

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Media Pembelajaran Pamflet Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa kelas X MAN 4 JOMBANG Pada Materi Trigonometri**” ditulis oleh Dike Rahma Ayuni, NIM 12204193019, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika, Pembimbing Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran Pamflet, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar matematika siswa, salah satunya dikarenakan oleh penggunaan media pembelajaran yang kurang menarik. Media pembelajaran yang digunakan oleh guru tergolong monoton sehingga mengakibatkan siswa kurang bersemangat dalam belajar di kelas sehingga mengakibatkan hasil belajarnya rendah.

Tujuan penelitian untuk skripsi ini adalah 1) untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran pamflet terhadap motivasi belajar siswa kelas X MAN 4 JOMBANG pada materi trigonometri. 2) untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran pamflet terhadap hasil belajar siswa kelas X MAN 4 JOMBANG pada materi trigonometri. 3) untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran pamflet terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas X MAN 4 JOMBANG pada materi trigonometri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperiment* dengan desain penelitian *non-equivalent posttest-only control group design*. Variabel bebas pada penelitian adalah media pembelajaran pamflet sedangkan variabel terikatnya adalah motivasi dan hasil belajar. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. populasi penelitian ini adalah siswa kelas X MAN 4 JOMBANG yang berjumlah 242 siswa. pemilihan sampel berjumlah 68 siswa, yang terdiri dari 34 siswa kelas X MIA 2 sebagai kelas eksperimen dan 34 siswa kelas X MIA 3 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Uji T-test dan Uji Manova.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Ada pengaruh media pembelajaran pamflet yang diterapkan terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas X MAN 4 JOMBANG pada materi trigonometri. Dibuktikan dengan hasil uji T-test yang menunjukkan nilai probabilitas  $0.000 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak. 2) Ada pengaruh media pembelajaran pamflet yang diterapkan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X MAN 4 JOMBANG pada materi trigonometri. Dibuktikan dengan hasil uji T-test yang menunjukkan nilai probabilitas  $0.000 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak. 3) Ada pengaruh media pembelajaran pamflet yang diterapkan terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas X MAN 4 JOMBANG pada materi trigonometri. Dibuktikan dengan hasil uji manova yang menunjukkan nilai probabilitas  $0.000 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

## ABSTRACT

Script with title “**Influence of Learning Media Pamphlet To Motivation And Results Study Mathematics Student class X MAN 4 JOMBANG At Material Trigonometry**” written by Dike Rahma Ayuni, NIM 12204193019, Faculty Tarbiyah And Knowledge Teacher Training, Department Tadris Mathematics, Advisor Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

**Keywords:** Learning Media Pamphlets, Motivation Learning, Results Study.

The low motivation Study mathematics student Wrong only one because less use of learning media interesting. Learning media used by the teacher belongs to monotone so that resulted student not enough enthusiastic in study in class so that resulted results learn low.

The research objective for this script is 1) know the influence of learning media pamphlet to motivation Study student class X MAN 4 JOMBANG on material trigonometry. 2) know the influence of learning media pamphlet to results Study student class X MAN 4 JOMBANG on material trigonometry. 3) know the influence of learning media pamphlet to motivation and results Study student class X MAN 4 JOMBANG on material trigonometry.

Study This use approach quantitative with type posttest only quasi-experimental research, population study This is student class X MAN 4 JOMBANG totaling 242 students. election sample totaling 68 students, consisting of of 34 students class X MIA 2 as class experiment and 34 students class X MIA 3 as class control. Technique data collection using test and questionnaire. Technique data analysis used that is Test T-test and Test manova.

Results study This show that 1) There is influence of learning media applied flyer to motivation Study mathematics student class X MAN 4 JOMBANG on material trigonometry. Proved with results test T-test showing mark probability  $0.000 < 0.05$  which means  $H_0$ rejected. 2) There is the influence of learning media applied flyer to results Study mathematics student class X MAN 4 JOMBANG on material trigonometry. Proved with results test T-test showing mark probability  $0.000 < 0.05$  which means  $H_0$ rejected. 3) There is the influence of learning media applied flyer to motivation and results Study mathematics student class X MAN 4 JOMBANG on material trigonometry. Proved with results test manova that shows mark probability  $0.000 < 0.05$  which means  $H_0$ rejected and  $H_1$ accepted.

## مخلص

البحث العلمي مع العنوان تأثير وسائط التعلم الكتيب على التحفيز ونتائج تعلم الرياضيات للفتة لصف 10 في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع جومبانغ على مادة علم المثلثات. المواد كتبه ديكي رحمة عيوني، رقم القيد ١٩٣٠١٩٣٠٤١٢٢٠ كلية التربية والعلوم التعليم قسم تدريب المعلمين تدريس مستشار الرياضيات ناي سونارمي الماجستير.

**الكلمات المفتاحية:** كتيبات وسائل الإعلام التعليمية ، التعلم التحفيزي، دراسة النتائج.

إن الدافع المنخفض يدرس طالب الرياضيات خطأ واحد فقط لأن استخدام أقل لوسائل التعلم مثير للاهتمام. وسائل التعلم المستخدمة من قبل المعلم تنتمي إلى رتبة بحيث لا ينتج عن الطالب حماسة كافية للدراسة في الفصل بحيث تتعلم النتائج الناتجة منخفضة.

أهداف البحث لهذا البحث العلمي: (1) لتحديد تأثير وسائط التعلم الكتيب على الدفع التعليمي للفتة لصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع جومبانغ على مادة علم المثلثات. (2) لتحديد تأثير وسائط التعلم الكتيب على نتائج تعلم الطلاب للفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع جومبانغ على مادة علم المثلثات. (3) لتحديد تأثير وسائط التعلم الكتيب على التحفيز ونتائج التعلم للفتة للفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع جومبانغ على مادة علم المثلثات.

البحث العلمي هذا النهج الاستخدام الكمي مع نوع الاختبار البعدي فقط البحث شبه التجريبي ، دراسة السكان هذا هو فئة الطالب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع جومبانغ بإجمالي 242 طالبًا. عينة انتخابية بلغ مجموعها 68 طالبًا ، تتكون من 34 طالبًا من فئة 10 ميا 2 كتجربة صفية و 34 طالبًا من فئة 10 ميا 3 كعنصر تحكم في الفصل. تقنية جمع البيانات باستخدام الاختبار والاستبيان. تحليل بيانات التقنية المستخدمة هو اختبار T-test و Uji manova.

دراسة النتائج يوضح هذا أن (1) هناك تأثير للنشرة التطبيقية لوسائط التعلم على التحفيز دراسة طالب الرياضيات فئة 10 المدرسة الثانوية الذي يظهر احتمالية العلامة T-test 0.000 الإسلامية الحكومية الرابع جومبانغ على علم المثلثات المادي. ثبت بنتائج اختبار  $0.05 >$  مما يعني الرفض. (2) هناك تأثير لوسائل الإعلام التطبيقية على نتائج دراسة طالب رياضيات فئة 10 المدرسة الثانوية الإسلامية الذي يظهر احتمالية العلامة  $0.000 > 0.05$  مما T-test الإسلامية الحكومية الرابع جومبانغ على حساب مثلثات المواد. ثبت بنتائج اختبار يعني الرفض. (3) هناك تأثير لوسائل الإعلام التطبيقية على التحفيز والنتائج دراسة طالب الرياضيات فئة 10 المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع جومبانغ على حساب المثلثات المادية. تم إثبات نتائج اختبار مانوفا التي تظهر احتمالية العلامة  $0.000 > 0.05$  مما يعني الرفض والمقبول