

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Efektifitas Belajar Peserta Didik Kelas VII di SMPN 1 Ngunut Tulungagung” ini di tulis oleh Shahrul Ramadhan, NIM. 17201163309 dosen pembimbing Prof. Dr. Akhyak, M.Ag.

Kata kunci: Strategi Guru, Efektifitas Belajar

Pembelajaran pendidikan agama islam merupakan ilmu yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari, oleh karena itu guru harus mempunyai strategi dalam meningkatkan efektifitas belajar peserta didik. Guru diharapkan mempunyai beberapa strategi yang bisa menjadikan kegiatan belajar mengajar menjadi lebih efektif. Untuk mencapai tujuan yang maksimal dan terarah maka diperlukanlah seorang guru dalam memilih dan menerapkan strategi, metode, maupun media pembelajaran yang sesuai dengan mata pembelajaran.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan efektifitas belajar peserta didik kelas VII di SMPN 1 Ngunut Tulungagung ? (2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan efektifitas belajar peserta didik kelas VII di SMPN 1 Ngunut Tulungagung ? (3) Bagaimana dampak strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan efektifitas belajar peserta didik kelas VII di SMPN 1 Ngunut Tulungagung ?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-studi kasus dengan lokasi di SMPN 1 Ngunut Tulungagung. Teknik yang dilakukan untuk memperoleh data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil Penelitian ini: (1) Perencanaan strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan efektifitas belajar peserta didik kelas VII di SMPN 1 Ngunut Tulungagung yaitu dengan menggunakan berbagai strategi dan metode pembelajaran seperti ceramah, tanya jawab, kelompok, sarana dan prasarana yang memadai (2) Pelaksanaan strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan efektifitas belajar peserta didik kelas VII di SMPN 1 Ngunut Tulungagung yaitu keluarga tidak mendukung, kondisi peserta didik itu sendiri seperti kondisi fisik, kondisi psikologis, lingkungan, sarana dan prasarana yang memadai sarana sarana buku materi pelajaran yang memadai, proyektor, komputer, meja, papan, kursi. Prasarana seperti ruangan belajar yang nyaman, masjid, perpustakaan. (3) Evaluasi strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan efektifitas belajar peserta didik kelas VII di SMPN 1 Ngunut Tulungagung yaitu Dampak dari menggunakan strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan efektifitas belajar peserta didik sangat membantu peserta didik dalam memahami materi yang telah di sampaikan oleh guru dan menjadikan suasana kelas yang kondusif dan efektif.

ABSTRACT

This thesis entitled "Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Improving the Learning Effectiveness of Students VII Grade at SMPN 1 Ngunut Tulungagung" was written by Shahrul Ramadhan, NIM. 17201163309 Supervisor Prof. Dr. Akhyak, M.Ag.

Keywords: Teacher Strategy, Learning Effectiveness

Learning Islamic religious education is a very important science in everyday life, therefore the teacher must have a strategy in increasing the effectiveness of student learning. Teachers are expected to have several strategies that can make teaching and learning activities more effective. To achieve maximum and targeted goals, it is necessary for a teacher to choose and apply strategies, methods, and learning media that are appropriate to the subjects of study.

The focus of this research is (1) How is the strategy planning of Islamic religious education teachers in increasing the learning effectiveness of Grade VII students at SMPN 1 Ngunut Tulungagung? (2) How is the implementation of the Islamic religious education teacher's strategy in increasing the learning effectiveness of grade VII students at SMPN 1 Ngunut Tulungagung? (3) What is the impact of the Islamic religious education teacher's strategy in increasing the learning effectiveness of grade VII students at SMPN 1 Ngunut Tulungagung?

The method used in this study uses a qualitative case study approach with locations at SMPN 1 Ngunut Tulungagung. Techniques used to obtain data through observation, interviews and documentation. Technical data analysis using data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data by using extended participation, observation persistence and triangulation.

The results of this study: (1) Strategic planning for Islamic religious education teachers in increasing the learning effectiveness of grade VII students at SMPN 1 Ngunut Tulungagung, namely by using various strategies and learning methods such as lectures, question and answer, groups, adequate facilities and infrastructure (2) The implementation of the Islamic religious education teacher's strategy in increasing the learning effectiveness of grade VII students at SMPN 1 Ngunut Tulungagung, namely the family does not support, the conditions of the students themselves such as physical conditions, psychological conditions, environment, adequate facilities and infrastructure, adequate means of textbook material , projector, computer, table, board, chair. Infrastructure such as comfortable study rooms, mosques, libraries. (3) Evaluation of the Islamic religious education teacher's strategy in increasing the learning effectiveness of VII grade students at SMPN 1 Ngunut Tulungagung, namely the impact of using the Islamic religious education teacher's strategy in increasing the effectiveness of student learning

greatly helps students in understanding the material that has been conveyed by the teacher and create a conducive and effective classroom atmosphere.

نبذة مختصرة

رسالة بعنوان "استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة فعالية التعلم للطلاب في سمين ١ نعونات تولونعاعونع" كتب هذا شهر رمضان ، نيم. ١٧٢٠١١٦٣٣٠٩ مشرف أ.د. دكتور. أخياك ، م. الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، فاعلية التعلم

يمتلك الطلاب قدرات وشخصيات مختلفة بحيث يختلف أيضًا تحصيل الطلاب في فهم الدرس. يعد تعلم التربية الدينية الإسلامية علمًا مهمًا جدًا في الحياة اليومية ، لذلك يجب أن يكون لدى المعلم استراتيجية لزيادة فعالية تعلم الطلاب. من المتوقع أن يكون لدى المعلمين العديد من الاستراتيجيات التي يمكن أن تجعل أنشطة التدريس والتعلم أكثر فعالية. لتحقيق الحد الأقصى والأهداف المستهدفة ، من الضروري أن يختار المعلم ويطبق الاستراتيجيات والأساليب ووسائل التعلم المناسبة لموضوعات الدراسة.

يركز هذا البحث على (١) ما هي خطوات استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في زيادة فعالية التعلم للطلاب في سمين ١ نعونات تولونعاعونع؟ (٢) ما هي العوائق التي تحول دون استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة فعالية التعلم للطلاب في سمين ١ نعونات تولونعاعونع؟ (٣) ما هو تأثير استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية على زيادة فعالية التعلم للطلاب في سمين ١ نعونات تولونعاعونع؟ تستخدم الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة نهج دراسة الحالة النوعية مع المواقع في سمين ١ نعونات تولونعاعونع وتولونعاعونع. الأساليب المستخدمة للحصول على البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات الفنية باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام المشاركة الموسعة والمثابرة على الملاحظة والتثليث.

نتائج هذه الدراسة: (١) خطوات استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في زيادة فعالية التعلم للطلاب في سمين ١ نعونات تولونعاعونع، أي باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم مختلفة مثل المحاضرات ، الأسئلة والأجوبة ، المجموعات المناسبة (٢) العقبات التي تعترض استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة فعالية التعلم للطلاب في سمين ١ نعونات تولونعاعونع وهيا الأسرة لا تدعم ظروف الطلاب أنفسهم مثل الظروف المادية ، والظروف النفسية ، والبيئة ، والمرافق والبنية التحتية الملائمة ؛ وسائل مناسبة من الكتب المدرسية ، وأجهزة العرض ، وأجهزة الكمبيوتر ، والطاولات ، واللوحات ، والكراسي. البنية التحتية مثل غرف الدراسة المريحة والمساجد والمكتبات. (٣) تأثير استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في زيادة فعالية تعلم الطلاب في سمين ١ نعونات تولونعاعونع ، أي تأثير استخدام استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في زيادة فعالية تعلم الطلاب يساعد الطلاب بشكل كبير في فهم المادة التي تم نقلها من قبل المعلم وتخلق جوًا ملائمًا وفعالًا في الفصل الدراسي