

DAFTAR RUJUKAN

- Abdillah, Toto Nusantara, Subanji, and Heri Sudsanto. "Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Ill Structured Problems Matematis." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Malang.*, 2018.
- Afriyani, D., C. Sa'Dijah, S. Subanji, and M. Muksar. "Students' Construction Error in Translation among Mathematical Representations." *Journal of Physics: Conference Series* 1157, no. 3 (2019).
- Afriyani, D., C Sa'dijah, S. Subanji, and M. Muksar. "Students' Construction Error in Translation among Mathematical Representations." *Journal of Physics: Conference Series* 1157, no. 3 (February 2019): 032098.
- Agustina, Iska, Toto Nusantara, and Santi Irawati. "Proses Berpikir Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi." *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 5, no. 2019 (2020): 1503–12.
- Allen, Charles E., Mary E. Froustet, John F. LeBlanc, Joseph N. Payne, Anita Priest, Jerry F. Reed, Joan E. Worth, Gladys M. Thomason, Bob Robinson, and Joseph N. Payne. "National Council of Teachers of Mathematics." *The Arithmetic Teacher* 29, no. 5 (2020): 59. <https://doi.org/10.5951/at.29.5.0059>.
- Amamah, Syifa'ul, Cholis Sa'dijah, and Sudirman. "Proses Berpikir Siswa Smp Bergaya Kognitif Field Dependent Dalam Menyelesaikan Masalah Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi." *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 1 (2016): 237–45.
- Anderson, Lorin W., and David R. Krathwohl. *A. Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman, 2001.
- Annizar, Anas Ma'ruf, and Fina Syahida Zahro. "Proses Berpikir Metafora Dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Soal HOTS Berdasarkan Kemampuan Kognitif Siswa." *Jurnal Tadris Matematika* 3, no. 2 (2020): 117–30.
- Anwar, Nuril. "Analisis Terjadinya Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Program Linier Ditinjau Dari Teori Pemrosesan Informasi." *Tesis Repository Fakultas Matematika Dan MIPA Universitas Negeri Malang*, 2020.
- Ardayeni, Ektin, Yuyu Yuhana, and Aan Hendrayana. "Analisis Germane Cognitive Load Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Matematis Pada Pembelajaran Contextual Teaching and Learning." *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan*

Matematika 5, no. 01 (May 30, 2019): 26.
<https://doi.org/10.29407/jmen.v5i01.12727>.

Armanza, Risky, and Beni Asyhar. "Pemahaman Konseptual Dan Prosedural Siswa SMA/MA Dalam Menyelesaikan Soal Program Linier Berdasarkan Tipe Kepribadian." *Jurnal Tadris Matematika* 3, no. 2 (2020): 163–76.
<https://doi.org/10.21274/jtm.2020.3.2.163-176>.

As'ari, Abdur Rahman, Muhammad Ali, Hasan Basri, Dian Kurniati, and Swasti Maharani. *Mengembangkan High Order Thinking Skills Melalui Matematika*. Cet. I. Malang: PT. Universitas Negeri Malang, 2019.

Azizah, Rofidatul. "Profil Peserta Olimpiade Matematika Dalam Konstruksi Soal Cerita." *Jurnal Tadris Matematika* 2, no. 1 (2019): 71–84.

Calderón-Tena, Carlos O., and Linda C. Caterino. "Mathematics Learning Development: The Role of Long-Term Retrieval." *International Journal of Science and Mathematics Education* 14, no. 7 (2016): 1377–85.

Creswell, John W. *Educational Research; Planning, Conducting, Evaluating, Quantitative and Qualitative Research*. Edited by Matthew Buchholtz. Fourth., 1386.

———. "Table of Contents PART I - Preliminary Considerations." *Book*, 2013, 270.

Creswell, John W. *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran*. 4th ed. Yogyakarta: PT. Pustaka Pelajar, 2016.

"Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan," n.d.

Dwi Rahmawati Utami, Gatot Muhsetyo, and Susiswo. "Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Spasial PISA." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 3, no. 8 (2018): 1012—1018-1018.

Ekayana, Selvia Desi, Didik Hermanto, and Moh Affaf. "Profil Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Berdasarkan Perbedaan Tipe Kepribadian Introvert Dan Ekstrovert." *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains* 8, no. 2 (2020): 165.

Enggar H, Yohanes. "Skor PISA Terbaru; Ini 5 PR Besar Pendidikan Pada Era Nadiem Makarim," December 2019.

Goldstein, E. Bruce. *Cognitive Psychology. Connecting Mind, Research, and Everyday Experience (3rd Edition)*. Wadsworth Cengage Learning, 2011.

Gurbin, Tracey. "Enlivening The Machinist Perspective: Humanising The Information Processing Theory With Social And Cultural Influences."

Procedia - Social and Behavioral Sciences 197, no. February (July 2015): 2331–38.

Hasan, Buaddin. “Proses Berpikir Mahasiswa Dalam Mengkonstruksi Bukti Menggunakan Induksi Matematika Berdasarkan Teori Pemerosesan Informasi.” *APOTEMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2016): 33–40.

Hidayat, Agus, Cholis Sa’dijah, and I Made Sulandra. “Proses Berpikir Siswa Field Dependent Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Polya.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 4, no. 7 (2019): 923. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i7.12634>.

Hijriani, Lailin, Swasono Rahardjo, and Rustanto Rahardi. “Deskripsi Representasi Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal PISA.” *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 3, no. 5 (2018): 603–7.

Imelda, Imelda. “Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Pada Mata Kuliah Aljabar Dan Trigonometri.” *MES: Journal of Mathematics Education and Science* 4, no. 1 (2018): 49–50. <https://doi.org/10.30743/mes.v4i1.868>.

Jalili, Simin, Mall-Amiri, and Behdokht. “The Difference between Extrovert and Introvert EFL Teachers’ Classroom Management.” *Theory and Practice in Language Studies* 5, no. 4 (2015): 826.

Jazuli, Akhmad, and Muhimmatul Lathifah. “Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Soal Cerita Berdasarkan Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert Siswa SMP Negeri 6 Rembang.” *AlphaMath : Journal of Mathematics Education* 4, no. 1 (2018): 23. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v4i1.7352>.

Jorczak, Robert L. “An Information Processing Perspective on Divergence and Convergence in Collaborative Learning.” *International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning* 6, no. 2 (2011): 207–21. <https://doi.org/10.1007/s11412-010-9104-6>.

Kemendikbud. “Panduan Olimpiade Sains Nasional Sekolah Menengah Pertama.” *Pengolahan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama* 21, no. 1 (2015): 123–29.

Kemendikbudristek. “Pengumuman OSN SMP 2019.” *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 2019.

Kristiawan, Muhammad. *Analisis Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran. UPP FKIP Univ. Bengkulu*, 2019.

Kurnia, Tommy. “Skor Terbaru PISA : Indonesia Merosot Di Bidang Membaca,

Sains Dan Matematika,” 2019.

Kusaeri, Siti Lailiyah, Yuni Arrifadah, and Ni'matul Hidayati. “Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi.” *Suska Journal of Mathematics Education* 4, no. 2 (November 30, 2018): 125.

Latifah, Izza Wardatul, Susanto, and Tutik Sugiarti. “Profil Berpikir Siswa Peserta Olimpiade Dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar.” *Kadikma* Vol.9, no. No.2 (2018): 145–54.

Lerik, M Dinah Charlota. “Kapasitas Memori Kerja Dalam Pengambilan Keputusan” 24, no. 1 (2016): 32–42. <https://doi.org/10.22146/bpsi.12678>.

Lunenburg, Fred C. “Teachers’ Use of Theoretical Frames for Instructional Planning : Information Processing Theories.” *Schooling* 3, no. 1 (2012): 1–14.

Marie Apostol, Enya D. “Problem Solving Heuristics on Non-Routine Problems of College Students.” *American Journal of Educational Research* 5, no. 3 (2017): 338–43. <https://doi.org/10.12691/education-5-3-16>.

Maryono. “Proses Berpikir Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Berstandar PISA (Programme for International Student Assesment).” *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)* 1, no. 1 (2020): 1–14.

Matlin, Margaret W. *Kognitif*. Edited by M.Pd Maisuri. *Pendidikan*. Edisi ke 3. Vol. 1. Bandar Lampung: PT. Harkindo Publishing (Anggota Ikapi) Jl. Sentot Alibasya No. 1 Sukarame Bandar Lampung, 2016.

Mauliyda, Mohammad Archi. *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Pertama. Malang: PT. CV IRDH, 2020.

Megawati, Megawati, Ambarsari Kusuma Wardani, and Hartatiana Hartatiana. “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Model Pisa.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 14, no. 1 (2019): 15–24.

“NCTM.” In *Principle and Standart for School Mathematics*. Reston, VA: *The National Council of Teacher of Mathematics, Inc*, 2000.

Nur, I. R.D., T. Herman, and S. Ningsih. “Working Memory in Students with Mathematical Difficulties.” *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* 335, no. 1 (2018).

Nurhayati, Nurhayati, Nizlel Huda, and Suratno Suratno. “Analisis Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi.” *Jurnal Ilmiah Dikdaya* 10, no. 2 (September 11, 2020): 136.

<https://doi.org/10.33087/dikdaya.v10i2.169>.

- P, Atmaja. *Psikologi Tipe Kepribadian*. Jakarta: Rajagrafindo Persada., 2013.
- Pangestu, Nanda S. “Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Extrovert Dan Introvert SMP Kelas VIII Berdasarkan Tahapan Wallas Mosharafa.” 8 (2019): 215–26.
- “Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010,” 2010.
- Polya, G. “How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method Second Edition.” *The Mathematical Gazette*, 1978.
- Pusprenas, pusat prestasi nasional. “Silabus Kompetisi Sains Nasional (KSN) Sekolah Menengah Pertama Tahun 2020,” 2019, 1–25.
- Regia, Santi Rebecca. “Upaya International Olympic Committee (IOC) Dalam Meningkatkan Kesetaraan Gender Di Olimpiade Pada Tahun 2008-2016.” *UNPAR Institutional Repository*, 2019.
- Rizky Novriani, Milda, and Edy Surya. “Analysis of Student Difficulties in Mathematics Problem Solving Ability at MTs SWASTA IRA Medan.” *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)* 33, no. 3 (2017): 63–75.
- Rohim, Mohammad Fatkur, and Anisa Fatwa Sari. “Keterampilan Siswa Memecahkan Masalah Olimpiade Matematika Ditinjau Dari Kepribadian Tipe Senising Dan Intuiting.” *Jurnal Elemen* 5, no. 1 (2019): 80.
- Rohlen, Thomas P. “8. Instruction.” *Japan’s High Schools*, 2020, 241–70. <https://doi.org/10.1525/9780520341302-010>.
- Rudianti, Rindu, and Dedi Muhtadi. “Proses Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. September (2021): 437–48.
- S, Suryabrata. “Psikologi Kepribadian.” *Jakarta: Rajagrafindo Persada.*, 2007.
- Santia, Ika, Purwanto Purwanto, Akbar Sutawidjadja, Sudirman Sudirman, and Subanji Subanji. “Exploring Mathematical Representations In Solving Ill-Structured Problems : The Case Of Quadratic Function.” *Journal on Mathematics Education* 10, no. 3 (August 17, 2019): 365–78. <https://doi.org/10.22342/jme.10.3.7600.365-378>.
- Sari, Dian Kartika. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rally Coach.” Universitas Negeri Semarang, 2019.
- Solso, Robert L, Otto H Maclin, and M. Kimberly Maclin. *Psikologi Kognitif*.

Edited by Wibi Hardani. Edisi Ke 8. Jakarta: PT. Erlangga, 2007.

- Subanji. "Berpikir Matematis Dalam Mengkonstruksi Konsep Matematika : Sebuah Analisis Secara Teoritis Dan Praktis." *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Di Pascasarjana Universitas Negeri Malang*, no. November (2017).
- Tahmir, Suradi, Alimudin, and Muhammad Albar. "Proses Berpikir Reflektif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert ADan Introvert Siswa SMK Negeri 3 SINJAI." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2018): 1–15.
- Utomo, A.P., E. Nurlita, and K Yuana. "Students' Errors In Solving Science Reasoning-Domain of Trends In International Mathematics And Science Study (TIMSS)." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 7, no. 1 (2018): 48–53.
- Utomo, Dwi Priyo, and Dita Latifatu Syarifah. "Examining Mathematical Representation to Solve Problems in Trends in Mathematics and Science Study: Voices from Indonesian Secondary School Students." *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology* 9, no. 3 (2021): 540–56.
- Viandari, Yovita. "Proses Berpikir Mahasiswa Pada Pemecahan Masalah Yang Berkaitan Dengan Materi Kesebangunan Menggunakan Scaffolding." *Thesis. Repositori UM Fakultas MIPA*, 2013.
- Wang, Qi. "The Cultural Foundation of Human Memory." *Annual Review of Psychology* 72, no. 1 (January 4, 2021): 151–79.
- Widana, I Wayan. "Higher Order Thinking Skills Assessment (HOTS)." *JISAE: Journal of Indonesian Student Assessment and Evaluation* 3, no. 1 (2017): 32–44.