

## ABSTRACT

MOHAMMAD ROJIB AN NA'IM. Student Registered Number. 12203183302. 2023. *“Teacher’s Strategies In Teaching Speaking At Ma Darul Hikmah Tulungagung”*. Sarjana Thesis. English Education Department, Teacher Training and education faculty, Sayyid Ali Rahmatullah University (UIN SATU) of Tulungagung, Advisor: Dr.H. Nursamsu, S.Pd.I, M.Pd.

**Keywords:** Speaking, Strategies, Teaching Strategies

English is a vital communication tool for surviving in all aspects of life. English is playing a major role in many sectors, including medicine, engineering, education, advanced studies. English language is important in this era of globalization. Teachers should focus on boosting students' speaking confidence in speaking English. Students can learn English in variety way, but teachers can optimize their strategies for speaking.

This reasearch was obtained by doing interview and observation directly on teacher and students who participated in teacher’s strategy in teaching speaking at MA DARUL HIKMAH TULUNGAGUNG. The observations was conducted in the class, The interview was conducted in out of the class. The interview for the teachers include what the strategy, how to implement the startegy, the advantage and disadvantage, interview for students include if can’t follow the teachers strategies,and are the startegies is eeffective.

The problem formulations in this study are:(1)What are teacher’s strategies in teaching speaking to encourage students self-confidence to speak english at MA DARUL HIKMAH TULUNGAGUNG? (2)How do students responds to the strategies applied by the the teachers at MA DARUL HIKMAH TULUNGAGUNG?. The objective of the study are: (1)To know What are teacher’s strategies in teaching speaking to encourage students self-confidence to speak english and How do students responds to the strategies applied by the the teachers at MA DARUL HIKMAH TULUNGAGUNG.

This study aims to determine student perceptions at MA DARUL HIKMAH TULUNGAGUNG with descriptive qualitative methods. This method uses observation and interviews. From the results of this study, it was found that teachers use 5 strategies: reading, role-playing, discussion, drilling, and Telling stories From the 5 strategies, the teacher optimizes the strategy by instructing students to read texts simultaneously or independently, adding role-plays so that students are more confident in understanding characters with correct pronunciation, and also using discussions in one class or small groups so that students can provide good feedback from the results of their performance. From the strategy used by the teacher, it can be seen that the enthusiasm of the students and their confidence to speak English in class and outside the class.

## ABSTRAK

MOHAMMAD ROJIB AN NA'IM. Student Regristered Number. 12203183302. 2023. *“Teacher’s Strategies In Teaching Speaking At Ma Darul Hikmah Tulungagung”*. Sarjana Thesis. English Education Department, Teacher Training and education faculty, Sayyid Ali Rahmatullah University (UIN SATU) of Tulungagung, Advisor: Dr.H. Nursamsu, S.Pd.I, M.Pd.

**Keywords:** Speaking, Strategies, Teaching Strategies

Bahasa Inggris merupakan alat komunikasi yang vital untuk kelangsungan hidup dalam segala aspek kehidupan. Bahasa Inggris memainkan peran utama di banyak sektor, termasuk kedokteran, teknik, pendidikan, studi lanjutan. Bahasa Inggris penting di era globalisasi ini. Guru harus fokus pada meningkatkan kepercayaan diri siswa berbicara dalam berbicara bahasa Inggris. Siswa dapat belajar bahasa Inggris dengan berbagai cara, tetapi guru dapat mengoptimalkan strategi berbicara mereka.

Penelitian ini diperoleh dengan melakukan wawancara dan observasi langsung terhadap guru dan siswa yang mengikuti strategi guru dalam mengajar berbicara di MA DARUL HIKMAH TULUNGAGUNG. Observasi dilakukan di dalam kelas, wawancara dilakukan di luar kelas. Wawancara kepada guru meliputi apa strateginya, bagaimana menerapkan strategi tersebut, kelebihan dan kekurangannya, wawancara kepada siswa termasuk jika mereka tidak dapat mengikuti strategi guru, dan apakah strategi tersebut efektif.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana strategi guru dalam mengajar berbicara untuk mendorong kepercayaan diri siswa berbicara bahasa Inggris di MA DARUL HIKMAH TULUNGAGUNG? (2) Bagaimana respon siswa terhadap strategi yang diterapkan oleh guru di MA DARUL HIKMAH TULUNGAGUNG?. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui apa strategi guru dalam mengajar berbicara untuk mendorong rasa percaya diri siswa untuk berbicara bahasa Inggris dan untuk mengetahui bagaimana respon siswa terhadap strategi yang diterapkan oleh para guru di MA DARUL HIKMAH TULUNGAGUNG.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa pada MA DARUL HIKMAH TULUNGAGUNG dengan metode deskriptif kualitatif. Metode ini menggunakan observasi dan wawancara. Dari hasil penelitian ini, ditemukan bahwa guru menggunakan 5 strategi: reading, role-play, discusion, drill, dan Bercerita Dari 5 strategi tersebut, guru mengoptimalkan strategi tersebut dengan menginstruksikan siswa untuk membaca teks bersama atau mandiri, menambahkan role-play agar siswa lebih percaya diri dalam memahami karakter dengan pengucapan yang benar, dan juga menggunakan diskusi dalam satu kelas atau kelompok kecil agar siswa dapat memberikan umpan balik yang baik dari hasil kinerjanya. Dari strategi yang digunakan guru terlihat antusiasme siswa dan kepercayaan diri mereka untuk berbicara bahasa Inggris di kelas dan di luar kelas.