

ABSTRAK

Farhana Ulayya Mufidah Kurniawan, 2023. Prodi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Di SMAN 1 Kauman Tulungagung. Pembimbing Wikan Galuh Widyarto, M.Pd.

Tiktok merupakan sebuah platform yang menyuguhkan berbagai video pendek yang dipadukan dengan musik. Kebanyakan pengguna tiktok adalah usia remaja atau pelajar karena bagi mereka tiktok dapat menghiburnya dikala bosan. Penggunaan tiktok secara berlebihan tentu akan berdampak buruk bagi siswa salah satunya prokrastinasi akademik. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui tingkat penggunaan media sosial tiktok, 2) tingkat perilaku prokrastinasi akademik, 3) pengaruh antara penggunaan media sosial tiktok terhadap prokrastinasi akademik siswa SMAN 1 Kauman Tulungagung. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis kausalitas. Adapun sampel dalam penelitian ini merupakan siswa kelas XI SMAN 1 Kauman Tulungagung yang berjumlah 182 siswa dengan populasi sebanyak 380 siswa. Hasil menunjukkan bahwa tingkat penggunaan media sosial tiktok berada pada kategori tinggi yakni sebanyak 100 siswa dengan presentase 55%, tingkat prokrastinasi berada pada kategori rendah yakni sebanyak 118 siswa dengan presentase 65%. Pada uji regresi linier sederhana didapatkan hasil nilai regresi yaitu bernilai positif (+) $Y = 53.491 + 0,320X$, sehingga dapat dikatakan bahwa penggunaan media sosial tiktok (x) berpengaruh positif terhadap prokrastinasi akademik (y), pada uji T didapatkan hasil bahwa nilai T hitung > T tabel yaitu $16,114 > 1,973$. Dengan adanya hasil tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti ada pengaruh antara penggunaan media sosial tiktok terhadap perilaku prokrastinasi akademik pada siswa SMAN 1 Kauman Tulungagung.

Kata Kunci : Media Sosial Tiktok, Prokrastinasi Akademik, Siswa

ABSTRACT

Farhana Ulayya Mufidah Kurniawan, 2023. Islamic Counseling Guidance Study Program, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The Effect of Using Tiktok Social Media on Students' Academic Procrastination Behavior at SMAN 1 Kauman Tulungagung. Advisor Wikan Galuh Widyarto, M.Pd.

Tiktok is a platform that presents various short videos combined with music. Most tiktok users are teenagers or students because for them tiktok can entertain them when they are bored. Excessive use of tiktok will certainly have a negative impact on students, one of which is academic procrastination. This study aims to: 1) determine the level of use of social media tiktok, 2) the level of academic procrastination behavior, 3) the influence of the use of social media tiktok on academic procrastination of students of SMAN 1 Kauman Tulungagung. The method used is quantitative with causality. The samples in this study were class XI students of SMAN 1 Kauman Tulungagung, totaling 182 students with a population of 380 students. The results show that the level of use of social media Tiktok is in the high category, namely as many as 100 students with a percentage of 55%, the level of procrastination is in the low category, namely as many as 118 students with a percentage of 65%. In the simple linear regression test, the results of the regression value are positive (+) $Y = 53,491 + 0.320X$, so that it can be said that the use of social media tiktok (x) has a positive effect on academic procrastination (y), on the T test the result is that the value of T count > T table, namely $16.114 > 1.973$. With these results it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is an influence between the use of social media tiktok on academic procrastination behavior in students of SMAN 1 Kauman Tulungagung.

Keywords: *Tiktok Social Media, Academic Procrastination, Students*

الملخص

برنامج دراسة الإرشاد الإسلامي الإرشادي ٢٠٢٣ فرحانة عليا مفيدة كورنيوان ، كلية أو شول الدين أداب والدعوة ، جامعة العين سيد علي رحمة الله تولونغونغ. تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي تيك توك على سلوك المماثلة الأكاديمي للطلاب في المدرسة الثانوية العامة واحدكاومان تولونغونغ. المستشار ويكون غالوه ويديارتوم ب د

تيك توكعبارة عن منصة تقدم العديد من مقاطع الفيديو القصيرة جنبًا إلى جنب مع تيك توكهم من المراهقين أو الطلاب لأنه بالنسبة لهم الموسيقى. معظم مستخدمي تيك توكالترفيه عنهم عندما يشعرون بالملل. من المؤكد أن الاستخدام يمكن ل تيك توكسيكون له تأثير سلبي على الطلاب ، أحدها هو التسوية المفرط ل تيك توكوسائل الأكاديمي. تهدف هذه الدراسة إلى: تحديد مستوى استخدام التواصل الاجتماعي ، ٢ مستوى سلوك التسوية الأكاديمي ، ٣ تأثير استخدام المدرسة تيك توكعلى التسوية الأكاديمي لطلاب وسائل التواصل الاجتماعي الطريقة المستخدمة هي الطريقة الكمية مع .كاومانولونغونغ الثانوية العامة ١ السببية. كانت العينات في هذه الدراسة من طلاب الصف الحادي عشر في كاومانولونغونغ، بإجمالي ١٨٢ طالبًا يبلغ عددهم المدرسة الثانوية العامة ١ تيك تظهر النتائج أن مستوى استخدام وسائل التواصل الاجتماعي ٣٨٠ طالبًا توكفي الفئة العالية ، أي ما يصل إلى ١٠٠ طالب بنسبة ٥٥٪ ، ومستوى التسوية في الفئة المنخفضة ، أي ما يصل إلى ١١٨ طالبًا بنسبة مئوية ٦٥٪. في اختبار $+٥٣.٤٩١ = \text{بي}$ الانحدار الخطي البسيط ، تكون نتائج قيمة الانحدار موجبة تيك ق، بحيث يمكن القول أن استخدام وسائل التواصل الاجتماعي ٣٢٠ ، كانت T ، في اختبار (ي) له تأثير إيجابي على التسوية الأكاديمي (ق)توك ر الجدول، أي $١٦.١١٤ < ١.٩٧٣$. من خلال هذه النتائج >ر العد النتيجة أن قيمة ها، مما يعني أن هناك تأثيرًا بين استخدام هوتم رفضه وقبول ، يمكن استنتاج أن تيك توكوسائل التواصل الاجتماعي على سلوك التسوية الأكاديمي لدى طلاب تولونغونغ كاومان المدرسة الثانوية العامة ١

الكلمات الدالة : وسائل التواصل الاجتماعي تيك توك، التسوية الأكاديمي، الطلاب