

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Siswa di MI Roudhotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Ani Khoirul Rosidah, NIM. 12205193293, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Prof. Dr. H. Abd. Aziz, S.Ag.,M.Pd.I.

Kata Kunci : *Strategi Guru, Karakter Siswa*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perbedaan setiap siswa yang menimbulkan karakteristik yang menonjol dari siswa di MI Roudhotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung terutama dalam siswa. Maka sangatlah penting bagi guru untuk mengetahui karakter masing-masing siswa, maka guru dapat memberikan strategi yang sesuai dengan penanaman karakter siswa sehingga karakter siswa dapat tertanam secara optimal.

Tujuan utama penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Jujur pada Siswa di MI Roudhotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. (2) Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin pada Siswa di MI Roudhotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. (3) Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Tanggung Jawab pada Siswa di MI Roudhotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk mengetahui keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber dan data, sedangkan analisis data dilakukan dengan langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data kemudian penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Strategi guru yang digunakan dalam menanamkan karakter jujur pada siswa adalah dengan menggunakan strategi pembiasaan, dengan menggunakan strategi pembiasaan guru mampu menanamkan karakter jujur pada siswa secara optimal. (2) Strategi guru yang digunakan dalam karakter disiplin ada siswa ini adalah dengan strategi keteladanan dengan strategi keteladanan ini siswa mampu menerima penanaman karakter disiplin yang disampaikan oleh guru. (3) Strategi guru yang digunakan dalam menanamkan karakter tanggung jawab ini adalah strategi keteladanan dimana strategi keteladanan ini yang lebih mudah untuk menanamkan karakter tanggung jawab pada siswa.

ABSTRACT

Thesis entitled "Master's strategy in instilling the character of Shiva in MI Roudhotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung " was written by Ani Khoirul Rosidah, NIM. 12205193293, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Program, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, guided by Prof. Dr. H. Abd. Aziz, S.Ag., M. Pd. I.

Keywords: Teacher Strategy, Student Character

This research is motivated by the differences of each student that give rise to prominent characteristics of students in MI Roudhotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung especially in students. So it is very important for teachers to know the character of each student, then teachers can provide strategies that are in accordance with the cultivation of student character so that student character can be embedded optimally.

The main objectives of this study are: (1) to determine the strategy of teachers in instilling honest character in students at MI Roudhotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. (2) The Teacher's strategy in instilling the character of discipline in students at MI Roudhotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. (3) The Teacher's strategy in instilling the character of responsibility in students at MI Roudhotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

The type of research used is qualitative research. Data collection technique is done by interview, observation, and documentation. To determine the validity of the data is done with triangulation techniques and data sources, while data analysis is done with the steps of data collection, data reduction and then the presentation of data and conclusions.

The results of this study indicate that: (1) The Teacher's strategy used in instilling honest character in students is to use the habituation strategy, by using the habituation strategy the teacher is able to instill honest character in students optimally. (2) The Teacher's strategy used in the character of discipline there are students with this exemplary strategy with this exemplary strategy students are able to accept the cultivation of disciplinary character delivered by the teacher. (3) the teacher's strategy used in instilling the character of responsibility is a strategy in exemplary which this exemplary strategy is easier to instill the character of responsibility in students.

المستخلص

أطروحة بعنوان "استراتيجية الماجستير في غرس شخصية شيفا في مي رودوتول أولوم جبالساري سميرجمبول تولونججونج" كتبها آبي خيرالراسدة ، نيم. ١٢٢٠٥١٩٣٢٩٣ ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، مدرسة ابتدائية برنامج تعليم المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ ، بتوجيه من الأستاذ الدكتور حاجي عبد. عزيز ، عالم الدين ، مجتر التربية الإسلامية
الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم ، شخصية الطالب

هذا البحث مدفوع بالاختلافات بين كل طالب والتي تؤدي إلى ظهور خصائص بارزة للطلاب في مي رودوتول أولوم جبالساري سميرجمبول تولونججونج خاصة عند الطلاب. لذلك من المهم جدا للمعلمين معرفة شخصية كل طالب ، ثم يمكن للمدرسين تقديم استراتيجيات تتوافق مع تنمية شخصية الطالب بحيث يمكن تضمين شخصية الطالب على النحو الأمثل.

الأهداف الرئيسية لهذه الدراسة هي: (١) لتحديد استراتيجية المعلمين في غرس شخصية صادقة في الطلاب في مي رودوتول أولوم جبالساري سميرجمبول تولونجاغونغ. (٢) استراتيجية المعلم في غرس طابع الانضباط في الطلاب في مي رودوتول أولوم جبالساري سميرجمبول تولونجاغونغ. (٣) استراتيجية المعلم في غرس طابع المسؤولية في الطلاب في مي رودوتول أولوم جبالساري سميرجمبول تولونجاغونغ.

نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي. تتم تقنية جمع البيانات عن طريق المقابلة والملاحظة والتوثيق. يتم تحديد صحة البيانات باستخدام تقنيات التثليث ومصادر البيانات ، بينما يتم تحليل البيانات بخطوات جمع البيانات وتقليل البيانات ثم عرض البيانات والاستنتاجات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) استراتيجية المعلم المستخدمة في غرس الشخصية الصادقة في الطلاب هي استخدام استراتيجية التعود ، وباستخدام استراتيجية التعود يكون المعلم قادرا على غرس الشخصية الصادقة في الطلاب على النحو الأمثل. (٢) استراتيجية المعلم المستخدمة في طابع الانضباط هناك طلاب مع هذه الاستراتيجية المثالية مع هذه الاستراتيجية المثالية الطلاب قادرون على قبول زراعة الطابع التأديبي تسليمها من قبل المعلم. (٣) استراتيجية المعلم المستخدمة في غرس طابع المسؤولية هي استراتيجية تكون فيها هذه الاستراتيجية النموذجية أسهل لغرس طابع المسؤولية في الطلاب..