

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di Mts Al-Hikmah Sambeng Lamongan” ini ditulis oleh Soviana Septi Ayuni, NIM. 12201173089, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Ramatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Anissatul Mufarokah, S.Ag. M.Pd.

**Kata Kunci:** Peran Guru, Membentuk Karakter Disiplin

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa peran guru Akidah AKhlak sangatlah penting dalam membentuk karakter disiplin peserta didik. Karena karakter disiplin erat kaitannya dengan tingkah laku terpuji. Hal ini merupakan sesuatu yang menarik, karena guru Akidah Akhlak memberikan perannya dalam membina akhlakul karimah secara langsung kepada peserta didik di sela-sela mata pelajaran akidah akhlak.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana bentuk karakter disiplin Peserta didik di Mts Al-Hikmah Sambeng Lamongan? (2) Faktor Apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter disiplin peserta didik di Mts Al-Hikmah Sambeng Lamongan?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Kemudian untuk mengecek keabsahan data tersebut dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) peran guru Akidah Akhlak di Mts Al-Hikmah Sambeng Lamongan sudah berjalan dengan baik, hal ini dibuktikan dengan adanya bentuk-bentuk karakter disiplin siswa yang peneliti temukan dilapangan diantaranya; Disiplin menegakkan aturan; Disiplin waktu; Dan disiplin beribadah. (2) faktor penghambat dan faktor pendukung memiliki peran aktif baik diluar maupun didalam kelas, cara guru dalam membangun kedisiplinan siswa dengan cara menanamkan nilai-nilai positif dengan pembiasaan yang penanaman Akhlak secara umum tersebut sudah terpenuhi.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Akhlak Akidah Teachers in Shaping Students' Disciplined Character at Mts Al-Hikmah Sambeng Lamongan" was written by Soviana Septi Ayuni, NIM.12201173089, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Ramatullah State Islamic University Tulungagung, Advisor Anissatul Mufarokah, S.Ag.M.Pd.

**Keywords:** Teacher's Role, Forming Discipline Character

This research is motivated by a phenomenon that the role of the Akidah Akhlak teacher is very important in shaping the disciplined character of students. Because the character of discipline is closely related to commendable behavior. This is something interesting, because the Akidah Akhlak teacher gives his role in fostering akhlakul karimah directly to students on the sidelines of the moral aqidah subjects.

The focus of research in writing this thesis is (1) How is the shape of the student discipline character at Mts Al-Hikmah Sambeng Lamongan? (2) What factors are the supporters and obstacles in shaping the disciplined character of students at Mts Al-Hikmah Sambeng Lamongan?

The approach used in this study is a qualitative approach. The type of this research is descriptive research. Data collection procedures in this study were observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out by data reduction, data presentation, and verification or drawing conclusions. Then to check the validity of the data, it is done by source triangulation and method triangulation.

The results of the study revealed that (1) The role of the Akidah Akhlak teacher at Mts Al-Hikmah Sambeng Lamongan has been going well, this is evidenced by the forms of student discipline character that researchers found in the field including; Discipline enforces the rules; Time discipline; And the discipline of worship. (2) Inhibiting factors and supporting factors have an active role both outside and inside the classroom, the teacher's way of building student discipline by instilling positive values with habituation that the cultivation of morality in general has been fulfilled.

## ملخص

هذه مع بعنوان "دور لبينا اللاهوت الأخلاقي في تشكيل الشخصية التأديبية للطلاب في مدرسة متوسط أول ١٢٢٠١١٧٣٠٨٩ ، قسم التربية الدينية .NIMالحكمة الاتصال لامونجان" كتبها سوفيانا سبتي أيوني ، الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رمان الله تولونغونغ ، ملاحظة.م. زسأ.المشرف على نيساتول المفارقة ، الكلمات المفتاحية: دور المعلم ، تكوين شخصية الانضباط

هذا البحث مدفوع بظاهرة أن دور المعلم عقيدة أخلاق مهم جدا في تشكيل الشخصية التأديبية للطلاب. لأن شخصية الانضباط ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالسلوك الجدير بالثناء. هذا شيء مثير للاهتمام ، لأن مدرس اللاهوت الأخلاقي يعطي دوره في رعاية أخلاق مباشرة على هامش مواضيع اللاهوت الأخلاقي محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (١) ما هو شكل الشخصية التأديبية للطلاب في مدرسة الحكمة الاتصال لامونجان؟ (٢) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تشكيل الشخصية -AI التساوية الانضباطية للطلاب في مدرسة التساوية الحكمة الاتصال لامونجان؟

النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج نوعي. نوع هذا البحث بحث وصفي. إجراءات جمع البيانات في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق أو استخلاص النتائج. ثم يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق تثليث المصدر وطريقة التثليث

أظهرت نتائج الدراسة (١) أن دور مدرس اللاهوت الأخلاقي في مدرسة التساوية الحكمةالاتصال لامونجان يسير بشكل جيد ، ويدل على ذلك وجود أشكال من الانضباط الطلابي وجدها الباحثون في هذا المجال بما في ذلك ؛ الانضباط يفرض القواعد ؛ الانضباط الزمني ونظام العبادة. (٢) العوامل المثبطة والعوامل الداعمة لها دور نشط خارج الفصل وداخله ، وقد تم تحقيق طريقة المعلم في بناء انضباط الطلاب من خلال غرس القيم الإيجابية مع التعود الذي يغرس الأخلاق بشكل عام