

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA
PELAJARAN FIQIH DI MTs AL-MA'ARIF
KELURAHANKARANGWARU KECAMATAN
TULUNGAGUNG KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN
AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH:

USWATUN KHASANAH
NIM. 2811123028

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Al-Ma’Arif Kelurahan Karangwaru Kecamatan Tulungagung Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016” yang ditulis oleh Uswatun Khasanah NIM. 2811123028 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Mei 2016
Pembimbing,

Dr.H.Akhyak,M.Ag
NIP. 19671029 199403 1 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP.1972040408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Al-Ma'Arif Kelurahan Karangwaru Kecamatan Tulungagung Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016

SKRIPSI

Disusun oleh

USWATUN KHASANAH
NIM. 2811123028

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal Juni 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji Tanda Tangan

Ketua / Penguji:

Dr. Agus Zainul Fitri, M.Pd.....
NIP.19810801 200912 1 004

Penguji Utama :

Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I
NIP.19691206 199903 1 003

Sekretaris / Penguji :

Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag NIP.
19690331994031002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uswatun Khasanah
Nim : 2811123127
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “*Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Al-Ma’Arif Kelurahan Karangwaru Kecamatan Tulungagung Kabupaten Tulungagung 2015/2016*” ini benar-benar disusun dan ditulis yang bersangkutan diatas. Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya di kemudian hari.

Tulungagung, Mei 2016

Penulis

Uswatun Khasanah
NIM. 2811230 28

MOTTO

وَمِنَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِمْ حَرِيصٌ مِّنْكُمْ مَّا عَلَيْهِمْ عَزِيزٌ أَنْفُسِكُمْ مِّنْ رَسُولٍ جَاءَكُمْ لَقَدْ

رَحِيمٌ رَّءُوفٌ بِالْمُؤْمِنِينَ

"Sungguh telah datang kepadamu seorang Rasul dari kaummu sendiri, berat terasa olehnya penderitaanmu, sangat menginginkan (keimanan dan keselamatan) bagimu, Amat belas kasihan lagi Penyayang terhadap orang-orang mukmin".¹

(QS. At-Taubah:128)

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Surabaya: Cv Ramsa Putra, 2005), hal 207

PERSEMBAHAN

Sebuah persembahan untuk:

- ❖ Ayahanda (Sunyoto) dan Ibunda (Alfiyah) serta Adikku (Muh. Yahya Jamil) yang aku sayangi
- ❖ Achmad Risky Alfian yang selalu menemani ku dalam perjalanan hidupku dan tidak lelah untuk mendoakan ku serta selalu memberi semangat dalam hidupku
- ❖ Para Guru yang sudah memberikan ilmu dan juga pengetahuan kepada ku
- ❖ Semua teman-teman ku yang memotivasi ku
- ❖ Almamater ku IAIN

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. *Shalawat* dan *salam* semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. H. Akhyak, M.Ag, selaku pembimbing dalam penyusunan skripsi ini, yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai waktu yang telah direncanakan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberi wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

7. Bapak H.Muhammad Fathullah, M.Pd.I selaku kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Ma'Arif Tulungagung yang telah berkenan memberikan izin penelitian. kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
8. Bapak Ibu/Guru yang telah bersedia memberikan informasi kepada peneliti sebagai bahan penyusunan skripsi.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesainya penulisan laporan penelitian ini.

Penulis juga sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran serta usaha dari semua pihak demi kesempurnaan dan meminimalisir kekurangan skripsi ini.

Harapan penulis mudah-mudahan skripsi yang sangat jauh dari kekurangan atau kesempurnaan ini dapat bermanfaat dan berfaedah untuk semua pihak pada umumnya khususnya bagi penulis secara pribadi. Amin yaa rabba'alam.

Tulungagung, Mei 2016

Penulis

Uswatun Khasanah
NIM: 2811123028

DAFTAR TABEL

1. Keadaan siswa di MTs Al-Ma'Arif Tulungagung
2. Keadaan fisik MTs Al-Ma'Arif Tulungagung

DAFTAR GAMBAR

1. Kegiatan belajar mengajar didalam kelas
2. Kegiatan demonstrasi para siswa

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 3 Pedoman Observasi
- Lampiran 4 Dokumentasi
- Kartu Bimbingan
- Surat Permohonan Bimbingan Skripsi
- Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Surat Keterangan Penelitian
- Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Uswatun Khasanah (2811123028), Dengan judul skripsi “Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Al-Ma’Arif Kelurahan Karangwaru Kecamatan Tulungagung Kabupaten Tulungagung 2015/2016”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam yang dibimbing oleh Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Kata Kunci: Penerapan, Metode, Domonstrasi, Fiqih.

Penelitian skripsi ini dilatar belakangi oleh sebuah keadaan bahwa pengetahuan dan kebiasaan pada siswa siswi terhadap ajaran ibadah dalam bidang studi fiqih yang masih belum benar ketika menjalankan praktek dalam kehidupan sehari-hari seperti wudhu, sholat. Dalam hal ini peneliti menghubungkan metode pengajaran yang berkaitan dengan perencanaan, penerapan, hasil dari pembelajaran Fiqih

Rumusan masalah skripsi ini adalah: (1) Bagaimana Langkah-Langkah penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Al-Ma’Arif Kelurahan Karangwaru Kabupaten Tulungagung? (2) Bagaimana Proses Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Al-Ma’Arif Kelurahan Karangwaru Kabupaten Tulungagung? (3) Bagaimana Hasil Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Al-Ma’Arif Kelurahan Karangwaru Kabupaten Tulungagung?

Adapun tujuan penelitian skripsi ini : (1) Untuk Mengetahui Langkah-langkah Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Ma’arif Kelurahan Karangwaru Kabupaten Tulungagung, (2) Untuk Mengetahui Proses Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Kelurahan Karangwaru Kecamatan Tulungagung Kabupaten Tulungagung, (3) Untuk Mengetahui Hasil Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Ma’arif Kelurahan Karangwaru Kabupaten Tulungagung

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis untuk mengembangkan ilmu teoritis yang telah diterima di bangku kuliah dengan diterapkan di lokasi penelitian, sehingga peneliti dapat menganalisa dan mengumpulkan hasil data yang ada sehingga mengetahui penggunaan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih di MTs Al-Ma’Arif. Bagi almamater, hasil penelitian ini dapat dijadikan pijakan atau masukan dalam rangka menyempurnakan penggunaan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih di MTs Al-Ma’Arif Tulungagung. Untuk tahun-tahun berikutnya yang lebih baik. Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini bisa dijadikan pijakan atau acuan untuk penelitian selanjutnya, yang lebih mendalam tentang permasalahan-permasalahan sepanjang berkaitan dengannya.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan metode pendekatan observasi, wawancara, dokumtasi dan analisa data pada skripsi ini menggunakan analisa data kualitatif.

Setelah penulisan mengadakan penelitian dengan beberapa metode di atas memperoleh hasil bahwa: (1) dengan adanya langkah-langkah penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih di MTs Al-Ma’Arif Tulungagung meliputi:

rencana pembuatan RPP, pemberian motivasi, penyiapan tempat untuk melakukan metode demonstrasi, pemberian penguatan materi yang akan didemonstrasikan, (2) proses penerapan demonstrasi dilakukan setelah satu bab mata pelajaran yang akan didemonstrasikan sudah selesai sebelum pelaksanaan metode demonstrasi para murid diberi tugas untuk mengerjakan. Penerapan demonstrasi dikerjakan setelah para murid selesai mengerjakan tugas dalam pelaksanaan metode demonstrasi paling sedikit dilakukan dua kali. Penilaian yang diberikan dalam penerapan metode demonstrasi sesuai dengan kemampuan anak itu sendiri. (3) Hasil penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih di MTs Ma'arif Kelurahan Karangwaru Kabupaten Tulungagung dalam metode demonstrasi yang diterapkan pemahaman murid dalam pelajaran fiqih sangat baik karena mereka juga ikut berpartisipasi.

ABSTRACT

Uswatun Khasanah (2811123028), the title of the thesis "Implementation Method Demonstration Lesson In Fiqh at MTs Al-Maarif Karangwaru Tulungagung Tulungagung subdistrict 2015/2016". Thesis Islamic Religious Education Program led by Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Keywords: Application, Methods, Domonstrasi, Fiqh.

The background of this thesis research by a state that the knowledge and habits of the students against the teaching of religious studies in the field of jurisprudence which is still not correct when running practice in daily life such as ablution, prayer. In this case the researchers attributed teaching methods related to the planning, implementation, results of learning Fiqh

In the formulation of the problem of this thesis are: (1) How is the planning application method of demonstration on the subjects of jurisprudence at MTs Al-Maarif village Karangwaru Tulungagung? (2) How is the application of methods of demonstration on the subjects of jurisprudence at MTs Al-Maarif village Karangwaru Tulungagung? (3) How the results of applying the method demonstration on the subjects of jurisprudence at MTs Al-Maarif village Karangwaru Tulungagung?

The research goal of this thesis: (1) To determine the Deployment Planning Demonstration Methods Subjects In Fiqh Di Mts Maarif village Karangwaru Tulungagung, (2) Implementation Method To Learn Lesson Demonstration At Fiqh Di Mts Village Karangwaru Tulungagung, (3) To know the results of applying the method demonstration on the subjects of jurisprudence application of the method demonstration on the subjects of jurisprudence in MTs Maarif village Karangwaru Tulungagung

This thesis is useful for writers to develop a theoretical science that has been accepted in college to be applied in the study site, so that researchers can analyze and mengumpilkan outcome data available so knowing the use of methods of demonstration on the subjects of jurisprudence at Al-Maarif MTs. For alma mater, the results of this study can be used as a foothold or input in order to enhance the use of methods of demonstration on the subjects of jurisprudence at Al-Maarif MTs Tulungagung. For subsequent years better. For further research results of this study can be used as the basis or reference for further research, a deeper understanding of the issues related to it along.

This thesis is based on field data using descriptive qualitative approach. Data collected by using the approach of observation, interviews, dokumtasi and analysis of data on this thesis using qualitative data analysis.

After writing to conduct research with some of the above methods obtain results that: (1) with their planning application method of demonstration on the subjects of jurisprudence at Al-Maarif MTs Tulungagung include: the plan of the RPP, motivation, preparation of a place to perform the method of demonstration, meteri reinforcement that will be demonstrated, (2) application of the demonstration was performed after the chapter subjects that will be demonstrated already completed prior to the implementation of the method demonstration the students were given the task to work on. Implementation of

demonstration is done after the students completed the task in the implementation of demonstration methods carried out at least twice. Assessment given in the application demonstration method in accordance with the child's ability itself. (3) The results of the application of methods of demonstration on the subjects of jurisprudence in MTs Maarif village Karangwaru Tulungagung in the method of demonstration be applicable jurisprudence students' understanding of the lesson very well because they are also participating.

خلاصة

أوسواتون حسنة
2811123028 بالموضوع
تطبيق طريقة المظاهرة في تدريس الفقه في المدرسة المعاري في كيلوراها نكارا نجا ووكي كاماتانتولو نجا جونج
"2015/2016 خطة البحث العلمي لعلوم التدريس الدين الإسلامية المشرف
هو دوكتور الحج أحياء، المحستير.

الكلمات الرئيسية: التطبيق، طريقة، المظاهرة، الفقه.

هذا البحث سوف تكون استناداً إلى الأبحاث طروحة الدولة تلك المعارف والعبادات على الطلاب بصد تعاليم الفقه
فقه للعبادة في ميادين الدراسة التي تتمايز الغير صحيحة عند تشغيل الممارسة في الحياة اليومية مثلاً لاغتسا
ل، الوضوء، صلاة. وفي هذه الحل البحث يربط طريقة التدريس التي تعلق بتطبيق الحاصل من
التدريس الفقه

هذه المشكلة خطة البحث العلمي (1) كيف إجراءات
طريقة المظاهرة في تدريس الفقه في المدرسة المعاري في كيلوراها نكارا نجا ووكي كاماتانتولو نجا جونج؟ (2)
كيف عملية تطبيق طريقة المظاهرة في تدريس الفقه في المدرسة المعاري في كيلوراها نكارا نجا ووكي كاماتانتولو
نجا جونج؟ (3)

كيف نتائج طريقة المظاهرة في تدريس الفقه في المدرسة المعاري في كيلوراها نكارا نجا ووكي كاماتانتولو نجا جونج
ج؟

أما أهداف من هذا البحث (1) :

معرفة خطوات طريقة المظاهرة في تدريس الفقه في المدرسة المعاري في كيلوراها نكارا نجا ووكي كاماتانتولو نجا
جونج، (2) معرفة " تنفيذ العملية " طريقة المظاهرة في تدريس الفقه في المدرسة المعاري في كيلوراها نكارا نجا ووكي كاماتانتولو نجا جونج،
(3)

لمعرفة نتائج طريقة المظاهرة فيتدرّس الفقه في المدرسة المعاري في كيلوراها نكارا انجوار وكيكاما تانتولو نجاج ونج.

هذا خطة البحث

العلمي مفيد للكتاب لتطوير يستعملوا العلوم النظرية التي قبلت في الكلية بالبحوث التطبيقية في الموقع، حيث أنه يمكن للباحثين تحليل نتائج البحوث باستخدام طريقة معرفة المظاهرة لتقييم مواضيع الفقه

"النظام التجاري المتعدد الأطراف" المعاريف

لألماماتر، يمكن استخدام نتائج هذا البحث كموطئ قدم أو المدخلات تبغية تحسينا استخدام طريقة المظاهرة
وعلا لتدرّس الفقه في المدرسة السنوية المعاريف لتولونغا غونغا لنظام التجاري المتعدد الأطراف
للسنوات التالية

يمكن استخدام النتائج للباحثين بعد هذا البحث كموطئ قدم أو الاستشهادا تبحوثاً أخرى، أكثر تعمقاً
ولجميع المشاكال المتصلة بذلك.

خطوة البحث العلمي استناداً إلى البيانات الحقلية باستخدام نهج نوعي وصفية

البيانات التي تم جمعها باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلة، الوثائق وتحليل البيانات لهذه خطة
البحث العلمي باستخدام تحليل البيانات النوعية.

(1) : بعد كتابة البحوث وبعضنا الطريقة المذكورة أعلاها الحصول على النتائج التي

تدرّس الفقه في المدرسة "تولونغا غونغ" وجود تدابير تطبيقاً أسلوباً بالمظاهرة على

: المعاريف التجاري المتعدد الأطراف تشمل

خطة صنع المدعي العام الإقليمي، هدية من الدافع، وإعداد مكان للقيام بطريقة المظاهرة، منحة لذي سيك

(2) ونتعزيز مثيراً الواضحة

عملية تنفيذ التظاهرة تجريباً بعد الانتهاء قبل تنفيذ أسلوباً بالمظاهرة بمهمة العمل مع مواضيع ضعفاً لذي سوفيت

. ويتم تطبيق مظاهرة بعد انتهاء المهمة في تنفيذ طريقة مظاهرة على الأقل فعملت مرتين من الطلاب . جلي

(3) . التقييم المقدم في تطبيق طريقة المظاهرة وفقاً للقدرة الطفل نفسه

"النظام التجاري المتعدد الأطراف معاري بقرية" نتائج تطبيق الطريقة مظاهرة في مواضيع الفقه

تولونغاونغمناطقةكارانجواروالطريقةللمظاهرةأنالتلاميذديتيراباكانفيدروسالفقهفهمجيدللغاية
نظراًلأنهاشاركتأيضاً

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERSETUJUAN | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| ABSTRAK | xii |
| DAFTAR ISI..... | xviii |
| BAB I: PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 5 |

| | |
|---|-----------|
| E. Penegasan Istilah..... | 6 |
| F. Sistematika Pembahasan | 7 |
| BAB II: KAJIAN PUSTAKA..... | 10 |
| A. Diskripsi Data | 10 |
| 1. Pengertian Metode Pengajaran..... | 10 |
| 2. Macam-Macam Metode Mengajar | 12 |
| 3. Tinjauan Tentang Metode Demonstrasi | 15 |
| 4. Kelebihan Metode Demonstrasi..... | 17 |
| 5. Kelemahan Metode Demonstrasi | 19 |
| 6. Langkah-Langkah Dalam Menggunakan Metode Demonstrasi | 21 |
| 7. Tinjauan Tentang Fiqih | 30 |
| 8. Ruang Lingkup Pembahasan Fiqih | 36 |
| 9. Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih | 38 |
| B. Penelitian Terdahulu | 40 |
| 1. Peneliti Endra Mustakim..... | 40 |
| 2. Khoirul Asnafi..... | 41 |
| 3. Dain Wahid | 42 |
| C. Paradigma Penelitian..... | 44 |
| BAB III: METODE PENELITIAN | 47 |
| A. Rancangan Penelitian | 47 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 47 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 48 |
| D. Sumber Data | 48 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 49 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| F. Analisis Data | 52 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 53 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian | 55 |
| BAB IV: HASIL PENELITIAN | 56 |
| A. Deskripsi Data | 56 |
| B. Temuan Penelitian | 63 |
| C. Analisis Data..... | 65 |
| BAB V: PEMBAHASAN..... | 67 |
| BAB VI: PENUTUP | 71 |
| A. Kesimpulan | 71 |
| B. Saran | 72 |

