

## ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “*Peran Guru Akidah Akhlak dalam Penggunaan Media Sosial Pada Peserta Didik di MA Al- Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung*” ini ditulis oleh Risca Ramadhani Fitrianingrum, NIM. 12201183453, Prodi Pendidikan Guru Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. Muhamad Zaini, MA.

**Kata Kunci: Peran Guru Sebagai Teladan, Pembimbing dan Fasilitator, Media Sosial**

Penggunaan media sosial dalam menunjang proses pembelajaran dinilai efisien karena dalam menyampaikan media pembelajaran ke peserta didik dengan menggunakan media sosial bisa dilakukan dimana saja dan kapan saja. Dalam pembelajaran secara daring, pemanfaatan media sosial bisa dilihat sejauh mana penggunaan media sosial untuk pembelajaran tersebut berhasil bagi peserta didik. Sejalan dengan perkembangan teknologi, penggunaan media pembelajaran didunia pendidikan semakin luas dan interaktif yang bisa disesuaikan oleh kreatifitas pendidik dan kondisi peserta didik di kelas khususnya di MA Al- Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

Pertanyaan dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai teladan dalam penggunaan sosial media pada peserta didik di MA Al- Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung? 2) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai pembimbing dalam penggunaan media sosial pada peserta didik di MA Al- Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung? 3) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai fasilitator dalam penggunaan media sosial pada peserta didik di MA Al- Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Sumber data penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu primer dan sekunder. Data primer diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan data sekunder melalui laporan dan buku pedoman serta pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Peran guru akidah khlak sebagai teladan dalam penggunaan sosial media pada peserta didik di MA Al- Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung adalah dengan mempraktekkan nilai-nilai agama dan moral dengan membiasakan apel pagi dan membaca surat pendek sebelum mengawali pembelajaran serta melaksanakan sholat dhuha. Guru sebagai teladan dapat membantu peserta didik untuk menjadi pengguna media sosial yang bertanggung jawab dengan menghindari perilaku tidak etis dalam menggunakan media sosial. 2) Peran guru akidah akhlak sebagai pembimbing dalam penggunaan media sosial pada peserta didik di MA Al- Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung adalah dengan memberikan pengarahan dan membimbing peserta didik dalam menggunakan media sosial agar memahami cara yang benar dalam menggunakan media sosial dan meminimalisir resiko dari dampak negative media sosial. Memberikan konten yang relevan dalam proses pembelajaran yang dilakukan baik secara online maupun tatap muka serta mengarahkan peserta didik dalam mencari sumber belajar di media sosial. 3) Peran guru akidah akhlak sebagai fasilitator dalam penggunaan media sosial pada peserta didik di MA Al- Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung diantaranya menyediakan fasilitas yang menunjang proses pembelajaran menggunakan media sosial seperti wifi, lab komputer. Memberikan arahan untuk menggunakan fasilitas yang disediakan oleh sekolah dengan bijak dan memberikan pemahaman pada peserta didik melalui kegiatan dalam pembelajaran serta memiliki kompetensi dalam menyikapi perbedaan individual peserta didik.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع " دور مدرس عقيدة الأخلاق في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المصلحون تونجأنجيري كاليداور تولونج أجونج " كتيبه: رزق رمضان فيتريانينجروم، رقم القيد : ١٢٢٠١١٨٣٤٥٣ . قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: د.محمد زيني الماجستير .

الكلمة الرئيسية: دور المعلمين كنماذج يحتذى بها، وموجهين وميسرين، ووسائل التواصل الاجتماعي

يعتبر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في دعم عملية التعلم فعالاً لأنه في نقل وسائط التعلم للطلاب باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي يمكن القيام به في أي مكان وزمان. في التعلم عبر الإنترنت ، يمكن رؤية استخدام وسائل التواصل الاجتماعي إلى أي مدى يكون استخدام وسائل التواصل الاجتماعي للتعلم ناجحاً للطلاب. تماشياً مع التطورات التكنولوجية ، ينتشر استخدام وسائط التعلم في التعليم على نطاق واسع وتفاعلية بشكل متزايد والتي يمكن تعديلها من خلال إبداع المعلمين وظروف الطلاب في الفصل.

صياغة المشاكل في هذه الدراسة هي: (١) ما هو دور مدرس الأخلاق العقيدة مثل أسوة حسنة في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لطلاب المدرسة الثانوية المصلحون تونجأنجيري كاليداور تولونج أجونج ؟ (٢) ما هو دور مدرس العقيدة الأخلاقي كدليل في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي للطلاب في المدرسة الثانوية المصلحون تونجأنجيري كاليداور تولونج أجونج (٣) ما هو دور مدرس عقيدة الأخلاق كمييسر في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي للطلاب في المدرسة الثانوية المصلحون تونجأنجيري كاليداور تولونج أجونج ؟

تستخدم هذه الدراسة أسلوب البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. ينقسم مصدر بيانات البحث هذا إلى قسمين ، أساسي وثانوي. البيانات الأولية التي تم الحصول عليها من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. بينما البيانات الثانوية من خلال التقارير والكتيبات.

أظهرت النتائج أن (١) دور مدرس أكيداها خلاك كنموذج يحتذى به في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي للطلاب في المدرسة الثانوية المصلحون تونجأنجيري كاليداور تولونج أجونج هو ممارسة القيم الدينية والأخلاقية من خلال التعود على تفاح الصباح والقراءة. رسائل قصيرة قبل البدء في التعلم وأداء صلاة الضحى. يمكن للمعلمين كنماذج يحتذى بها مساعدة الطلاب على أن يصبحوا مستخدمين مسؤولين لوسائل التواصل الاجتماعي من خلال تجنب السلوك غير الأخلاقي في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي. (٢) دور مدرس العقيدة الأخلاقية كدليل في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي للطلاب في المدرسة الثانوية المصلحون تونجأنجيري كاليداور تولونج أجونج هو توفير التوجيه وإرشاد الطلاب في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي من أجل فهم الطريقة الصحيحة لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي وتقليل مخاطر التأثيرات السلبية على وسائل التواصل الاجتماعي. توفير المحتوى واستخدام وسائل التواصل الاجتماعي ذات الصلة في عملية التعلم التي تتم عبر الإنترنت وجهماً لوجه وكذلك توجيه الطلاب في العثور على موارد التعلم على وسائل التواصل الاجتماعي وتقديم النصائح والخطوات المفيدة لاستخدام وسائل التواصل

الاجتماعي. ٣) دور مدرس العقيدة الأخلاقية كميسر في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي للطلاب في المدرسة الثانوية المصلحون تونجاني كالبداور تولونج أجونج يشمل توفير التسهيلات التي تدعم عملية التعلم باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي مثل واي فاي ومختبرات الكمبيوتر. توفير التوجيه لاستخدام المرافق التي توفرها المدرسة بحكمة وتوفير الفهم للطلاب من خلال أنشطة التعلم والكفاءة في معالجة الاختلافات الفردية بين الطلاب.

## **ABSTRACT**

The thesis entitled "*The Role of the Akidah Akhlak Teacher in the Use of Social Media in Students at MA Al-Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung*" this was written by Risca Ramadhani Fitrianingrum, Number of Student's 12201183453, Departmen of Islamic Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Muhammad Zaini, M.A.

**Keywords: Role of Teacher as a Role Model, Mentor, and Facilitator, Social Media**

The use of social media in supporting the learning process is considered efficient because in conveying learning media to students using social media can be done anywhere and anytime. In online learning, the use of social media can be seen to what extent the use of social media for successful for students. In line with technological developments, the use of learning media in education is increasingly widespread and interactive which can be adjusted by the creativity of educators and the conditions of students in class especially in MA Al- Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

The focus of this research are : 1) What is the role of the akidah akhlak moral teacher as role model in the use of social media for students at MA Al-Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung? 2) What is the role of the Aqidah Akhlak teacher as a guide in using social media for students at MA Al-Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung? 3) What is the role of the Aqidah Akhlak teacher as a facilitator in using social media for students at MA Al-Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung?

This study uses a qualitative research method with a case study approach. This research data source is divided into two, namely primary and secondary. Primary data obtained through interviews, observation and documentation. While secondary data through reports and manuals.

The results of the study show that 1) The role of the akidah akhlak teacher as role model in the use of social media for students at MA Al-Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung by practicing religious and moral values by holding morning assemblies and reading short letters before starting the learning process, as well as performing the Dhuha prayer. Techers as role models can help students become responsible social media users by avoiding unethical behavior in using social media. 2) The role of the akidah akhlak teacher as a guide in the use of social media for students at MA Al-Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung is by providing guidance and counseling to student in using social media to understand the proper way of using social media and minimizing the risk of negative impacts from social media. Providing relevant content and using social media for online and face to face learning processes, as well as directing students to find learning resources on social media and providing tips and steps for responsible social media use. 3) The role of the akidah akhlak teacher as a facilitator in the use of social media for students at MA Al-Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung includes providing directions for using the facilities provided by the school, providing understanding to students through activities in learning and having competence in addressing student individual difference.