

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Kinerja Pegawai di SMP Negeri 3 Kalidawir” ini ditulis oleh Rahma Putri Gita Aprillia, NIM. 12207193073, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing langsung oleh ibu Dr. Anissatul Mufarokah, S.Ag, M.Pd.

### **Kata kunci: Gaya Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Kinerja Pegawai**

Proses kepemimpinan kepala sekolah berkaitan dengan gaya kepemimpinan yang digunakannya. Melalui gaya kepemimpinan itulah seorang pemimpin akan mampu mentransfer beberapa nilai seperti penekanan pada kelompok, dukungan guru-guru maupun karyawan, toleransi terhadap resiko, kriteria perubahan dan sebagainya. Pada lain sisi pegawai akan membentuk suatu persepsi subyektif mengenai dasar-dasar nilai dalam organisasi sesuai dengan nilai-nilai yang ingin disampaikan pimpinan melalui gaya kepemimpinannya. Berdasarkan fenomena tersebut, peneliti mengambil penelitian di SMP Negeri 3 Kalidawir sebagai objek penelitian yang memiliki kepemimpinan kepala sekolah yang dapat membangun motivasi kinerja tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan dengan baik dan dapat membangun citra yang baik bagi lembaga yang dipimpinnya sehingga banyak masyarakat yang melihat bahwa lembaga pendidikan tersebut baik dari segi kinerja tenaga pendidik maupun kependidikan, sarana dan prasarana dan administrasi.

Fokus dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam membangun kinerja tenaga pendidik? 2) Bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam membangun kinerja tenaga kependidikan?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan gaya kepemimpinan kepala sekolah di SMP Negeri 3 Kalidawir dalam membangun kinerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, dengan menggunakan metode pengumpulan data wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan model analisis data naratif dari Miles, Huberman dan Saldana yang meliputi langkah-langkah: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data model uji kredibilitas yang peneliti gunakan adalah triangulasi dan menggunakan bahan referensi.

Hasil dari penelitian ini meliputi 1) Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam membangun kinerja tenaga pendidik yang digunakan adalah gaya kepemimpinan demokratis dan otoriter/ otokratis, tindakan yang dilakukan merupakan penerapan dari gaya kepemimpinan demokratis, seperti: Mengadakan MGMPs tiap awal semester, membuat sebuah program supervisi dan evaluasi setiap 1 semester sekali, memberikan tauladan atau contoh dalam hal tentang ketertiban, kedisiplinan dan lain sebagainya, memberikan motivasi dalam hal bekerja keras dan memiliki daya semangat yang tinggi. tindakan yang dilakukan merupakan penerapan dari gaya kepemimpinan otoriter/ otokratis, yaitu:

mengadakan workshop setiap 1 semester terkait dengan penggunaan IT atau model-model pembelajaran. 2) Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam membangun kinerja tenaga kependidikan yang digunakan adalah gaya kepemimpinan demokratis dan otoriter/ otokratis, tindakan yang dilakukan merupakan penerapan dari gaya kepemimpinan demokratis, seperti: Mengadakan rapat setiap awal tahun pelajaran dan dibuatkan SK pembagian tugas, menempatkan para tenaga kependidikan sesuai dengan tupoksinya, mengadakan rapat pembinaan secara berkala, menerapkan bentuk akuntabilitas dan transparansi pada administrasi keuangan. Tindakan yang dilakukan merupakan penerapan dari gaya kepemimpinan otoriter/ otokratis, seperti: melakukan pendidikan dan latihan, khususnya pada bidang kependidikan di lingkungan SMP Negeri 3 Kalidawir dan melakukan pembinaan (bimbingan teknis) kepada tenaga kependidikan yang mengelola data pegawai.

## ABSTRACT

The thesis with the title “School Principal Leadership Style in Building Employee Performance at SMP Negeri 3 Kalidawir” was written by Rahma Putri Gita Aprillia, NIM. 1220193073. Department of Islamic Education Management (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), University State Islamic Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung who was supervised directly by Mrs. Dr. Anissatul Mufarokah. S.Ag, M.Pd.

### **Keywords: Leadership Style, Principal, Employees Performance**

The principal’s leadership process is related to the leadership style he uses. It is through this leadership style that a leader will be able to transfer several values such as emphasis on groups, support from teachers and employees, tolerance for risk, change criteria and so on. On the other hand, employees will form a subjective perception regarding the basic values in the organization in accordance with the values that the leader wants to convey through his leadership style. Based on this phenomenon, researchers took research at SMP Negeri 3 Kalidawir as a research object that has the leadership of a school principal who can build motivation for the performance of teaching staff and educational staff well and can build a good image for the institution this is both in terms of the performance of teaching staff and education, facilities and infrastructure, administration.

The focus of the research is as follows: 1) what is the school principal’s leadership style in building the performance of the teaching staff? 2) what is the school principal’s leadership style in building the performance of the education staff?. The aim of this research is to describe the leadership style of the principal at SMP Negeri 3 Kalidawir in building the performance of teaching staff and education staff.

This research is descriptive qualitative research, using data collection methods of in-depth interviews, participant observation and documentation, meanwhile, the data analysis technique used is the narrative data analysis model from Milles, Huberman and Saldana which includes the steps: data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To check the validity of the credibility of the data, the credibility test model that the researchers used was triangulation and using reference materials.

The results of this research include 1) the school principal’s leadership style in building the performance of teaching staff used is a democratic leadership style, the actions taken are the application of a democratic leadership style, such as: Holding MGMPs at the beginning of each semester, holding workshops every 1 semester, creating a supervision and evaluation program which is held once every 1 semester, providing role models or examples in terms of order, discipline and so on, provide motivation in terms of working hard and having high enthusiasm. 2) the school principal’s leadership style in building the performance of education staff used is a democratic leadership style, the actions taken are an application of the democratic leadership style, such as: Holding a meeting at the beginning of each school year and making a decree on the division of tasks, placing the educational staff in accordance with their main duties and functions conducting education and training, especially in the field of education at SMP

Negeri 3 Kalidawir, holding regular coaching meetings, implamenting form of accountability and transparency to financial administration, providing coaching (technical guidance) to personnel education that manages employee data.

## خلاصة

الاطروحة بعنوان "أسلوب القيادة لمدير المدرسة في بناء أدا الموظفين في المدرسة الثانوية الحكومية ثلثة كلي داوي ر كتبها رحمة فوتري غيتا أفريليا، رقم اليد ١٢٢٠٧١٣٣٠٧٣، قسم إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد الإسلامية الحكمية علي رحمة الله تولونغ أجونج الذي أشرفت عليه مباشرة السيدة الدكتورة أنيساتول مفركاه.

### الكلمات المفتاحية: أسلوب القيادة، مدير المدرسة، أداء الموظفين

ترتبط عملية القيادة لدى المدير بأسلوب القيادة الذي يستخدمه. ومن خلال أسلوب القيادة هذا سيتمكن القائد من نقل العديد من القيم مثل التركيز على المجموعات، والدعم من المعلمين والموظفين، والتسامح مع المخاطر، وتغيير المعايير وما إلى ذلك، ومن ناحية أخرى، سيشكل الموظفون شخصية ذاتية التصور للقيم الأساسية الموجودة في المنظمة خلال التي يريد القائد إيصالها من وقال للقيم أسلوبه القيادي. بناء على هذه الظاهرة، اتخذ الباحثون البحث في المدرسة الثانوية الحكومية ثلثة كلي داوي ر كموضوع بحثي يتمتع بقيادة مدير المدرسة الذي يمكنه بناء الدافع لأداء أعضاء هيئة التدريس وطاقم التعليم بشكل جيد ويمكنه بناء صورة جيدة للمؤسسة التي يقودها حتى يرى الكثير من الناس ذلك التعليم والبنية التحتية والإدارة.

ولمعرفة ذلك فقد صاغت الباحثة محور البحث على النحو التالي: (١) ماهو الأسلوب القيادي لمدير المدرسة في بناء أداء أعضاء هيئة التدريس؟ (٢) ما هو الأسلوب القيادي لمدير المدرسة في بناء أداء أعضاء هيئة التدريس؟ الهدف من هذا البحث هو وصف الأسلوب القيادي لمدير مدرسة الثانوية الحكومية ثلثة كلي داوي ر في بناء أداء أعضاء هيئة التدريس وأعضاء هيئة التدريس.

هذا البحث هو بحث نوعي وصفي، باستخدام أساليب جمع البيانات المتعمقة، وملاحظة المشاركين والتوثيق. في حين أن حثقية تحليل البيانات المستخدمة هي نموذج تحليل البيانات السردية من مايلز مان وسالدانا والذي يتضمن خطوات: جمع البيانات، والحد من البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. للتحقق من صحة البيانات، سيستخدم الباحثون نموذج اختبار المصادقية هو التثليث واستخدام المواد المرجعية.

ومن نتائج هذا البحث ما يلي: (١) إن الأسلوب القيادي لمدير المدرسة في بناء أداء هيئة التدريس المستخدم هو أسلوب القيادة الديمقراطية، الإجراءات المتخذة هي تطبيق أسلوب القيادة الديمقراطية، مثل: عقد (معلمي المواد المدرسة). مؤتمري في بداية كل فصل دراسي يحضره مدير المدرسة ويقدم التوجيه فيما يتعلق بجميع الاستعدادات التعليمية، وعقد ورش عمل منتظمة كل فصل دراسي يتعلق باستخدام تكنولوجيا المعلومات أو نماذج التعلم، وإنشاء برنامج إشراف وتقييم يعقد مرة واحدة كل فصل دراسي واحد يقدم قدوة أو أمثلة من حيث النظام والانضباط وما إلى ذلك، ويوفر الحافز من حيث العمل الجاد والحماس العالي. (٢) الأسلوب القيادي لمدير المدرسة في بناء أداء الكادر التعليمي المتقدم هو أسلوب القيادة الديمقراطية، مثل: عقد اجتماع في بداية كل عام دراسي وعمل اجتماع. مرسوم بتقسيم المهام وتوزيع أعضاء هيئة التدريس حسب واجباتهم. تنفيذ التعليم والتدريب، وخاصة في مجال التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية ثلثة كلي داوي ر وعقد اجتماعات تدريب منتظمة لتقييم المحرزي العمل يقوم كل موظف بتنفيذ شكل من أشكال المسائلة والشفافية في الإدارة المالية، وتوفير التدريب (التوجيه الفني) للموظفين التعليم الذي يدبر بيانات الموظفين.