

DAFTAR PUSTAKA

- Akhsanti, M.S. 2014. Pemanfaatan Hasil Evaluasi Pembelajaran dalam Pengembangan Program Pembelajaran Anak Usia Dini. *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 3 (2), hal. 87-94.
- Alfansyur, Andarusni, & Mariyani. 2020. Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5 (2), hal. 146-150.
- Aly, Ahmad, & Amini. 2020. Kemampuan Kognitif dalam Mengurutkan Angka Melalui Metode Bermain Puzzle Angka. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4 (1), hal. 77-89.
- Andayani, N.W. 2021. Media Pembelajaran Puzzle Melalui Pendekatan Kontekstual pada Anak TK di Masa Pandemi Covid-19: Studi Kasus di TK Saraswati 1 Denpasar. *PRATAMA WIDYA: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, (2), hal. 93-108.
- Ardiana, Reni. 2022. Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5 – 6 Tahun di Taman Kanak Kanak. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3 (2), hal. 1-10.
- Bahar. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD di Kabupaten Gowa. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 9 (1), hal. 77-86.
- Ermawati, dkk. 2022. Pembuatan dan Penerapan Mainan Edukasi (Puzzle) untuk Stimulasi Kognitif Anak Berkebutuhan Khusus di RSUD Ulin Bnjarasin. *PUSAKO: Jurnal Pengabdian Psikologi*, 1 (2), hal. 46-54.
- Hatiningsih, Nuligar, & Deslegina. 2022. Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini Melalui Media Permainan Puzzle. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7 (3), hal. 654-662.

- Hayati, S.N., & Putro, K.Z. 2017. *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Medan: PERDANA PUBLISHER.
- Hayati, S.N., & Putro K.Z. 2017. *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini. Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 7, hal. 52-64.
- Hayati, S.N., Putro, K.Z. 2017. *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini. Pendidikan Anak Usia Dini*, 7 (1), hal. 1-187.
- Hertanti, Siti, dkk. 2019. Pelaksanaan Program Karang Taruna dalam Upaya Meningkatkan Pembangunan di Desa Cintaratu Kecamatan Parigi Kabupaten Pangandaran. *Jurnal MODERAT*, 5 (3), hal. 305-315.
- Hijriati. 2017. Tahapan Perkembangan Kognitif pada Masa Early Childhood. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 1 (2), hal. 33-49.
- Ismawati, Putri. 2016. Penggunaan Alat Permainan Edukatif ‘Puzzle Jam’ Terhadap Kemampuan Kognitif ‘Mengenal Lambang Bilangan’. *Jurnal Program Studi PGRA*, 2 (1), hal. 66.
- Izzuddin, Ahmad. 2021. Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Sains. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 3 (3), hal. 542-557.
- Juliansyah, Eris. 2017. Strategi Pengembangan Sumber Daya Perusahaan dalam Meningkatkan Kinerja PDAM Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Ekonomak*, 3 (2), hal. 19-37.
- Khairi, Husnuzzia. 2018. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0 – 6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2 (2), hal. 15-28.
- Komariah, N.S., & Zuhri, Saefuddin. 2021. Strategi Pendidik dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi. *Geneologi PAI Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8 (1), hal. 299-304.

- Kristina, Marilin, & Sari, R.N. 2021. Pengaruh Edukasi Stimulasi Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 2 (1), hal. 1-5.
- Lestaringrum, Anik. 2017. *Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Kediri: Adjie Media Nusantara.
- Magdalena, Ina, Fauzi, H.N., & Putri Raafiza. 2020. Pentingnya Evaluasi dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2 (2), hal. 244-257.
- Marinda, Leny. 2020. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal An-Nisa: Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13 (1), hal. 116-152.
- Nasirun, Muhammad, & Yulidesni. 2018. Upaya Peningkatan Kemampuan Calon Pendidik dalam Penyusunan Program Pembelajaran (RPPM dan RPPH) dan Penerapan dalam Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013 Mahasiswa Semester V dalam Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran S1 PG PAUD FKIP Universitas Bengkulu. *Early Childhood Education Journal of Indonesia*, 1 (1), hal. 37-43.
- Nilamsari, Natalina. 2014. Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13 (2), hal. 177-181.
- Nugraha, Enung. 2016. Evaluasi Pendidikan pada Jenjang Paud. *As-Sibyan*, 1 (2), hal. 106-118.
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.
- Nuraeni, Nuraeni. 2014. Strategi Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 2 (2), hal. 143-153.

- Nurwita, Syisva. 2019. Pemanfaatan Media Puzzle dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak di PAUD Aiza Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3 (4), hal. 808-810.
- Pangastuti, Ratna. 2019. Media Puzzle untuk Mengenal Bentuk Geometri. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 1 (1), hal. 50-59.
- Pebriana, P.H. 2017. Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (1), hal. 1-11.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini. 2014.
- Pratiwi, N.I. 2017. Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1 (2), hal. 202-212.
- Primayana, K.H. 2019. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya*, 1, hal. 321-328.
- Qasim, Muhammad. 2016. Perencanaan Pengajaran dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Diskursus Islam*, 4 (3), hal. 484-492.
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian. Edisi 1*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahmawati, Miya. 2019. Mendidik Anak Usia Dini dengan Berlandaskan Pemikiran Tokoh Islam Al-Ghazali. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 2 (2), hal. 274-286.
- Rihlah, Jauharotur. 2019. Makna Stimulasi Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini dalam Perspektif Fisik dan Mental. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 1 (1), hal. 9-20.

- Rijali, Ahmad. 2018. Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17 (33), hal 81-95.
- Salhah. 2017. Perencanaan Pembelajaran pada Anak Usia Dini. *An-Nahdhah*, 10 (20), hal. 203-232.
- Saputra, A. 2022. Strategi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Smp. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, hal. 73-83.
- Setiawati, F.A, & Suyadi. 2021. Penerapan Strategi Pembelajaran Melalui Permainan Ular Tangga Tantangan dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Buah Hati*, 8 (1), hal. 49-61.
- Sidiq, Ricu, dkk. 2019. *Strategi Belajar Mengajar Sejarah: Menjadi Guru yang Sukses. Edisi 1*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sintia, dkk. 2021. Pengembangan Alat Permainan Puzzle untuk Menstimulasi Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok B di TK Alam Pelangi Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2 (2), hal.1-16.
- Siswanto. 2018. *Panduan Penelitian dan Pelaporan Penelitian Kualitatif. Edisi 1*. Jakarta: Lembaga Penerbit Balitbangkes.
- Suarga. 2019. Hakikat, Tujuan dan Fungsi Evaluasi dalam Pengembangan Pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, 8 (1), hal. 327-338.
- Sulastri, N.M. 2021. Identifikasi Perkembangan Kognitif Anak Usia 5 – 6 Tahun pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Transformasi*, 7 (1), hal. 17-21.
- Syamsudin, Amir. 2014. Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3 (1), hal. 404-413.
- Tahir, M.Y. 2019. Deteksi Dini Pencapaian Perkembangan Anak Usia 4 – 5 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan. *Journal of Early Childhood Education*, 2 (1), hal. 39-51.

- Tatminingsih, Sri. 2019. Alternatif Stimulasi Kemampuan Kognitif Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Permainan Komprehensif. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3 (1), hal. 183.
- Trimantara, Herman, & Mulya, Nani. 2019. Mengembangkan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Alat Permainan Edukatif Puzzle. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2 (1), hal. 25-34.
- Trismayanti, Suci. 2019. Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 17 (2), hal. 142-158.
- Wadji, Farid. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi 1*. Banda Aceh: FTK Ar-Raniry Press.
- Wahyuni, Fitri, & Azizah, S.M. 2020. Bermain dan Belajar pada Anak Usia Dini. *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan dan Keagamaan*, 15 (1), hal. 161-179.
- Wahyuni, Hesti, & Setyaningsih, Agus, T.S. 2018. Stimulasi Permainan Puzzle Berpengaruh Terhadap Perkembangan Sosial dan Kemandirian Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Keperawatan Silamsari (JKS)*, 1 (2), hal. 62-77.
- Warif, Muhammad, dkk. 2019. Strategi Guru Kelas dalam Menghadapi Peserta Didik yang Malas Belajar Class Teacher Strategy in Facing Lazy Students Learn. *Jurnal Tarbawi*, 4 (1), hal. 38-55.
- Yanti, Asfi, & Fauziah, P.Y. 2020. Tradisi Kearifan Lokal Minangkabau 'Manjujai' untuk Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (2), hal. 1339-1351.
- Zuchri, Abdussamad. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif. Edisi 1*. Makassar: CV Syakir Media Press.