

## ABSTRAK

Lailif Triana, NIM. 12205183103. *Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam Membentuk Karakter Keislaman pada Peserta Didik di SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Muhamad Zaini, M.A.

**Kata kunci:** Penerapan Nilai-Nilai Pancasila, Karakter Keislaman

Indonesia memiliki pondasi yang sudah ada sejak awal kemerdekaan yakni Pancasila. Pancasila sebagai dasar suatu negara Indonesia. Penerapan nilai-nilai Pancasila saat ini sangat penting untuk diterapkan kepada masyarakat Indonesia, khususnya para pemuda dan pelajar yang sudah mulai terkikis karakter dasar suatu negara Indonesia pada diri masyarakat. Lembaga pendidikan memiliki peranan penting dalam upaya penerapan nilai-nilai Pancasila kepada para pelajar, hal itu dikarenakan lembaga pendidikan memiliki wewenang dalam membentuk dan mendidik para pelajar untuk bisa memahami nilai-nilai Pancasila. Sehubungan hal tersebut SDI Miftahul Huda Plosokandang menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila sebagai pondasi pembentukan karakter bangsa dan karakter islami yang berlandaskan Pancasila.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan implementasi nilai Ketuhanan dari Pancasila dalam membentuk karakter keislaman di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan implementasi nilai Kemanusiaan dari Pancasila dalam membentuk karakter keislaman di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan implementasi nilai Persatuan dari Pancasila dalam membentuk karakter keislaman di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian studi kasus. Sumber datanya yaitu kepala sekolah, guru dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara secara mendalam dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan kepercayaan (perpanjangan keikutsertaan, triangulasi), keteralihan, kebergantungan dan kepastian.

Hasil penelitian (1) Implementasi nilai Ketuhanan dalam membentuk karakter keislaman meliputi berdoa bersama sebelum dan sesudah pelajaran, hafalan surat pendek, mengaji BTQ, shalat dhuha berjamaah, shalat dzuhur berjamaah dan peringatan hari besar Islam Maulid Nabi Muhammad SAW. Karakter yang terbentuk yakni religius. (2) Implementasi nilai Kemanusiaan dalam membentuk karakter keislaman meliputi saling tolong menolong, menghormati guru, sikap tenggang rasa, mematuhi peraturan datang tepat waktu dan berseragam busana muslim. Karakter yang terbentuk yakni peduli terhadap sesama, tenggang rasa, disiplin dan rela berkorban. (3) Implementasi nilai Persatuan dalam membentuk karakter keislaman meliputi rasa cinta tanah air

dengan melafalkan Pancasila dan menyanyikan lagu wajib nasional, menjaga kerukunan sesama teman, kerja sama kelompok, gotong royong kerja bakti dan piket kelas. Karakter yang terbentuk yakni rasa cinta tanah air, cinta damai dan gotong royong.

## ABSTRACT

Lailif Triana, Student Registered Number. 12205183103. *Implementation of Pancasila Values in Shaping Islamic Character for Students at Islamic Elementary School Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung*. Research. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Supervisor: Dr. Muhammad Zaini, M.A.

**Keywords:** Application of Pancasila Values, Islamic Character

Indonesia has a foundation that has existed since the beginning of independence, namely Pancasila. Pancasila as the basis of Indonesian state. The application of Pancasila values today is very important to be applied to Indonesian society, especially the youth and students who begun to erode the basic character of Indonesian state in society. Educational institutions have an important roles in efforts to apply Pancasila values to students, this is because educational institutions have the authority to shape and educate students to understand the values of Pancasila. In Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang applies the values contained in Pancasila as the foundation for the formation of national character and Islamic character based on Pancasila.

The aims of this study are (1) to describe the implementation of the divine value of Pancasila in shaping Islamic character for students at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. (2) to describe the implementation of the humanity value of Pancasila in shaping Islamic character for students at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. (3) to describe the implementation of the unity value of Pancasila in shaping Islamic character for students at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with case study research. The data sources are headmaster, teachers and students. Data collection techniques use observation, depth interviews and documentation. Data analysis starts from data reduction, data display and conclusion. While data validity checking using trust (extension of participation, triangulation), transferability, dependence and certainty.

The results of the research (1) The Implementation of the devine value in shaping Islamic character includes praying together before and after lessons, memorizing short surah, reciting Qur'an, praying dhuha together, praying dzuhur together and commemorating the Islamic birthday of the Prophet Muhammad SAW. The character formed is religious. (2) The implementation of human values in shaping Islamic character includes helping each other, respecting teachers, being considerate, obeying the rules, coming on time and wearing muslim clothing. The characters formed are caring for others, tolerance, discipline and self sacrifice. (3) The implementation of the unity value in shaping Islamic character includes a sense of cauntry love by reciting Pancasila and singing the national

song, maintaining harmony between friends, group cooperation, mutual cooperation, and class pickets. The characters formed are country love , love for peace and mutual cooperation.

## ملخص

ليليف تريانا ، رقم القيد ١٢٢٠٥١٨٣١٠٣ . تطبيق قيم المبادئ الأساسية الخمسة في تشكيل الشخصية الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فلوسوكندانج كدونجوارو تلونج أجونج . رسالة الجامعي . كلية التربية والعلوم التعليمية . جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تلونج أجونج . المشرف: د. محمد زيني ، ماجستير

### الكلمات الرئيسية: تطبيق قيم المبادئ الأساسية الخمسة الشخصية الإسلامية

إندونيسيا لديها مؤسسة منذ بداية الاستقلال ، وهي المبادئ الأساسية الخمسة . المبادئ الأساسية الخمسة كأساس لدولة إندونيسيا . تطبيق قيم المبادئ الأساسية الخمسة اليوم أمر مهم للغاية لتتم تطبيقها على شعب إندونيسيا ، وخاصة الشباب والطلاب الذين متآكلين شخصيتهم و الأساسية للدولة إندونيسيا في المجتمع . المؤسسات التعليمية دور مهم في الجهود المبذولة لتطبيق قيم المبادئ الأساسية الخمسة على الطلاب ، وذلك لأن المؤسسات التعليمية لديها السلطة لتشكيل وتعليم الطلاب ليكونوا قادرين على فهم قيم المبادئ الأساسية الخمسة . لذلك تطبق المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فلوسوكندانج كدونجوارو تلونج أجونج القيم الواردة في المبادئ الأساسية الخمسة كأساس لتشكيل الشخصية الوطنية والشخصية الإسلامية على أساس المبادئ الأساسية الخمسة .

أهداف هذا البحث هي (١) وصف تنفيذ القيمة الإلهية للمبادئ الأساسية الخمسة في تشكيل الشخصية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فلوسوكندانج كدونجوارو تلونج أجونج (٢) لوصف تنفيذ القيم الإنسانية للمبادئ الأساسية الخمسة في تشكيل الشخصية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فلوسوكندانج كدونجوارو تلونج أجونج (٣) لوصف تنفيذ قيمة الوحدة للمبادئ الأساسية الخمسة في تشكيل الشخصية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فلوسوكندانج كدونجوارو تلونج أجونج .

يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا لنوع بحث دراسة الحالة . مصادر البيانات هي المديرين والمعلمين والطلاب . تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلات المتعمقة والتوثيق . يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج . أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام الثقة (تمديد المشاركة ، التثليث) ، قابلية النقل ، التبعية واليقين .

تدل نتائج البحث على أنّ (١) تنفيذ القيمة الإلهية في تشكيل الشخصية الإسلامية كصلاة معًا قبل الدروس وبعدها ، وحفظ سورة القران القصيرة ، وقراءة القران ، وصلاة الضحى جماعةً ، وصلاة الظهر جماعةً ، وإحياء ذكرى مولد الرسول . محمد صلى الله عليه وسلم . الشخصية التي تم تشكيلها هي الشخصية الدينية (٢) تطبيق القيم الإنسانية في تشكيل الشخصية الإسلامية تشمل على مساعدة بعضنا بعضا ، واحترام المعلمين ، ومراعاة الآخرين ، والتزام بالقواعد ، والحضور في الوقت المناسب ، وارتداء الملابس الإسلامية . الشخصيات التي تم

تشكيلها هي رعاية الآخرين والتسامح والانضباط والتضحية بالنفس. (٣) تطبيق قيمة الوحدة في تشكيل الشخصية الإسلامية تشمل على الشعور بالحب للوطن من خلال تلاوة المبادئ الأساسية الخمسة وترديد النشيد الوطني الإلزامي ، والحفاظ على الانسجام بين الأصدقاء ، والتعاون الجماعي ، والعمل في خدمة المجتمع ، واعتصام الطبعي. الشخصيات التي تشكيلها هي حب الوطن وحب السلام والتعاون المتبادل.