

## ABSTRAK

Penelitian dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Al-Qur’an pada Siswa Kelas VII di SMP Terpadu Tarbiyatunnasyiin Paculgowang Diwek Jombang” ini ditulis oleh Najibulloh, NIM. 12201173138, dosen pembimbing Saiful Bahri, S. Ag., M. Pd. I.

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Meningkatkan Minat Belajar

Kemajuan teknologi saat ini memudahkan kita untuk mencari dan bertukar informasi. Melalui jaringan internet dan media sosial segala macam informasi mudah di akses salah satunya di dunia pendidikan. Berbagai aplikasi bisa di akses di sistem smartphome salah satunya aplikasi Al-Qur’an. Dengan demikian maka semestinya Al-Qur’an yang telah tertera dalam sistem smartphome dapat menambah porsi waktu membaca Al-Qur’an. Akan tetapi faktanya justru saat ini banyak yang membuang waktu berselancar di dunia maya serta minim membaca dan mendalami Al-Qur’an. Berdasarkan fakta tersebut bagaimana strategi guru dalam mengoptimalisasikan minat belajar Al-Qur’an terhadap siswa di SMP Terpadu Tarbiyatunnasyiin Paculgowang Diwek Jombang.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan minat belajar Al-Qur’an pada siswa kelas VII melalui Metode Ummi di SMP Terpadu Tarbiyatunnasyiin Paculgowang Diwek Jombang? (2) Bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan minat belajar Al-Qur’an pada siswa kelas VII melalui Metode Pembiasaan di SMP Terpadu Tarbiyatunnasyiin Paculgowang Diwek Jombang? (3) Bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan minat belajar Al-Qur’an pada siswa kelas VII melalui Metode Hafalan di SMP Terpadu Tarbiyatunnasyiin Paculgowang Diwek Jombang?

Adapun menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan upaya guru PAI dalam meningkatkan minat belajar Al-Qur’an pada siswa kelas VII melalui Metode Ummi di SMP Terpadu Tarbiyatunnasyiin Paculgowang Diwek Jombang (2) Untuk mendeskripsikan upaya guru Pai dalam meningkatkan minat belajar Al-Qur’an pada siswa kelas VII melalui Metode Pembiasaan di SMP Terpadu Tarbiyatunnasyiin Paculgowang Diwek Jombang (3) Untuk mendeskripsikan upaya guru PAI dalam meningkatkan minat belajar Al-Qur’an pada siswa kelas VII melalui Metode Hafalan di SMP Terpadu Tarbiyatunnasyiin Paculgowang Diwek Jombang.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, lokasi penelitian di SMP Terpadu Tarbiyatunnasyiin Paculgowang Diwek Jombang, metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis non statistik atau analisis deskriptif kualitatif. Kemudian tahap-tahap penelitian terdiri dari tahap pra-lapangan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data, dan tahap penyelesaian.

Hasil penelitian : (1) Upaya guru dalam meningkatkan minat belajar Al-Qur’an siswa melalui metode Ummi yakni guru dituntut untuk kreatif dalam

mengelolah kelas dan guru juga harus aktif agar dapat menciptakan kondisi kelas yang nyaman dan menyenangkan, (2) Upaya guru dalam meningkatkan minat belajar Al-Qur'an siswa melalui metode pembiasaan dilaksanakan setiap pagi setelah shalat dhuha dan dilakukan secara Bersama-sama, dengan tujuan untuk melatih serta membiasakan siswa secara konsisten dan kontinyu dengan sebuah tujuan, (3) Upaya guru dalam meningkatkan minat belajar Al-Qur'an siswa melalui metode hafalan memiliki tujuan untuk menumbuhkan minat baca siswa dan lebih giat dalam belajar Al-Qur'an, guru juga memotivasi siswa agar menumbuhkan keinginan menghafal siswa.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Increasing Interest in Learning Al-Qur'an in Class VII Students at Tarbiyatunnasyiin Paculgowang Integrated Junior High School Diwek Jombang" was written by Najibulloh, Students Registered Number. 12201173138, Advisor by Saiful Bahri, S. Ag., M. Pd. I.

**Keywords:** Teacher Strategy, Increasing Interest in Learning

Today's technological advances make it easier for us to search and exchange information. Through the internet and social media, all kinds of information are easily accessible, one of which is in the world of education. Various applications can be accessed on the smartphone system, one of which is the Al-Qur'an application. Thus, the Qur'an that has been listed in the smartphone system should increase the portion of time reading the Qur'an. However, the fact is that nowadays many are wasting time surfing in cyberspace and minimally reading and studying the Qur'an. Based on these facts, what is the teacher's strategy in optimizing students' interest in learning the Qur'an Tarbiyatunnasyiin Paculgowang Diwek Jombang Integrated Junior High School.

The focus of this research is (1) What are the efforts of Islamic Religious Education teachers in increasing interest in learning the Qur'an in class VII students through the Ummi Method at Tarbiyatunnasyiin Paculgowang Diwek Jombang Integrated Junior High School? (2) What are the efforts of Islamic Religious Education teachers in increasing interest in learning the Qur'an in class VII students through the Habituation Method at Tarbiyatunnasyiin Paculgowang Diwek Jombang Junior High School? (3) What are the efforts of Islamic Religious Education teachers in increasing students' interest in learning the Qur'an in class VII through rote learning at Tarbiyatunnasyiin Paculgowang Diwek Jombang Integrated Junior High School?

The purposes of this research were (1) to describe efforts of Islamic Religious Education teachers in increasing interest in learning the Qur'an in class VII students through the Ummi Method at Tarbiyatunnasyiin Junior High School Tarbiyatunnasyiin Paculgowang Diwek Jombang (2) To describe the efforts of Islamic Religious Education teachers in increasing interest in learning the Qur'an in class VII students through the Habituation Method in Tarbiyatunnasyiin Paculgowang Diwek Jombang Integrated Middle School (3) To describe the efforts of Islamic Religious Education teachers in increasing interest in learning the Qur'an in class VII students through the Memorizing Method at Tarbiyatunnasyiin Paculgowang Diwek Jombang Integrated Junior High School.

This research method used a qualitative approach, the research location was at the Integrated Middle School Tarbiyatunnasyiin Paculgowang Diwek Jombang, the data collection method used interviews, observation, and documentation. Data analysis used non-statistical analysis techniques or

qualitative descriptive analysis. Then the research stages consist of the pre-field stage, the implementation stage, the data analysis stage, and the completion stage.

Research results: (1) The teacher's efforts in increasing students' interest in learning the Qur'an through the Ummi method, namely that teachers are required to be creative in managing classes and teachers must also be active so that they can create comfortable and pleasant classroom conditions, (2) Teacher efforts in increasing interest in learning Al-Qur'an The students through the habituation method are carried out every morning after the Duha prayer and are carried out together, with the aim of training and familiarizing students consistently and continuously with a goal., (3) The teacher's efforts to increase students' interest in learning the Qur'an through rote methods have the aim of fostering students' interest in reading and being more active in learning the Qur'an, the teacher also motivates students to foster students' desire to memorize.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "إستراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة الاهتمام بتعلم القرآن لدى طلاب الصف السابع في مدرسة تربياتوناسيين فاجولجوانج الثانوية المتكاملة في ديوك جومبانج" الذي كتبه نجيولوه ، رقم القيد. ١٢٢٠١١٧٣١٣٨ ، المشرف: سيف البحري الماجستير.

**الكلمات الدالة:** استراتيجية المعلم ، زيادة الاهتمام بالتعلم

التطورات التكنولوجية اليوم تجعل الأمر أسهل بالنسبة لنا للبحث عن المعلومات وتبادلها. من خلال الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي ، يمكن الوصول بسهولة إلى جميع أنواع المعلومات ، أحدها موجود في عالم التعليم. يمكن الوصول إلى تطبيقات مختلفة على نظام الهاتف الذكي ، أحدها هو تطبيق القرآن. وبالتالي ، فإن القرآن الذي تم إدراجه في نظام الهاتف الذكي يجب أن يزيد من وقت قراءة القرآن. ومع ذلك ، فإن الحقيقة هي أن الكثيرين في الوقت الحاضر يضعون الوقت في تصفح الفضاء الإلكتروني وقراءة القرآن ودراسته بالحد الأدنى. بناءً على هذه الحقائق ، ما هي استراتيجية المعلم في زيادة اهتمام الطلاب بقراءة القرآن.

أسئلة هذا البحث (١) كيف جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية لزيادة الاهتمام بتعلم القرآن في طلاب الصف السابع من خلال طريقة امي في مدرسة تربياتوناسيين فاجولجوانج الثانوية المتكاملة في ديوك جومبانج ؟ (٢) ما هي جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة الاهتمام بتعلم القرآن لدى طلاب الصف السابع من خلال طريقة التعود في مدرسة تربياتوناسيين فاجولجوانج الثانوية المتكاملة في ديوك جومبانج ؟ (٣) ما هي جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة اهتمام الطلاب بتعلم القرآن في الصف السابع من خلال التعلم عن ظهر قلب في مدرسة تربياتوناسيين فاجولجوانج الثانوية المتكاملة في ديوك جومبانج ؟

أهداف هذا البحث هي (١) لوصف جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة الاهتمام بتعلم القرآن في طلاب الصف السابع من خلال طريقة امي في مدرسة تربياتوناسيين فاجولجوانج الثانوية المتكاملة في ديوك جومبانج (٢) لوصف جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة الاهتمام بتعلم القرآن في طلاب الصف السابع من خلال طريقة التعود في مدرسة تربياتوناسيين فاجولجوانج الثانوية المتكاملة في ديوك جومبانج (٣) لوصف جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة الاهتمام بتعلم القرآن في طلاب الصف السابع من خلال طريقة الحفظ في مدرسة تربياتوناسيين فاجولجوانج الثانوية المتكاملة في ديوك جومبانج.

استخدمت طريقة البحث هذه نهجًا نوعيًا ، وكان موقع البحث في المدرسة الإعدادية المتكاملة تربياتوناسيين فاجولجوانج الثانوية المتكاملة في ديوك جومبانج ، حيث استخدمت طريقة جمع البيانات المقابلات والملاحظة والتوثيق. استخدم تحليل البيانات تقنيات التحليل

غير الإحصائي أو التحليل الوصفي النوعي. ثم تتكون مراحل البحث من مرحلة ما قبل الحقل ، ومرحلة التنفيذ ، ومرحلة تحليل البيانات ، ومرحلة الإنجاز.

نتائج البحث: (١) جهود المعلم في زيادة اهتمام الطلاب بتعلم القرآن من خلال طريقة امي ، أي أنه يتعين على المعلمين أن يكونوا مبدعين في إدارة الفصول الدراسية ويجب أن يكون المعلمون نشطين أيضًا حتى يتمكنوا من خلق ظروف صافية مريحة وممتعة ، (٢) جهود المعلم في زيادة الاهتمام بتعلم القرآن يتم تنفيذ الطلاب من خلال طريقة التعود كل صباح بعد صلاة الضحى ويتم إجراؤها معًا بهدف تدريب الطلاب وتعريفهم بشكل مستمر ومستمر بهدف. ، (٣) تهدف جهود المعلم لزيادة اهتمام الطلاب بتعلم القرآن من خلال أساليب الحفظ عن ظهر قلب إلى تعزيز اهتمام الطلاب بالقراءة وزيادة نشاطهم في تعلم القرآن ، كما يحفز المعلم الطلاب على رعاية الطلاب. الرغبة في الحفظ.