk siswa kelas 8 di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung adalah metode qiyasiyah. Pelaksanaan pembelajaran nahwu menggunakan metode qiyasiyah ini memiliki tiga komponen yaitu: perencanaan pembelajaran, penerapan metode qiyasiyah dan evaluasi pembelajaran nahwu menggunakan metode qiyasiyah. (2) Permasalahan guru dalam menggunakan metode qiyasiyah adalah: kurangnya waktu dan latihan bahasa Arab secara lisan dan tulisan, perbedaan latar belakang siswa. Adapun kelebihan metode qiyasiyah ini adalah: tujuan metode ini lebih spesifik, dan memudahkan siswa dalam memahaminya dengan cepat. Kekurangan dari metode ini adalah kelemahannya dalam hal berpikir dan mengemukakan pendapat, siswa terbebani dengan hafalan tanpa memahami aturan, dan kurangnya rasa percaya diri siswa.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Implementation of Nahwu Learning with Qiyasiyah Method in Understanding Qiroah Text for Grade 2 MTs PSM Students Tanen Rejotangan Tulungagung for the 2022/2023 Academic Year**" was written by Arini Bintan Muslikha, NIM. 12202193071, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah, Supervisor Prof. Dr. Soki, M. Pd. I.

Keywords : *Implementation, Nahwu Learning, Qiyasiyah Method*

Background: Arabic language learning is a learning that is still considered difficult and unfamiliar by most students, especially in understanding an Arabic text. Learning Arabic at MTs PSM Tanen has provided maximum teaching. But in practice students still have many obstacles to understand the Arabic qiroah text well. This is due to different backgrounds. Not all students at MTs PSM Tanen come from alumni of the faith-based Madrasah Ibtidaiyah, but many are from public schools. For those who come from public schools find learning Arabic difficult especially in understanding qiroah texts. In the learning process, several components are needed so that the learning process can be achieved properly and optimally. These components include learning materials and methods. This research focuses on learning nahwu science using the qiyasiyah method. This method is done by explaining the qowaid first and then giving examples related to the qowaid nahwu. So that students understand the meaning or meaning of qowaid then the understanding is applied to the example given by the teacher.

The focus of this research is: How is the implementation of nahwu learning using the qiyasiyah method in understanding qiroah texts for grade 2 MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung? (2) What are the advantages and disadvantages of the qiyasiyah method in learning nahwu at MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung?

This research method uses descriptive qualitative research type methods and case study approaches. Data collection techniques are carried out by observation, interviews and documentation. Data is analyzed by stages of data reduction, data presentation and conclusions. Then to check the validity of the data, namely by extension of participation, persistence of observation, and triangulation. Researchers use triangulation methods and source triangulation.

The results showed that: 1) The method used by the Arabic teacher for grade 8 students at MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung is the qiyasiyah method. The

implementation of nahwu learning using the qiyasiyah method has three components, namely: lesson planning, application of the qiyasiyah method and evaluation of nahwu learning using the qiyasiyah method. (2) The teacher's problems in using the qiyasiyah method are: lack of time and practicing Arabic orally and in writing, differences in student backgrounds. The advantages of this qiyasiyah method are: the purpose of this method is more specific, and makes it easier for students to understand it quickly. The disadvantages of this method are its weaknesses in thinking and expressing opinions, students are burdened with rote without understanding the rules, and students' lack of self-confidence.