

ABSTRAK

Miftakhus Sa'adah, 12204193147, “*Pengaruh Puzzle Segitiga Pascal Terhadap Literasi Numerasi Siswa Materi Aljabar di SMPN 2 Kalidawir Tulungagung*”. Program studi Tadris Matematika (TMT), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Ummu Sholihah S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: *Puzzle* Segitiga Pascal, Literasi Numerasi, Aljabar.

Tingginya perkembangan IPTEK membuat kualitas sumber daya yang diperlukan juga meningkat. Untuk itu masyarakat sekarang harus memiliki kemampuan literasi dasar, salah satunya adalah literasi numerasi. Berdasarkan hasil observasi di SMPN 2 Kalidawir Tulungagung, ditemukan banyak siswa yang kurang berminat dalam mengikuti pembelajaran matematika. Sehingga siswa kurang memahami konsep matematika dasar yang mengakibatkan siswa kurang mampu dalam menggunakan penalarannya pada saat menganalisis suatu permasalahan. Untuk itu media pembelajaran *puzzle* dapat digunakan sebagai referensi pembelajaran pada materi aljabar.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *puzzle* segitiga pascal terhadap literasi numerasi siswa materi aljabar di SMPN 2 Kalidawir Tulungagung dan seberapa besar pengaruh penggunaan media *puzzle* segitiga pascal terhadap literasi numerasi siswa materi aljabar di SMPN 2 Kalidawir Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*), sampling yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 2 Kalidawir dengan jumlah 90 siswa, sampel yang digunakan adalah siswa kelas VII A dengan jumlah 22 siswa dan siswa kelas VII B dengan jumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dan *cohen's*, yang sebelumnya diuji prasyarat dengan menggunakan uji normalitas dan homogenitas.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka diperoleh: (1) hasil uji t nilai posttest literasi numerasi siswa materi aljabar diperoleh nilai sig. $0.035 < 0.05$. (2) hasil uji *Cohen's* diperoleh nilai 0.7 atau setara dengan 76%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *puzzle* segitiga pascal terhadap literasi numerasi siswa materi aljabar di SMPN 2 Kalidawir Tulungagung yaitu sebesar 0.7 atau 76% dengan kategori sedang.

ABSTRACT

Miftakhus Sa'adah, 12204193147, “The influence of Pascal's Triangle Puzzle on Literacy Numeracy Algebra Material Students at SMPN 2 Kalidawir Tulungagung”. Tadris Mathematics study Program (TMT), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor Dr. Umm Sholihah S.Pd., M.Si.

Keywords: Pascal's Triangle Puzzle, Literacy Numeracy, Algebra.

The high development of Science and technology makes the quality of the necessary resources also increase. For this reason, the community must now have basic literacy skills, one of which is numeracy literacy. Based on the results of observations at SMPN 2 Kalidawir Tulungagung, found many students who are less interested in following the learning of mathematics. So that students do not understand the basic mathematical concepts that result in students less able to use reasoning when analyzing a problem. For this reason, puzzle learning media can be used as a reference for learning algebra materials.

The purpose of this study was to determine the effect of the use of Pascal's triangle puzzle media on student numeracy literacy algebra materials in SMPN 2 Kalidawir Tulungagung and how much influence the use of Pascal's triangle puzzle media on student numeracy literacy algebra materials in SMPN 2 Kalidawir Tulungagung.

The research approach used is a quantitative approach with the type of quasi-experimental research, sampling used is cluster random sampling. The study population was all students of Class VII SMPN 2 Kalidawir with a total of 90 students, the sample used was students of Class VII A with a total of 22 students and students of Class VII B with a total of 22 students. Data collection techniques using observations and tests. Data analysis techniques used Are t test and Cohen's, which previously tested the prerequisites by using normality and homogeneity test.

Based on the results of research conducted, it is obtained: (1) the results of the T-test numeracy literacy posttest students algebra material obtained GIS value. $0.035 < 0.05$. (2) Cohen's test results obtained a value of 0.7 or equivalent to 76%. Thus, it can be concluded that there is an effect of the use of Pascal's triangle puzzle media on literacy numeracy algebra material students at SMPN 2 Kalidawir Tulungagung which is 0.7 or 76% with medium category.

الملخص

مفتاخوس سعدة ، ١٢٢٠٤١٩٣١٤٧ ، "تأثير لغز باسكال المثلث على محو الأمية والحساب والجبر طلاب المواد في سمين ٢ كاليداور تولونجاغونغ". برنامج تادريس لدراسة الرياضيات ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، عين السيد علي رحمة الله تولونجاغونغ ، مستشارة الدكتوراه أم شليحة بكالوريوس التربية ، ماجستير العلوم

الكلمات الرئيسية: لغز مثلث باسكال ، معرفة القراءة والكتابة والحساب ، والجبر

التطور العالمي للعلوم والتكنولوجيا يجعل جودة الموارد اللازمة تزداد أيضا. لهذا السبب ، يجب أن يتمتع المجتمع الآن بمهارات القراءة والكتابة الأساسية ، أحدها معرفة القراءة والكتابة بالحساب. استنادا إلى نتائج الملاحظات في سمين ٢ كاليداور تولونجاغونغ ، وجدت العديد من الطلاب الذين هم أقل اهتماما في متابعة تعلم الرياضيات. حتى لا يفهم الطلاب المفاهيم الرياضية الأساسية التي تجعل الطلاب أقل قدرة على استخدام التفكير عند تحليل المشكلة. لهذا السبب ، يمكن استخدام وسائط تعلم الألغاز كمرجع لتعلم مواد الجبر

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير استخدام وسائط لغز مثلث باسكال على مواد جبر القراءة والكتابة لدى الطلاب في سمين ٢ كاليداور تولونجاغونغ ومدى تأثير استخدام وسائط لغز مثلث باسكال على مواد جبر القراءة والكتابة لدى الطلاب في سمين ٢ كاليداور تولونجاغونغ

نهج البحث المستخدم هو نهج كمي مع نوع البحث شبه التجريبي ، وأخذ العينات المستخدمة هو أخذ العينات العشوائية العنقودية. كان مجتمع الدراسة جميع طلاب الصف السابع سمين ٢ كاليداور بإجمالي ٩٠ الطلاب، كانت العينة المستخدمة طلاب الصف السابع أ بإجمالي ٢٢ طلاب وطلاب الصف السابع ب بإجمالي ٢٢ الطلاب. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظات والاختبارات. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار تي وكوهين ، والتي اختبرت سابقا المتطلبات الأساسية باستخدام اختبار الحالة الطبيعية والتجانس

استنادا إلى نتائج البحوث التي أجريت ، يتم الحصول عليها: (١) نتائج تي اختبار الحساب محو الأمية طلاب ما بعد الاختبار الجبر المواد التي تم الحصول عليها قيمة نظم المعلومات الجغرافية. $0.05 > 0.035$. (٢) حصلت نتائج اختبار كوهين على قيمة ٠,٧ أو ما يعادل ٧٦٪. وهكذا ، يمكن استنتاج أن هناك تأثير استخدام وسائل الإعلام لغز مثلث باسكال على محو الأمية الحساب الجبر المواد الطلاب في سمين ٢ كاليداور تولونجاغونغ الذي هو ٠,٧ أو ٧٦٪ مع فئة متوسطة