

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACK	xvii
المستخلص	xviii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penelitian Terdahulu	12
F. Definisi Istilah	24
G. Sistematika Pembahasan	26
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Perspektif Teori	28
1. Strategi Guru	28
a. Definisi Strategi	28
b. Guru	29
c. Tugas Guru	30
2. Karakter	32
a. Jujur	36
b. Disiplin	39

c. Tanggung Jawab	45
B. Kerangka Berpikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
B. Kehadiran Penelitian	50
C. Lokasi penelitian	50
D. Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	54
H. Tahap-tahap Penelitian	55
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	
A. Paparan data	57
1. Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Jujur pada Siswa di Mi Roudhotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung	57
2. Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin pada Siswa di MI Roudhotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung	65
3. Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Siswa di MI Rudhotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung	76
B. Hasil Penelitian	85
BAB V PEMBAHASAN	
A. Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Jujur pada Siswa di Mi Roudhotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung	89
B. Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin pada Siswa di MI Roudhotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung	92
C. Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Siswa di MI Rudhotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung	95
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	98
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108