

ABSTRAK

Meisyaroh, Dewi, 2023. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlakul Karimah Pada Siswa di MA Ma'arif Udanawu Blitar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Chusnul Chotimah. M. Ag.

Kata kunci: Strategi, Guru, Akhlakul Karimah

Pendidikan Agama Islam memiliki pengaruh besar terhadap pembentukan karakter siswa pada pembinaan akhlakul karimah, lembaga formal peran guru Pendidikan Agama Islam merupakan kegiatan pembelajaran dan pendidikan yang membentuk karakter siswa, karena pentingnya akhlakul karimah diperlukan peran guru untuk membina keteladanan siswa-siswi dalam pendidikan berbasis Islam. Penelitian ini mengangkat permasalahan kurangnya maksimal kinerja tenaga pendidik (guru) dalam menjalankan strategi pembinaan akhlakul karimah pada Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar. Latar belakang penelitian ini adanya siswa-siswi Madrasah Aliyah Ma'arif di Bakung Udanawu Blitar yang belum sepenuhnya dapat menerapkan nilai-nilai akhlakul karimah dan kurangnya memperhatikan pembelajaran Pendidikan Agama Islam sehingga strategi guru untuk membina nilai dan praktek akhlakul karimah perlu di perhatikan dan ditingkatkan.

Tujuan pada penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam konsep pembinaan akhlakul karimah siswa di MA Ma'arif Udanawu Blitar. (2) Untuk mendeskripsikan dampak strategi guru Pendidikan Agama Islam di MA Ma'arif Udanawu Blitar. (3) Untuk mendeskripsikan hambatan strategi guru Pendidikan Agama Islam di MA Ma'arif Udanawu Blitar.

Metode penelitian ini menggunakan kualitatif metode pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam, dokumentasi, observasi partisipatif. Sumber yang diambil penelitian terdiri dari Sumber primer dan sekunder, sumber data primer terdiri dari observasi, wawancara mendalam terhadap narasumber yang terdiri dari kepala sekolah, guru, siswa dan orang tua wali siswa. Sedangkan Data sekunder dokumen atau naskah tertulis, kajian pustaka, dan dokumentasi. Sebagai keabsahan dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data dengan tiga metode kondensasi data, verifikasi data, *display* data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlakul Karimah Siswa di Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar menggunakan strategi afektif dan uswatun khasanah. Sebagai upaya mengatasi permasalahan pada penelitian ini bahwa strategi pembelajaran afektif berhubungan dengan nilai siswa yang menyangkut kesadaran individu, perubahan sikap akan terbentuk karena proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru di sekolah. Untuk membentuk akhlakul karimah peran guru dapat mengimplementasikan melalui nilai-nilai uswatun khasanah dapat diimplementasikan melalui tindakan yang baik sebagai contoh dan teladan siswa dari apa yang telah dipelajari seperti mengajarkan siswa untuk optimis memiliki cita-cita tinggi dan mengerti porsi manusia sebagai makhluk Allah.

Serta mengajarkan sikap sabar, jujur, amanah dan taat terhadap aturan atau norma. (2) Dampak strategi guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlakul karimah sebagai berikut: (a) siswa memiliki motivasi untuk memperbaiki diri. (b) siswa memiliki kesadaran dan kepribadian yang lebih baik yang ditunjukkan dengan memperbaiki sikap semakin sopan. (c) tata cara berbicara dan berjabat tangan serta perilaku lain yang semakin baik. (3) Faktor pendukung dan penghambat pola pengembangan akhlakul karimah siswa bahwa di Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar dan faktor pendukung di latarbelakangi oleh lingkungan keluarga yang mendukung pendidikan non-formal, lingkungan instutional sebagai lembaga formal yang mampu mendidik siswa dengan menerapkan Pendidikan Agama Islam dan pergaulan yang menjadi penentu relasi siswa dengan masyarakat. Sedangkan faktor pengambat karena adanya kualitas pendidikan, keterbatasan pengawasan sekolah, kesadaran siswa dan pengaruh eksternal terhadap media. Dari ketiga temuan penelitian ini mengetahui dampak strategi guru Pendidikan Agama Islam untuk membina akhlakul karimah menjadi kebutuhan moral siswa pada setiap lembaga pendidikan formal.

ABSTRACT

Meisyaroh, Dewi, 2023. Strategies for Islamic Religious Education Teachers in Fostering Akhlakul Karimah for Students at MA Ma'arif Udanawu Blitar. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Chusnul Chotimah. M.Ag.

Keywords: Strategy, Teacher, Akhlakul Karimah

Islamic Religious Education has a major influence on the formation of student character in fostering Morals, formal institutions the role of teachers Islamic Religious Education is a learning and educational activity that shapes student character, because the importance of Morals requires the role of teachers to foster the example of students in Islam-based education. This study raised the problem of the lack of maximum performance of educators (teachers) in carrying out the strategy of moral development at Islamic Junior High School Ma'arif Udanawu Blitar. The background of this research is the existence of Islamic Junior High School Ma'arif students in Bakung Udanawu Blitar who have not been able to fully apply the values of Morals and lack of attention to learning Islamic Religious Education so that teacher strategies to build the values and practices of ahlakul karimah need to be considered and improved.

The aims of this study were (1) to describe the teacher's strategy for Islamic religious education in the concept of fostering akhlakul karimah students at MA Ma'arif Udanawu Blitar. (2) To describe the impact of the Islamic Religious Education teacher's strategy at MA Ma'arif Udanawu Blitar. (3) To describe the strategic obstacles of Islamic Religious Education teachers at MA Ma'arif Udanawu Blitar.

This research method uses qualitative data collection methods carried out with in-depth interviews, documentation, participatory observation. The sources taken by the study consisted of primary and secondary sources, primary data sources consisted of observations, in-depth interviews with resource persons consisting of principals, teachers, students and parents of student guardians. While secondary data documents or written manuscripts, literature reviews, and documentation. As validity in this study using data analysis techniques with three methods of data condensation, data verification, *data display* and conclusion drawing.

The results of this study indicate that (1) The strategy of Islamic Religious Education teachers in Fostering Akhlakul Karimah Students at Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar uses affective strategies and *uswatun Khasanah*. As an effort to overcome the problems in this study that affective learning strategies are related to student values which involve individual awareness, changes in attitude will be formed due to the learning process carried out by teachers at school. To form akhlakul karimah the role of the teacher can be implemented through the values of *uswatun khasanah* which can be implemented through good actions as examples and role models for students from what has been learned such as teaching students to be optimistic about having high ideals and understanding the human portion as God's creatures. As well as teach the attitude of patient, honest, trustworthy and obedient to the rules or norms. (2)

The impact of the Islamic religious education teacher's strategy in fostering akhlakul karimah is as follows: (a) students have the motivation to improve themselves. (b) students have better awareness and personality which is shown by improving the attitude of being more polite. (c) procedures for speaking and shaking hands as well as other behaviors that are getting better. (3) Supporting and inhibiting factors in the pattern of developing students' akhlakul karimah that at Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar and supporting factors are motivated by a family environment that supports non-formal education, institutional environment as a formal institution capable of educating students by implementing Islamic Religious Education and association that determines student relations with the community. While the inhibiting factors are due to the quality of education, limited school supervision, student awareness and external influences on the media. From the two findings of this study, it is known the impact of the Islamic Religious Education teacher's strategy to foster akhlakul karimah into the moral needs of students in every formal educational institution.

الملخص

ميسياروه ، ديوي ، ٢٠٢٣ . استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في رعاية أخلاق كريمة لدى الطلاب في ما معارف أوداناو بليتار. أطروحة ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونججونج. المستشار: الدكتورة حجة شوسنول شوتيمبا. سيد الدين

كلمات البحث: استراتيجية ، المعلم ، أخلاقيات كريمة

التعليم الديني الإسلامي له تأثير كبير على تشكيل شخصية الطلاب في تدريب أخلاق كريمة ، المؤسسات الرسمية دور معلمي التربية الدينية الإسلامية هو أنشطة التعلم والتعليم التي تشكل شخصية الطلاب ، لأن أهمية أخلاق كريمة تتطلب دور المعلمين لتعزيز الطلاب المثاليين في التعليم الإسلامي القائم. تثير هذه الدراسة مشكلة عدم وجود أقصى أداء للمعلمين (المعلمين) في تنفيذ استراتيجية التنمية الأخلاقية الكريمة في المدرسة العليا معارف أوداناو بليتار. خلفية هذه الدراسة هي وجود طلاب مدرسة عليا معارف في باكونغ أوداناو بليتار الذين لم يتمكنوا من التنفيذ الكامل لقيم أخلاقيات كريمة وعدم الاهتمام بتعلم التربية الدينية الإسلامية بحيث يجب النظر في استراتيجية المعلم لتعزيز قيم وممارسات أكلاقيات كريمة وتحسينها .

والغرض من هذه الدراسة هو (١) لوصف استراتيجية معلمي التربية الإسلامية في مفهوم التطور الأخلاقي كريمة الطلاب في معارف أوداناو بليتار. (٢) لوصف تأثير استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في معارف أوداناو بليتار. (٣) وصف معوقات استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في معارف أوداناو بليتار.

يتم إجراء طريقة البحث هذه باستخدام طريقة جمع البيانات النوعية من خلال المقابلات المتعمقة والتوثيق والمراقبة التشاركية. المصادر المأخوذة يتكون البحث من مصادر أولية وثانوية ، وتتكون مصادر البيانات الأولية من ملاحظات ومقابلات متعمقة مع متحدثين يتألفون من مديري المدارس والمعلمين والطلاب وأولياء أمور أولياء أمور الطلاب. في حين أن البيانات الثانوية هي وثائق مكتوبة أو مخطوطات، مراجعة الأدبيات، والتوثيق. كما صحة في هذه الدراسة باستخدام تقنيات تحليل البيانات مع ثلاث طرق لتكثيف البيانات ، والتحقق من البيانات ، وعرض البيانات والاستنتاج .

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن (١) استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في رعاية طلاب أخلاقيات كريمة في مدرسة عاليه معارف أوداناو بليتار باستخدام استراتيجيات عاطفية لتوفير فهم لجزء من

الإنسان كمخلوق من الله ، وتقديم أمثلة على الصبر والتأكيد على أن لكل شخص شخصية مختلفة يجب أن تحترم وتحترم بعضها البعض ، وتوفير فهم للطلاب حول تأثير هذا التأثير على حياة الإنسان ، بما في ذلك، غرس في الطلاب من خلال مثال موقف جدير بالثقة ، وتعليم الطلاب على الانصياع والامتثال للقواعد القائمة. (٢) أثر استراتيجية معلمي التربية الإسلامية في تعزيز أخلاق كريمة على النحو التالي: (أ) الطلاب لديهم الدافع لتحسين أنفسهم. (ب) أن يكون لدى الطلاب وعي وشخصية أفضل مما يظهر من خلال تحسين المواقف المهذبة بشكل متزايد. (ج) تحسين طريقة التحدث والمصافحة والسلوكيات الأخرى. (٣) العوامل الداعمة والمثبتة لنمط تطور طلاب أخلاق الكريمة أنه في المدرسة العليا معارف أوداناو بليتار والعوامل الداعمة في الخلفية من قبل البيئة الأسرية التي تدعم التعليم غير الرسمي ، والبيئة المؤسسية كمؤسسة رسمية قادرة على تثقيف الطلاب من خلال تطبيق التربية الدينية الإسلامية والجمعيات التي تحدد علاقة الطلاب مع المجتمع. في حين أن العوامل المثبطة بسبب جودة التعليم ، والقيود المفروضة على الإشراف المدرسي ، ووعي الطلاب والتأثيرات الخارجية على وسائل الإعلام. من نتيجتي هذه الدراسة تحديد تأثير استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية لتعزيز أخلاق كريمة في الاحتياجات الأخلاقية للطلاب في كل مؤسسة تعليمية رسمية.