

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع " " تأثير وسيلة الأغنية على كفاءة طلاب الفصل الثامن في حفظ المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١"، الذي كتبه نفي ليليان غاماراني، رقم القيد ١٢٢٠٢١٨٣١٢٠، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، بالجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، المحاضر المشرف: الدكتور الحاج اسعار المهاجر الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: وسائط الأغنية، و حفظ المفردات

**خلفية البحث:** الدافع وراء هذا البحث هو صعوبات الطلاب في تعلم اللغة العربية، ومن بينها حفظ المفردات. لذلك، حاجة إلى وسيلة مناسبة لتسهيل حفظ الطلاب للمفردات، حتى يتمكن المدرسون من تحقيق أهداف التعلم. وأحدها هو استخدام وسيلة الأغنية. باستخدام هذا الوسيلة، يمكن أن تجعل الطلاب أكثر حماس للتعلم وحفظ المفردات. وسيلة الأغنية المصنوعة في شكل فيديو يترك انطبعا جيدا على الطلاب، بهدف تسهيل حفظ المفردات على الطلاب، وتوفير الشعور بالراحة في تعلم اللغة العربية وتقليل الملل لدى الطلاب في تعلم اللغة العربية.

**مسائل البحث:** (١) هل يوجد تأثير وسيلة الأغنية على كفاءة طلاب الفصل الثامن في حفظ المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١؟ (٢) كم قيمة تأثير وسيلة الأغنية على كفاءة طلاب الفصل الثامن في حفظ المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١؟

**الغرض من هذا البحث هو (١) لمعرفة ما إذا كان تأثير تأثير وسيلة الأغنية على كفاءة طلاب الفصل الثامن في حفظ المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١، (٢) لمعرفة قيمة تأثير تأثير وسيلة الأغنية على كفاءة طلاب الفصل الثامن في حفظ المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١.**

**منهج البحث:** يستخدم هذا البحث منهجا كميًا، مع نوع البحث التجريبي، و باستخدام تصميم البحث *Pre-test Posttest one Grup desaign*. و طريقة جمع البيانات المستخدمة هي إختبار. و ان تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الإحصائية (*Paired Sampel T-test*) و استخدام الرمز *Cohen'd Effect Size* لقياس قيمة فعالية هذه الطريقة.

**نتائج البحث:** استناداً إلى نتائج تحليل البيانات البحث تبين ان : (١) وسائط الأغنية فعلا على كفاءة الطلاب في حفظ المفردات بقيمة أهمية  $0,05 < 0,00$  و  $t_{hitung}$  أكبر من  $t_{tabel}$  بقيمة  $14,709 <$

٢٠٤٢. يمكن نخلص  $H_0$  مرفوض و  $H_a$  قبول. (٢) قيمة تأثير وسيلة الأغنية على كفاءة طلاب الفصل الثامن في حفظ المفردات, يحصل قيمة فعالية ٢,٦٠ من جداول معايير كوهين يدخل في مستوي علية.مهناه قيمة علية

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Media Lagu terhadap Kemampuan Menghafal Mufrodat pada siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2021/2022**” ini ditulis oleh Nevi Lailyan Gamarani, NIM 12202183120, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Pembimbing Dr. H. As’aril Muhajir, M. Ag.

**Kata Kunci:** Media Lagu, Menghafal Mufrodat

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa dalam belajar bahasa arab, salah satunya dalam menghafal kosakata. Oleh karena itu, diperlukan suatu media yang tepat untuk mempermudah siswa dalam menghafal Mufrodat, agar pengajar dapat mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu media yang dapat digunakan yaitu media lagu. Dengan menggunakan media lagu, dapat menjadikan siswa lebih semangat untuk mempelajari dan menghafal mufrodat. Media lagu yang dibuat dalam bentuk video akan menjadikan kesan yang baik pada siswa, dengan tujuan memper mudah siswa dalam menghafal mufrodat, memberikan rasa nyaman dalam belajar bahasa arab dan mengurangi rasa bosan pada siswa dalam pembelajaran bahasa arab.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah media lagu berpengaruh terhadap kemampuan menghafal mufrodat pada siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2021/2022. (2) dan seberapa besar pengaruh media lagu terhadap kemampuan menghafal mufrodat pada siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2021/2022.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk 1) mengetahui apakah media lagu berpengaruh terhadap kemampuan menghafal mufrodat pada siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2021/2022. (2) dan mengetahui seberapa besar pengaruh media lagu terhadap kemampuan menghafal mufrodat pada siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif, dengan jenis penelitian Eksperimen dengan desain *Pre-test Posttest one Grup design*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah test. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis data statistik yaitu Uji *Paired Sampel T-test* dan menggunakan rumus *Cohen'd Effect Size* untuk mengukur seberapa besar pengaruh media ini.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa: (1) media lagu mempunyai pengaruh terhadap kemampuan menghafal mufrodat. terbukti dengan nilai sig  $0.00 < 0,05$  dan  $t_{hitung} > t_{tabel} = 14.709 > 2.042$  dengan ini disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. (2) nilai keefektifan media lagu terhadap kemampuan menghafal kosakata sebesar 2.60 yang dibuktikan dengan hasil uji cohen'd dan termasuk dalam kriteria tinggi.

## ABSTRACT

Thesis entitled " **The Effect of Song Media on the Ability to Memorize vocabulary in Class eight students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Tulungagung Academic Year 2021/2022**" this was written by Nevi Lailyan Gamarani, Student Registered Number 12202183120, Departement of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Advisor Dr. H. As'aril Muhajir, M. Ag.

**Keywords:** Song Media, Memorizing Vocabulary

This research is motivated by the difficulties of students in learning Arabic, one of which is memorizing vocabulary. Therefore, we need an appropriate media to facilitate students in memorizing Mufrodat, so that teachers can achieve learning objectives. One of the media that can be used is song media. By using song media, it can make students more enthusiastic to learn and memorize mufrodat. Media songs made in the form of videos will make a good impression on students, with the aim of making it easier for students to memorize mufrodat, providing a sense of comfort in learning Arabic and reducing boredom for students in learning Arabic.

The formulation of the problem in this study is (1) Does the media of the song affect the ability to memorize mufrodat in class VIII students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Tulungagung for the Academic Year 2021/2022. (2) and how much influence the song media has on the ability to memorize mufrodat in class VIII students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Tulungagung for the Academic Year 2021/2022.

The aims of this study were to 1) find out whether song media had an effect on the ability to memorize mufrodat in grade VIII students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Tulungagung in the 2021/2022 academic year. (2) and find out how much influence the song media has on the ability to memorize mufrodat in class VIII students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Tulungagung for the Academic Year 2021/2022.

This study uses a quantitative approach, with the type of experimental research with a *pre-test posttest one design group design* . The data collection method used is test. The analytical technique used is statistical data analysis, namely the Paired Sample T-test and using the *Cohen'd Effect Size formula* to measure the influence of the media song.

Based on the results of research data analysis shows that: (1) song media has an influence on the ability to memorize mufrodat. proven by the value of  $\text{sig } 0.00 < 0.05$  and  $t_{hitung} > t_{tabel} = 14,709 > 2,042$  it is hereby concluded that it is  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted. (2) the value of the effectiveness of the media song on the ability to memorize vocabulary is 2.60 as evidenced by the results of the Cohen'd test and is included in the high criteria.