

## **BAB V**

### **PEMBAHASAN**

#### **1. Langkah-langkah penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih di MTs Al-Ma'Arif Karangwaru Kecamatan Tulungagung Kabupaten Tulungagung.**

Langkah-langkah penerapan metode demonstrasi sangatlah penting sebelum dilakukan praktik karena sudah memiliki pertimbangan dan juga persiapan apa saja yang akan dilakukan dalam penerapan metode demonstrasi dan pada materi pelajaran fiqih akan lebih terfokus pada indikator pembelajaran yang ingin dicapai sehingga siswa akan memahami dan fokus pada materi yang akan disampaikan.

Seperti halnya dalam proses pembelajaran hal penting yang harus dilakukan oleh seorang guru sebagai perencanaan adalah bagaimana seorang guru mampu mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran. Karena dalam proses pembelajaran anak didik berposisi sebagai pihak yang melakukan proses, dan untuk itu anak didik haruslah berperan aktif. Jika mereka pasif, proses pembelajaran tersebut tidak dapat berlangsung dan berhasil sebagaimana tujuan pembelajaran itu sendiri.<sup>1</sup>

Dengan penggunaan metode demonstrasi agar tercapai sesuai dengan yang diinginkan dan siswa dapat memahami materi yang akan diberikan guru maka penggunaan metode demonstrasi memerlukan perencanaan-perencanaan,

---

<sup>1</sup> Muhammad Saroni, *Manajemen Sekolah Kiat Menjadi Pendidik Yang Kompeten*, (Jokjakarta: AR\_Ruzz, 2006), hal.155

- a) pembuatan RPP sebelum proses belajar mengajar berlangsung
- b) mengucapkan salam
- c) mengabsen para siswa
- d) pemberian motivasi terhadap murid-murid tentang pelajaran yang akan disampaikan agar para murid merespon pelajaran yang disampaikan dan mereka bisa memperhatikan, fokus terhadap metode demonstrasi yang akan disampaikan agar mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan,
- e) menyampaikan KD yang akan di ajarkan agar para murid memahami gambaran tentang materi yang akan di sampaikan.
- f) menyiapkan tempat yang akan dipakai untuk mendemonstrasikan biasanya tempat yang di gunakan mushola didalam lokasi sekolah Dengan langkah-langkah yang matang diharapkan penerapan metode demonstrasi akan berjalan sesuai dengan yang diinginkan dan mencapai tujuan belajar yang diharapkan.

## **2. Proses penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih di MTs Al-Ma'Arif Karangwaru Kecamatan Tulungagung Kabupaten Tulungagung.**

Proses penerapan metode demonstrasi tidak akan optimal jika seorang guru langsung memberikan contoh gerakan atau langsung menyuruh siswa melaksanakan gerakan pada materi tersebut yang akan didemonstrasikan tanpa memberi penguatan materi yang akan didemonstrasikan. Metode demonstrasi tepat untuk mengajarkan ketrampilan dimana gerakan-gerakan jasmani dan gerakan-gerakan dalam

memegang sesuatu benda akan dipelajari, ataupun untuk mengajar hal-hal yang bersifat rutin. Dengan kata lain, metode demonstrasi bertujuan untuk mengajarkan ketrampilan-ketrampilan fisik daripada ketrampilan-ketrampilan intelektual. Metode demonstrasi dapat digunakan dalam penyampaian bahan pelajaran fiqih, misalnya bagaimana cara berwudlu' yang benar bagaimana cara shalat yang benar dan lain-lain. Penerapan yang dilakukan oleh guru fiqih yaitu setelah materi yang dijelaskan selesai dan para murid diberi tugas sebelum pelaksanaan metode demonstrasi.

Penerapan metode demonstrasi di lakukan setelah satu bab mata pelajaran seperti shalat, wudhu, zakat.

Penerapan demonstrasi yang dilakukan oleh guru fiqih sebelum melaksanakan demonstrasi.

- a) Penerapan demonstrasi dilakukan setelah satu bab mata pelajaran yang akan didemonstrasikan selesai
- b) sebelum pelaksanaan metode demonstrasi para murid diberi tugas untuk mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan materi yang akan didemonstrasikan dan para siswa sudah paham dengan materi yang akan didemonstrasikan maka pelaksanaan demonstrasi akan dilakukan

### **3. Hasil penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih di MTs Al-Ma'Arif Karangwaru Kecamatan Tulungagung Kabupaten Tulungagung.**

Keberhasilan penggunaan metode merupakan keberhasilan proses pembelajaran yang pada akhirnya berfungsi sebagai determinasi kualitas pendidikan. Sehingga metode pendidikan Islam dikehendaki akan

membawa kemajuan pada semua bidang ilmu pengetahuan ketrampilan. Secara fungsional dapat merealisasikan nilai-nilai ideal yang terkandung dalam tujuan pendidikan.<sup>2</sup>

Hasil dari penerapan metode demonstrasi sangat mempengaruhi daya ingat siswa dalam mengingat materi yang sudah diajarkan.

Hasil dari penerapan metode demonstrasi yang saya terapkan terhadap para murid sangat baik dalam pemahaman materi yang diberikan karena peserta didik juga ikut berpartisipasi langsung. Metode pengajaran yang digunakan oleh guru juga mempengaruhi hasil pemahaman pelajaran dari siswa tersebut

---

<sup>2</sup>Armai Arief, *Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam*, (Jakarta: Ciputat Pers, 2002), hal 39