

## Abstrak

Tesis dengan Judul “Teologi Pendidikan: Studi Komparasi Pemikiran Thomas Aquinas dan Ahmad Dahlan” Ini Ditulis Oleh Danang Putrayogi Suganda. NIM: 12850721002 dengan dibimbing oleh Prof. Dr. H. Nur Kholis, M.Pd. dan Dr. K.H. Teguh, M.Ag.

Kata Kunci : *Teologi, Pendidikan.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemikiran kedua tokoh pembaharu dalam dunia pendidikan, yang mana sumber kekuatannya adalah agama, sebagai gerakan sosial kemanusiaan, dan ketuhanan. Rumusan Masalah penelitian ini adalah, 1) Bagaimana Latar Belakang Pemikiran Teologi Pendidikan St. Thomas Aquinas dan K.H Ahmad Dahlan, 2) Bagaimana Komparasi Teologi Pendidikan St. Thomas Aquinas dan K.H Ahmad Dahlan, 3) Bagaimana Implikasi Pemikiran Teologi Pendidikan St. Thomas Aquinas dan K.H Ahmad Dahlan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitiannya adalah *library research*, dan metode pengumpulan datanya menggunakan dokumentasi. Penelitian kualitatif menyajikan data dalam bentuk narasi atau deskripsi, serta dilakukan dengan natural.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) Latar belakang pemikiran kedua tokoh dipengaruhi oleh faktor pendidikan lingkungan, pendidikan formal, dan tempat pendidikan yang ditempuh, serta sumber agama yang berbeda. 2) Kedua tokoh menggunakan agama sebagai sumber energi dalam gerakan sosial kemanusiaan, terkhususnya pada dunia pendidikan. 3) Dampak pemikiran dari kedua tokoh banyak mewarnai, dalam dunia pendidikan, sosial, kemanusiaan dan keagamaan.

## **Abstract**

Thesis entitled "Educational Theology: A Comparative Study of Thomas Aquinas and Ahmad's Thought" was written by Danang Putrayogi Suganda. NIM: 12850721002 under the guidance of Prof. Dr. H. Nur Kholis, M.Pd. and Dr. K.H. Teguh, M.Ag .

Keywords: Theology, Education.

This research is motivated by two reformers in the world of education, whose sources of strength are religion, as a social movement for humanity, and divinity. The formulation of the problem of this research is, 1) What is the background of the Theological Thought of St. Thomas Aquinas and K.H Ahmad Dahlan, 2) What is the Comparison of the Educational Theology of St. Thomas Aquinas and K.H Ahmad Dahlan, 3) What are the Implications of St. Thomas Aquinas and K.H Ahmad Dahlan.

This research uses descriptive qualitative method, the type of research is library research, and the data collection method uses documentation. Qualitative research presents data in the form of narratives or descriptions, and is carried out using natural observations in the field.

The results of this study are 1) The background of the thoughts of the two figures is influenced by factors of environmental education, formal education, and places of education pursued, as well as different religious sources. 2) The two figures use religion as a source of energy in humanitarian social movements, especially in the world of education. 3) The impact of the thoughts of the two figures colored a lot, in the world of education, social, humanity and religion.

## مستخلص البحث

أطروحة بعنوان "الابوت التعليم: دراسة مقارنة لأفكار توما الأكويني وأحمد" كتبها دانانغ فوتراي وغي سوغاندا.

NIM: 51012715221 بتوجيو من الأستاذ الدكتور. الحاج. نور خلص، M.Pd والدكتور. الحاج .تيغوه، M.Ag.

الكلمات المفتاحية: اللابوت ، التعليم.

نذا البحث مدفوع من قبل اثنين من الإصلاحيين في عالم التعليم ، الذي مصدر قوتو بو الدين ، كحركة اجتماعية إنسانية، والألونية. صياغة مشكلة البحث نذه بي ، 5) ما ي خلفية الفكر اللابوتي التربوي للقديس توما الأكويني و الشيخ.ه أحمد دحلان ، 1) كيف يتم مقارنة اللابوت التربوي للقديس توما الأكويني و الشيخ.ه .أحمد دحلان ، 3) كيف بي الآثار المترتبة على الفكر اللابوتي التربوي عند القديس توما الأكويني و الشيخ.ه. أحمد دحلان

يستخدم نذا البحث المنهج الوصفي النوعي، ونوع البحث بو البحث المكتبي، وطريقة جمع البيانات تستخدم التوثيق .

يقدم البحث النوعي البيانات في شكل روايات أو أوصاف ، ويتم إجراؤه بملاحظات طبيعية في نذا المجال .

نتائج نذه الدراسة بي 5) تتأثر خلفية أفكار الشخصين بعوامل التعليم البيئي ، والتعليم الرسمي ، ومكان التعليم المأخوذ ، بالإضافة إلى المصادر الدينية المختلفة 1.) يستخدم كلا الشخصين الدين كمصدر للطاقة في الحركات الاجتماعية الإنسانية ، وخاصة في عالم التعليم 3.) تأثير أفكار الشخصيتين ملون كثيرا ، في عالم التعليم والاجتماعي والإنساني والديني .