

ABSTRAK

Azizah, Lutfiatul. 2023. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Analogis Siswa Kelas VII MTsN 10 Blitar*. Skripsi. Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi : Miswanto, M.Pd.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Kecemasan Matematika, Berpikir Analogis

Fenomena adanya kecemasan pada siswa saat pembelajaran matematika dapat mempengaruhi kemampuan berpikir siswa. Dalam hal ini motivasi belajar sangat diperlukan siswa untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa. Dalam pembelajaran matematika siswa diharuskan menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi, salah satunya kemampuan berpikir analogis. Kemampuan berpikir analogis pada pembelajaran matematika di sekolah masih kurang mendapatkan perhatian. Peneliti menghubungkan masalah motivasi belajar dan kecemasan matematika dengan kemampuan berpikir analogis siswa kelas VII MTsN 10 Blitar.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh motivasi belajar terhadap kemampuan berpikir analogis siswa kelas VII MTsN 10 Blitar, (2) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh kecemasan matematika terhadap kemampuan berpikir analogis siswa kelas VII MTsN 10 Blitar dan (3) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi belajar dan kecemasan matematika terhadap kemampuan berpikir analogis siswa kelas VII MTsN 10 Blitar.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN 10 Blitar. Teknik sampling yang digunakan adalah *simple random sampling* dengan sampel yang diperoleh adalah kelas VII B dan VII C. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode angket, tes dan dokumentasi. Metode tes digunakan untuk mengetahui kemampuan berpikir analogis siswa Metode angket digunakan untuk mengetahui motivasi belajar dan kecemasan matematika siswa.. Sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana, dan prasarana pendidikan dan dokumen madrasah. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji regresi sederhana.

Berdasarkan pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh motivasi belajar terhadap kemampuan berpikir analogis siswa kelas VII MTsN 10 Blitar berdasarkan tingkat signifikansi $0,001 < 0,05$. Ada pengaruh kecemasan matematika terhadap kemampuan berpikir analogis siswa kelas VII MTsN 10 Blitar berdasarkan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. Besar pengaruh motivasi belajar terhadap kemampuan berpikir analogis adalah sebesar 15,3% berdasarkan nilai *R Square* sebesar 0,153. Sedangkan besar pengaruh kecemasan matematika terhadap kemampuan berpikir analogis adalah sebesar 21,1% berdasarkan nilai *R Square* sebesar 0,211.

ABSTRACT

Azizah, Lutfiatul. 2023. The Effect of Learning Motivation and Mathematical Anxiety on Analogical Thinking Skills of Class VII Students of Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Blitar. Thesis. Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor : Miswanto, M.Pd.

Keywords: Learning Motivation, Math Anxiety, Analogical Thinking

The phenomenon of anxiety in students when learning mathematics can affect students' thinking skills. In this case, learning motivation is needed by students to improve their' thinking skills. In learning mathematics, students are required to use higher-order thinking skills, one of which is the ability to think analogically. The ability to think analogically in mathematics learning at school still does not get attention. Researchers linked learning motivation problems and mathematical anxiety with the analogical thinking skills of grade VII MTsN 10 Blitar students.

The objectives of this study are (1) To determine whether there is an influence of learning motivation on the analogical thinking ability of grade VII Madrasah tsanawiyah Negeri 10 Blitar student, (2) To find out whether there is an influence of mathematical anxiety on the ability to think analogically of grade VII Madrasah tsanawiyah Negeri 10 Blitar student and (3) To find out how much influence learning motivation and mathematical anxiety have on the analogical thinking ability of grade VII Madrasah tsanawiyah 10 Blitar student.

The type of research used in this study is correlation research with a quantitative approach. The population in this study was all grade VII MTsN 10 Blitar students. The sampling technique used is simple random sampling with the samples obtained are from classes VII B and VII C. The data collection methods used is the questionnaire method, test and documentation. The test method is used to determine students' analogical thinking skills The questionnaire method is used to determine students' learning motivation and mathematical anxiety. While the documentation method is used to explore data on the population, samples, facilities, and infrastructure of education and madrasah documents. The data analysis technique used is a simple regression test.

Based on the discussion, it can be concluded that there is an influence of learning motivation on the analogical thinking ability of grade VII students of Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Blitar based on a significance level of $0.001 < 0.05$. There is an influence of mathematical anxiety on the analogical thinking ability of grade VII students of Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Blitar based on a significance level of $0.000 < 0.05$. The influence of learning motivation on analogical thinking skills is 15.3% based on an R Square value of 0.153. While the influence of mathematical anxiety on analogical thinking skills is 21.1% based on an R Square value of 0.211.

خلاصة

عزيزة ، لطفياتول. 2023. تأثير دافعية التعلم والقلق الرياضي على مهارات التفكير التناظري لدى طلاب الصف السابع في مدرسة تساناوليا نيجري سيبولوه بليتار. اطروحة. قسم الرياضيات إدريس ، كلية التربية وعلوم تدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاونغ. المشرف على الرسالة: ميسوانتو ، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: دافع التعلم ، قلق الرياضيات ، التفكير التناظري.

يمكن أن تؤثر ظاهرة القلق لدى الطلاب عند تعلم الرياضيات على مهارات التفكير لدى الطلاب. في هذه الحالة ، يحتاج الطلاب إلى دافع التعلم لتحسين مهارات التفكير لدى الطلاب. في تعلم الرياضيات ، يطلب من الطلاب استخدام مهارات التفكير العليا ، أحدها القدرة على التفكير بشكل قياسي. القدرة على التفكير التحليلي في تعلم الرياضيات في المدرسة لا تزال لا تحظى بالاهتمام. يربط الباحثون مشاكل دافعية التعلم والقلق الرياضي بمهارات التفكير التناظري لطلاب الصف السابع في مدرسة تسانوية نيجري تن بليتار

أهداف هذه الدراسة هي (1) تحديد ما إذا كان هناك تأثير لدافعية التعلم على قدرة التفكير التناظري للصف السابع مدرسة تسانوية نيجري تن بليتار ، (2) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير للقلق الرياضي على القدرة على التفكير التحليلي للصف السابع مدرسة تسانويا نيجري تن بليتار و (3) لمعرفة مدى تأثير دافعية التعلم والقلق الرياضي على قدرة التفكير التناظري لطلاب الصف السابع تسانويا لاند تن بليتار

نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو بحث الارتباط بالنهج الكمي. كان جميع السكان في هذه الدراسة من طلاب الصف السابع في مدرسة تساناوليا نيجري 10 بليتار. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ طريقة جمع البيانات C. و B 7 العينات الهادفة مع العينات التي تم الحصول عليها هي الفئة السابعة المستخدمة هي طريقة الاستبيان والاختبار والتوثيق. تستخدم طريقة الاختبار لتحديد مهارات التفكير التناظري لدى الطلاب تستخدم طريقة الاستبيان لتحديد دوافع تعلم الطلاب والقلق الرياضي. بينما تستخدم طريقة التوثيق لاستكشاف البيانات المتعلقة بالسكان والعينات والمرافق والبنية التحتية لوثائق التعليم والمدرسة. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار انحدار بسيط

بناء على المناقشة ، يمكن استنتاج أن هناك تأثيرا لدافع التعلم على قدرة التفكير التناظري لطلاب الصف السابع في مدرسة تساناوليا نيجري 10 بليتار بناء على مستوى دلالة $0.05 > 0.001$. هناك تأثير للقلق الرياضي على قدرة التفكير التناظري لطلاب الصف السابع في مدرسة تساناوليا نيجري 10 بليتار بناء على R مستوى دلالة $0.05 > 0.000$. تأثير دافع التعلم على مهارات التفكير التناظري هو 15.3٪ بناء على قيمة البالغة 0.153. في حين أن تأثير القلق الرياضي على مهارات التفكير التناظري هو 21.1٪ بناء Square ...البالغة 0.211 R Square على قيمة