

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvii
مستخلص البحث.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah.....	11
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	15
B. Kemampuan Problem Solving	17
C. Pemahaman Konsep	21
D. Reaksi Reduksi-Oksidasi	23
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	26
F. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30

A. Rancangan dan Jenis Penelitian	30
B. Variabel Penelitian	31
C. Populasi, Sampel dan Sampling	32
D. Kisi-kisi Instrumen.....	34
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Sumber Data.....	42
G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	46
A. Deskripsi Data.....	46
B. Analisis Data	47
BAB V PEMBAHASAN	62
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Kemampuan <i>Problem Solving</i> Peserta Didik Pada Materi Reaksi Redoks	62
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Materi Reaksi Redoks	67
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Kemampuan <i>Problem Solving</i> dan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Materi Reaksi Redoks	73
BAB VI PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR RUJUKAN	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Perbedaan Penelitian terdahulu dan sekarang	26
Tabel 3. 1 Hasil Uji-t pretest pemahaman konsep	33
Tabel 3. 2 Hasil uji-t pretest kemampuan problem solving	34
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Soal Tes Pemahaman Konsep	35
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes Kemampuan Problem Solving	36
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas.....	38
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas	39
Tabel 3. 7 Rentang Tingkat Kesukaran.....	40
Tabel 3. 8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	40
Tabel 3. 9 Rentang Uji Daya Beda.....	41
Tabel 3. 10 Hasil Uji Daya Beda	41
Tabel 4. 1 Output Uji Normalitas Data <i>pretest</i> Kemampuan <i>Problem Solving</i>	48
Tabel 4. 2 Output Uji Normalitas Data pretest Pemahaman Konsep.....	49
Tabel 4. 3 <i>Output Uji Normalitas Data</i> posttest Kemampuan <i>Problem solving</i> ...	49
Tabel 4. 4 Output Uji Normalitas Data posttest Pemahaman Konsep	50
Tabel 4. 5 Output Uji Homogenitas Data pretest kemampuan <i>Problem Solving</i> ..	51
Tabel 4. 6 Output Uji Homogenitas Data Pretest Pemahaman Konsep	52
Tabel 4. 7 Output Uji Homogenitas Data Posttest Kemampuan <i>Problem Solving</i>	52
Tabel 4. 8 Output Uji Homogenitas Posttest Pemahaman Konsep	53
Tabel 4. 9 Output Uji-T Kemampuan <i>Problem Solving</i>	54
Tabel 4. 10 Hasil Uji-T Pemahaman Konsep	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Alur Tujuan Pembelajaran.....	87
Lampiran 2 Kisi-Kisi dan Jawaban Soal.....	96
Lampiran 3 Modul Ajar	121
Lampiran 4 Soal Pretest dan Postest	129
Lampiran 5 Lembar Jawaban	138
Lampiran 6 Daftar Hadir Peserta Didik	139
Lampiran 7 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	141
Lampiran 8 Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	157
Lampiran 9 Lembar Validasi Dosen	163
Lampiran 10 Lembar Validasi Guru	170
Lampiran 11 Surat Pengantar Validasi	177
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	178
Lampiran 13 Surat Keterangan Selesai Penelitian	179
Lampiran 14 Output Uji N-Gain Kemampuan Problem Solving.....	180
Lampiran 15 Output Uji N-Gain Pemahaman Konsep	181
Lampiran 16 Hasil Uji Coba Instrumen Pilihan Ganda	182
Lampiran 17 Hasil Uji Coba Instrumen Esai.....	184
Lampiran 18 Hasil Nilai Kelas Eksperimen.....	185
Lampiran 19 Hasil Nilai Kelas Kontrol	186
Lampiran 20 Bukti Bimbingan Skripsi	187
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	192
Lampiran 22 Biodata Penulis	193