

ABSTRAK

Frisdayanti Anggraeni Dewi, 2023. Prodi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Efektivitas Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMAN 1 Gurah. Pembimbing Wikan Galuh Widyarto, M.Pd.

Disiplin adalah ketaatan atau peraturan karena dibimbing oleh kesadaran hatinya tanpa paksaan dari luar. Disiplin adalah tujuan yang harus dicapai sekolah melatih karakter siswa positif dan untuk melakukan kegiatan secara tepat. Tujuan dalam penelitian ini meliputi 1) untuk mengetahui tingkat kedisiplinan diri siswa SMAN 1 Gurah 2) untuk mengetahui efektivitas teknik diskusi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa SMAN 1 Gurah. Dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif menggunakan jenis penelitian eksperimen. Adapun sampel dalam penelitian ini merupakan siswa kelas XI SMAN 1 Gurah dengan populasi yang berjumlah 356 siswa dan jumlah siswa yang di eksperimen 7 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kedisiplinan siswa SMAN 1 Gurah berada di tingkat kedisiplinan yang rendah sebanyak 7 siswa, sedangkan siswa yang memiliki kedisiplinan sedang sebanyak 130 siswa dan siswa yang memiliki kedisiplinan tinggi sebanyak 40 siswa sedangkan uji normalitas, hasilnya diperoleh dari nilai signifikansi $>0,05$, nilai signifikansi sebesar 0,580 untuk uji normalitas dan untuk mengetahui perbedaan rata-rata *pretest dan posttest* menggunakan uji sample Paired T-Test dengan hasil 0,00 dikatakan signifikan karena jika menunjukkan $<0,05$ berarti adanya perbedaan antara sampel awal dan akhir. Untuk penggunaan efektivitas treatment yaitu menggunakan uji N-gain std Deviation Ngainscore mencapai 0,12643 yang dikategorisasikan sangat efektif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara teknik diskusi dengan kedisiplinan siswa SMAN 1 Gurah. Kata kunci: Kedisiplinan, teknik diskusi dan siswa

ABSTRACT

Frisdayanti Anggraeni Dewi, 2023. Islamic Counseling Guidance Study Program, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The Effectiveness of Discussion Techniques to Improve Student Discipline at SMAN 1 Gurah. Advisor Wikan Galuh Widyarto, M.Pd.

Discipline is obedience or regulation because it is guided by conscience without outside coercion. Discipline is a goal that must be achieved by schools to train positive student character and to carry out activities appropriately. The objectives of this study include 1) to determine the level of self-discipline of students at SMAN 1 Gurah 2) to determine the effectiveness of discussion techniques to improve student discipline at SMAN 1 Gurah. In this study using quantitative methods using experimental research types. The sample in this study were class XI students of SMAN 1 Gurah with a population of 356 students and 7 students in the experiment.

The results of this study indicate that the level of discipline of SMAN 1 Gurah students is at a low level of discipline as many as 7 students, while students who have moderate discipline are as many as 130 students and students who have high discipline are as many as 40 students while the normality test, the results are obtained from a significance value > 0.05 , a significance value of 0.580 for the normality test and to find out the difference in the pretest and posttest averages using the Paired T-Test sample test with a result of 0.00 is said to be significant because if it shows < 0.05 it means there is a difference between the initial and final samples. For the use of treatment effectiveness, namely using the N-gain std Deviation Ngainscore test reaching 0.12643 which is categorized as very effective. So it can be concluded that there is a significant influence between the discussion technique and the discipline of the students of SMAN 1 Gurah.

Keywords: Discipline, discussion techniques and students

خلاصة

فارس دايانتي أنغاريني ألفان وثلاثة. برنامج دراسة الإرشاد الإرشادي الإسلامي بكلية أو شول الدين الأدب والدعوة. جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونججونج. فعالية تقنيات المناقشة لتحسين انضباط الطلاب في مدرسة ثانوية واحدة في ولاية غوراه. المستشارة ويكانا جلوها

وداياراتا ، ماجستير في التربية

التأديب هو الطاعة أو التنظيم لأنه يسترشد بالضمير دون إكراه خارجي. الانضباط هو هدف يجب أن تحققه المدارس لتدريب شخصية الطالب الإيجابية والقيام بالأنشطة بشكل مناسب. تتضمن أهداف هذه الدراسة أولاً تحديد مستوى الانضباط في . ، وثانياً ، تحديد فعالية تقنيات المناقشة لتحسين انضباط طل الذاتي لطلاب هذه الدراسة باستخدام الأساليب الكمية باستخدام أنواع البحوث التجريبية. كانت العينة في هذه الدراسة من طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة ثانوية عليا بولاية جورا يبلغ عدد سكانها ثلاثمائة وستة وخمسون طالباً وكان عدد الطلاب في التجربة سبعة طلاب

هو مستوى تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن مستوى انضباط الطلاب في مدرسة منخفضة من الانضباط يصل إلى سبعة طلاب ، في حين أن الطلاب الذين لديهم انضباط معتدل يصل عددهم إلى مائة وثلاثين طالباً وطلاباً الذين لديهم درجة عالية من الانضباط يصل عددهم إلى أربعين طالباً في حين أن اختبار الحالة الطبيعية ، يتم الحصول على النتائج من قيمة معنوية تزيد عن صفر نقطة صفر وخمسة ، وقيمة دلالة تبلغ صفر نقطة وخمسمائة وثمانين في اختبار الحالة الطبيعية ومعرفة يُقال إن الاختلاف في متوسطات الاختبار القبلي والبعدي باستخدام اختبار العينة المقترن بنتيجة صفر نقطة صفر يكون مهمًا لأنه إذا أظهر أقل من صفر نقطة صفر ، فإن خمسة يعني أن هناك فرقاً بين العينات الأولية والنهائية. لاستخدام كسب Na- انحراف الأمراض المنقولة جنسي أ فعالية العلاج ، أي باستخدام اختبار الذي يصل إلى نقطة الصفر اثنا عشر ألفاً وستمائة وأربعة ثلاثة والتي تم تصنيفها على أنها فعالة جداً. لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً كبيراً بين أسلوب المناقشة

وانضباط طلاب مدرسة ثانوية جوراه نيجرين الثانوية

الكلمات المفتاحية: الانضباط ، أساليب المناقشة والطلاب