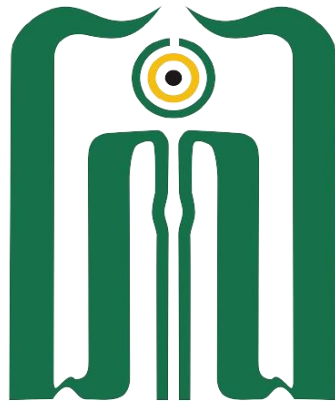


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN *PROBLEM  
SOLVING* DAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK  
PADA MATERI REAKSI REDOKS**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**LAILATUL KHUSNIA**

**NIM. 12212193039**

**JURUSAN TADRIS KIMIA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI**

**RAHMATULLAH**

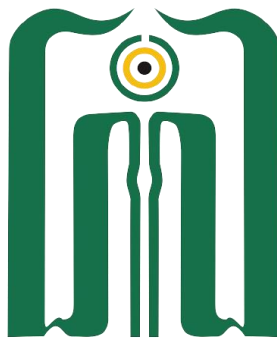
**TULUNGAGUNG**

**2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN *PROBLEM  
SOLVING* DAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK  
PADA MATERI REAKSI REDOKS**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**OLEH**

**LAILATUL KHUSNIA**

NIM. 12212193039

**JURUSAN TADRIS KIMIA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI**

**RAHMATULLAH**

**TULUNGAGUNG**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan *Problem Solving* dan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Materi Reaksi Redoks” yang ditulis oleh Lailatul Khusnia, NIM 12212193039 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 02 April 2023

Pembimbing



Tutik Sri Wahyuni, M.Pd.

NIDN. 2013068702

Mengetahui

Koordinator Program Studi Tadris Kimia



Tutik Sri Wahyuni, M.Pd.

NIDN. 2013068702

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
(PBL) TERHADAP KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING* DAN  
PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATERI REAKSI  
REDOKS  
SKRIPSI**

Disusun oleh

Lailatul Khusnia

NIM. 12212193039

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 14 April 2023 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Dewan Penguji  
Ketua Penguji :**

Ivan Ashif Ardhana, M.Pd.  
NIP. 199212082019031011

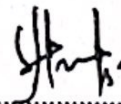
**Penguji Utama :**

Ifah Silfianah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507092018012001

**Sekretaris/Penguji :**

Tutik Sri Wahyuni, M.Pd  
NIDN. 2013068702

**Tanda Tangan**



**Mengesahkan,**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Prof. Dr. H. Sayid Ali Rahmatullah Tulungagung



**Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I**

NIP. 196509031998032001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lailatul Khusnia  
NIM : 12212193039  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Dosen Pembimbing : Tutik Sri Wahyuni  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan *Problem Solving* dan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Materi Reaksi Redoks

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil penelitian atau karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan dari orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya dan disebutkan dalam daftar rujukan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan penuh kesadaran disertai tanggung jawab agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tulungagung, 08 April 2023

Lailatul Khusnia

NIM. 12212193039



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG  
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221  
Telepon (0355) 321513, Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatul Khusnia  
NIM : 12212193039  
Jurusan : Tadris Kimia  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Skripsi....) yang berjudul:

Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Problem Solving dan Pemahaman Konsep peserta Didik Pada Materi Reaksi Redoks

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 04 Juli 2023.  
Yang Menyatakan,



Lailatul Khusnia  
Nama terang dan tanda tangan