

ABSTRACT

Dari, Putri Rahma Fadilla. Student Register Number 12203193122. 2023.
Teacher's Creativities In Developing and Spplying Teaching Media For Teaching Vocabulary In MTsN 2 Tulungagung. Sarjana Thesis. English Education Departement Faculty Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
Pembimbing : Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords : Creativity, Development and Application of Teaching Media, Vocabulary Teaching.

Teachers need creativity as an effort to improve the learning process in schools. At MTsN 2 Tulungagung there are many English teachers who are very creative in developing media and have a large media collection. This is the reason that encouraged me to carry out teacher creativity.

The objectives of this research are: 1) To know the teacher's creativity in developing learning media at MTsN 2 Tulungagung. 2) To know the teacher's creativity in applying teaching media to teach vocabulary at MTsN 2 Tulungagung. 3) To identify the benefits that teachers gain by using their media in teaching vocabulary.

This research is a type of qualitative research with qualitative descriptive methods and was conducted at MTsN 2 Tulungagung. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The data source in this research is the English teacher at MTsN 2 Tulungagung.

The research results show that the creativity of T1 & T2 teachers in developing vocabulary learning media includes innovative planning, use of technology, and adaptation to student needs. T1 & T2 utilize a variety of resources, including images, videos, interactive games, and educational applications. In addition, they also combine learning content with practical activities to improve students' vocabulary understanding.

The application of T1 & T2 vocabulary learning media shows a positive impact on students' learning motivation, active involvement and understanding of concepts. T1 & T2 also measure the success of learning media through formative evaluation and student responses. Although challenges in implementing technology in the classroom still exist, teacher creativity is the key to overcoming these obstacles.

The advantages are that learning activities run smoothly, the use of media in teaching is clear, learning media is more fun and equipped with pictures, you don't feel bored with the media used, you feel happy with the media used, and the use of media makes learning easier.

ABSTRAK

Dari, Putri Rahma Fadilla. Nomor Registrasi Mahasiswa 12203193122. 2023.
Kreativitas Guru Dalam Mengembangkan dan Menerapkan Media Pengajaran untuk Pengajaran Kosakata di MTsN 2 Tulungagung. Skripsi.
Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
Pembimbing : Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : Kreativitas, Pengembangan dan Penerapan Media Pengajaran, Pengajaran Kosakata.

Guru membutuhkan kreativitas sebagai upaya meningkatkan proses pembelajaran di sekolah. Di MTsN 2 Tulungagung banyak guru Bahasa Inggris yang sangat kreatif dalam mengembangkan media dan memiliki koleksi media yang banyak. Alasan inilah yang mendorong saya untuk melakukan kreativitas guru. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui kreativitas guru dalam mengembangkan media pembelajaran di MTsN 2 Tulungagung. 2) Untuk mengetahui kreativitas guru dalam menerapkan media pengajaran untuk mengajar kosakata di MTsN 2 Tulungagung. 3) Untuk mengidentifikasi manfaat yang diperoleh guru dengan menggunakan media mereka dalam pengajaran kosakata.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif dan dilakukan di MTsN 2 Tulungagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru Bahasa Inggris di MTsN 2 Tulungagung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas guru T1 & T2 dalam mengembangkan media pembelajaran kosakata meliputi perencanaan inovatif, pemanfaatan teknologi, dan adaptasi terhadap kebutuhan siswa. T1 & T2 memanfaatkan berbagai sumber daya, termasuk gambar, video, permainan interaktif, dan aplikasi pendidikan. Selain itu, mereka juga menggabungkan konten pembelajaran dengan kegiatan praktik untuk meningkatkan pemahaman kosakata siswa. Penerapan media pembelajaran kosakata T1 & T2 menunjukkan dampak positif terhadap motivasi belajar, keterlibatan aktif dan pemahaman konsep siswa. T1 & T2 juga mengukur keberhasilan media pembelajaran melalui evaluasi formatif dan respon siswa. Meskipun tantangan penerapan teknologi di kelas masih ada, namun kreativitas guru menjadi kunci untuk mengatasi kendala tersebut.

Kelebihannya adalah kegiatan pembelajaran berjalan lancar, penggunaan media dalam pengajaran jelas, media pembelajaran lebih menyenangkan dan dilengkapi dengan gambar, Anda tidak merasa bosan dengan media yang digunakan, Anda merasa senang dengan media yang digunakan, dan kegunaannya. media membuat pembelajaran menjadi lebih mudah.