

DAFTAR RUJUKAN

- Abdulloh, Ridwan Sani. (2015). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdurrohman, Mulyono. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Yunus. (2014). *Desain pembelajaran dalam kontes kurikulum 2013*. Bandung: PT.Refika Aditama. hlm 161.
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arif, M. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Dan Mempraktikkan Cara Membuat Komunikasi Tulis Di Smk Widya Praja Ungaran*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitka, hlm. 4.
- Arief, Maulana, & Sudin. (2016). *Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Pendekatan Problem Based Learning (PBL)*, Jurnal Pena Ilmiah, Vol 1, No.1
- Asmarani, D. & Sholihah, U. (2016). *Karakteristik Metakognisi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Dan De Corte*. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan*. Vol. 4, No. 1, 59-72.
- Asmarani, Dewi. (2017). *Pembelajaran Kooperatif Model Two Stay Two Stray With Question Rool Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMPN II SINGOSARI MALANG*. *Jurnal Dinamika Penelitian* 17. No.1, 54.
- Cahyani, Ni Putu dkk. (2020). *Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar IPS*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 4. No. 3, 362.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elis Ratna Wulan, H. A. Rusdiana. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Emda, A. (2017). *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. *Jurnal Lantanida Journal* 5. No.2, 93-196

- Fathurrohman M., (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hadi Sutarto. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik Teori, Pengembangan, dan Implementasinya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hamalik Oemar. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hariatik, Suciati, & Sugiarto. (2017). *Pembelajaran Biologi Model Problem Based Learning (PBL) disertai Dialog Socrates (DS) Terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Kemampuan Memecahkan Masalah Kelas X*. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 8, No. 2, 45-51.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ikhyia Ulumuddin. *Al-Qur'an dan Terjemah*. (2015). (Jakarta: PT Suara Agung, 2015). hlm. 543
- Irham. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Motivasi belajar dan Hasil Belajar Siswa kelas XI Ipa SMA Negeri 18 Bulukuamba I*. *Journal of Biological Education*. Vol. 1, No.1, hlm. 8.
- Irham Muhammad dan Novan Ardy Wiyani. 2016. *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. hlm. 15-19.
- Jumarudin dkk. (2014). *Pengembangan Model Pembelajaran Humanis Religius Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*. Vol. 2, No. 2.
- Kamal, S. Joko, T. & Suratinah. (2022). *Pengaruh Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Profesi Keguruan*. Vol 8, No. 1, 85-96
- Kamdi. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Malang: Universitas Negeri Malang. hlm. 77

- Kusnandar. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Belajar IPA. MADRASCIENCE: Jurnal Pendidikan Islam, Sains, Sosial, dan Budaya*. Vol 1, No. 1, 17-30.
- Mardani, Atmadja, & Suastika. (2021). *Pengrauh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*. Vol 5, No. 1.
- Mente, H. & Jazuli. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Kendari. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika 2*. No. 2, 42.
- Mira, Pamella, & Dominggus. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Video Dan Problem Based Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi, dan Terapan*. Vol 5, No. 1, 29-41.
- Mukrimah, Sifa Siti. (2014). *53 Metode Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Siliwangi. hlm.72
- Musrikah. (2016). *Model Pembelajaran Matematika Realistik Sebagai Optimalisasi Kecerdasan Logika Matematika Pada Siswa SD/MI. Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 4, No. 1, 1-18.
- Musrikah. (2016). *Higher Order Thingking Skill (HOTS) Untuk Anak Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Matematika. Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*. Vol. 2, No. 2.
- Nafiah, YN & Suyanto, W. *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Vokasi*. No. 1, 130.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahmah, N. (2013). *Hakikat Pendidikan Matematika. Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol. 2, No. 1, 3.
- Riyanto, Yatim. (2010). *Paradigma Pembelajaran Sebagai Refeensi bag Pendidikan dalam Implementasi Pembelajaran yang efektif dan Berkualiatas*. Jakarta: Prenada media Group. hlm. 287.

- Saifudin, A. *Upaya meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Promblem Based Learning (PBL)*, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, Hlm. 14.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana. hlm.221
- Sardiman A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, Jonathan. 2013. *Statistik Multivariate Aplikasi untuk Riset Skripsi*. Yogyakarta: ANDI. hlm.19.
- Schunk. (2008). *Motivasi Dalam Pendidikan:Teori, Penelitian, Aplikasi*. Jakarta: PT Indeks. Hlm. 463
- Sudjana, Nana. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo. Hal.22
- Sumantri, Mohammad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori & Praktik di Tingkat Pendidikan Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suprijono Agus. 2009. *Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Sutikno. 2014. *Pemimpin dan Kepemimpinan:Tips Praktik untuk Menjadi Pemimpin yang diidolakan*. Lombok: Holistica Lombok.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Shoimin dan Aris. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syafrizal, Muliani, dan Novia. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Murder (Mood, Understand, Recall, Degest, Expend, Review) Terhadap Hasil Belajar Siswa*, Vol. 4, No. 2.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Perdana Group.