

DAFTAR PUSTAKA

- Albertus, H. 2021 “Efektivitas teknik diskusi dalam bimbingan kelompok untuk membantu dalam perencanaan karir siswa”, Yogyakarta, *Jurnal konseling dan pendidikan*, 9(4), 366-271.
- Ahmad, Pujo. 2019 “Faktor Kedisiplinan belajar pada siswa kelas X SMK Larenda Brebes”, Semarang, *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2), 232-238.
- Arikunto. (2006). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. 2021. “Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas XI SMAN 3 Bojonegoro Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Kelompok”, Bojonegoro, *Jurnal Bimbingan Konseling*, 01 (01), 28-42.
- Baumann, C. 2016, School Discipline, School Uniforms and Academic Performance. *International Journal of Educational Management*, 30(6), 1003-1029.
- Esmiati, A. N., Prihartanti, N., & Partini, P. 2020. "Efektivitas pelatihan kesadaran diri untuk meningkatkan kedisiplinan siswa", Surakarta, *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(1), 113.
- Hermawan. 2018 “Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi untuk Meningkatkan Pemahaman Tugas Perkembangan Siswa”, Yogyakarta, *Jurnal Ilmiah BK*, 1(3), 59-67.
- Hikmawati, Fenti. 2011. *Bimbingan Konseling*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Hilmi, Mubarak, Putra. 2020 “Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat Dari Etika Belajar Di Dalam Kelas”, Kudus, *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, .3(1): 97-104.
- Hurlock. Elizabeth B. 1980. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Jinot, B. L. 2018. The Causes of a Lck of Discipline Among Secondary School Learners in Mauritisius. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 9(1), 35-46.
- Komang, Meida. 2014. “Efektivitas Konseling Behavioral dengan Teknik Desensitasi Sistematis dan Modelling untuk Meminimalisasi Kecemasan dalam Menghadapi Prakerin Siswa Kelas XI Tata Boga di SMK N 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014”, Singaraja, *Jurnal Bimbingan Konseling Undhiskha*.

Muchtar. 2015. Upaya Meningkatkan Disiplin Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Kelas XI Otomotif SMK N 1 Belimbing”, Melawi, *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 19-31.

Novi, Wahyu Hidayati. 2015. “ Meningkatkan Percaya Diri melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Kelompok, *Jurnal penelitian tindakan*, 1(3), 27-33.

Prayitno. 1995. *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Prayitno. 2004. *Layanan Bimbingan Kelompok Konseling Kelompok*. Padang: UNP.

Presti Putri Riwana. 2021. “Kedisiplinan Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran di SMK N 6 Padang”, Padang, *Jurnal pendidikan tambusai*, 5(2), 2349-4357

Romica, Ginting. 2021. “Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Remaja Dusun IV Paya Kangkung Desa Kepala Sungai”, Binjai, *Jurnal Serunai Bimbingan dan Konseling*, 10(2).

Reni, Achtiar. 2022. “Analisis Kedisiplinan Siswa SMK Darul Mukhlisin dengan Pendekatan Manajemen konflik Di Kabupaten Jember”, Jember, *Jurnal Ilmu Sosial*, 1(2), 248-254.

Riya, Dlotus Sholikhah. 2020. “Pengaruh Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Pekalongan”, Pekalongan, *Jurnal Pendidikan Islam*, 18(1), 23-35.

Romlah, Tatiek. 2006. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Subroto, S. 2017. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Ardi Mahatya.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.

Sujarweni, V. Wiratna. 2015. *Metodologi Penelitian Bisnis Dan Ekonomi*, 33. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Syafridas. 2018. “Penggunaan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Ips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 018 Pulau Kijang Kecamatan Reteh”, Riau, *Jurnal Pajar*, 2(3) ,23-35.