

**UPAYA MEMBENTUK SIKAP PATUH PADA ANAK AUTIS
MELALUI TERAPI ABA (*APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS*)
DI SDI AL-AZHAAR TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH

SULIS YULIANI

NIM. 2833123016

**JURUSAN TASAWUF PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG**

2016

**UPAYA MEMBENTUK SIKAP PATUH PADA ANAK AUTIS MELALUI
TERAPI ABA (*APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS*)
DI SDI AL-AZHAAR TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab Dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana
Psikologi Islam (S.Psi.I.)



OLEH

SULIS YULIANI

NIM. 2833123016

**JURUSAN TASAWUF PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG**

2016

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Upaya Membentuk Sikap Patuh Pada Anak Autis Melalui Terapi ABA (*Aplied Behavior Analysis*) di SDI Al-Azhaar Tulungagung” yang ditulis oleh Sulis Yuliani, NIM. 2833123016 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 21 Juli 2016

Pembimbing,



Hj. Uswah Wardiana., M.Si.
NIP. 19700209 1999 03 2001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tasawuf Psikoterapi



Khalimatus Sa'divah, M.Si
NIP. 19761229 201 101 2002

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MEMBENTUK SIKAP PATUH PADA ANAK AUTIS MELALUI
TERAPI ABA (*APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS*) DI SDI AL-AZHAAR
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Disusun Oleh

SULIS YULIANI
NIM. 2833123016

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 Juli 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Psikologi Islam (S.Psi.I.)

Dewan Penguji

Ketua Penguji :

Hj. Uswah Wardiana, M.Si.
NIP. 19700209 1999 03 2001

Penguji Utama :

Achmas Sauqi, M.Pd.I.
NIP. 19691216 2000 03 1002

Sekretaris atau Penguji :

Lilik Rofiqoh, S.Hum., M.A.
NIP. 1981072 2011 01 2010

Tanda Tangan



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah
IAIN Tulungagung

Dr. Abad Badruzaman, Lc, M. Ag.
NIP. 19730804 200012 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulis Yuliani
NIM : 2833123016
Fakultas : Ushuludin Adab dan Dakwah
Jurusan : Tasawuf dan Psikoterapi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Membentuk Sikap Patuh Pada Anak Autis Melalui Terapi ABA (*Apllied Behavior Analysis*) Di SDIAL-AZHAAR Tulungagung” adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian surat ini di membuat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya.

Tulungagung, 10 Juni 2016



SULIS YULIANI
NIM. 2833123016

MOTTO

*“Yakin mewujudkan mimpi menjadi bintang
untuk
meraih prestasi”*

(Sulis Yuliani)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ibu dan bapak tercinta, sungkem ananda berikan untuk segala pengorbanan, doa, dan kesabaran beliau dalam membimbing serta membesarkanku.
2. Semua keluarga yang aku sayangi.
3. Terimakasih kepada Lembaga Pendidikan Islam AL-AZHAAR Tulungagung yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian dan mengaplikasikan ilmu yang telah saya dapat di kampus IAIN Tulungagung khususnya jurusan tasawuf psikoterapi.
4. Para Asatid SDI AL-AZHAAR Tulungagung, terimakasih telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua rekan-rekan di jurusan tasawuf psikoterapi IAIN Tulungagung.
6. Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian kualitatif yang berjudul **UPAYA MEMBENTUK SIKAP PATUH PADA ANAK AUTIS MELALUI TERAPI ABA** (*Applied Behavior Analysis*) **DI SDI AL-AZHAAR TULUNGAGUNG**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir kuliah. Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Dr. Abad Badruzaman, Lc., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Instsitut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bu Khalimatus Sa'diyah, M.Si selaku Ketua Jurusan Tasawuf Psikoterapi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung..
4. Bapak Achmad Sauqi, S.Ag. M.Pd.I sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tlungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Semua keluarga besar SDI AL-AZHAAR Tulungagung yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian.
7. Para staf perpustakaan IAIN Tulungagung yang telah menjalankan tugasnya dengan baik dan telah banyak memberikan layanan kepada penulis selama proses belajar.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Semoga arahan, motivasi dan bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah bagi keluarga, bapak dan rekan-rekan, sehingga memperoleh balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan penelitian ini. Semoga hasil skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pikiran untuk perkembangan pada Jurusan Tasawuf Psikoterapi.

Tulungagung, 13 Juli 2016

Penulis

DAFTAR ISTILAH

DALAM TERAPI

NO.	ISTILAH	KETERANGAN
1.	ABA <i>(Applied Behavior Analysis)</i>	Salah satu terapi yang telah lama dipakai serta telah dilakukan penelitian dan didesain khusus untuk anak berkebutuhan khusus jenis autis. Sistem yang dipakai dengan cara memberikan <i>reinforcement</i> .
2.	AUTIS	Gangguan perkembangan yang disebabkan oleh adanya interferensi
3.	ECHOLALIA	Pengulangan atau menirukan kata, frasa atau kalimat yang diucapkan oleh orang lain dengan berkali-kali.
4.	TEMPER TANTRUM	Kondisi saat emosi tidak stabil yang ditunjukkan dalam ekspresi luapan kemarahan yang tinggi.
5.	TERAPI	Perawatan yang diberikan secara menyeluruh dan berkesinambungan untuk penyembuhan dari penyakit.
6.	TERAPIS	Seorang yang ahli pada bidangnya untuk melakukan suatu proses terapi
7.	KARAKTER	Suatu tabiat atau kebiasaan yang muncul pada seseorang
8.	SPIRITUAL	Suatu keyakinan yang dapat memotivasi diri untuk dekat pada pencipta.
9.	REINFORCEMENT	Penguatan suatu reaksi dengan jalan menambah suatu peningkatan, kekuatan, kebiasaan
10.	INTERFERENSI	Campur tangan atau gangguan yang dapat menimbulkan sesuatu yang tidak diinginkan. Misalnya terja dikecacatan.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Pedoman Wawancara
- Lampiran II : Verbatim
- Lampiran III : Data Anak di Sekolah
- Lampiran IV : Program Terapi
- Lampiran V : Dokumentasi
- Lampiran VI : Biodata Penulis
- Lampiran VII : Panduan Autis
- Lampiran VIII : Panduan Assesment
- Lampiran IX : Surat Izin Penelitian di SDI AL-AZHAAR Tulungagung

ABSTRAK

Kata kunci: *Autis, Sikap Patuh, Terapi ABA (Applied Behavior Analysis)*

Skripsi dengan judul “Upaya Membentuk Sikap Patuh Pada Anak Autis Melalui Terapi ABA (*Applied Behavior Analysis*) di SDI Al-Azhaar Tulungagung” ini ditulis oleh Sulis Yuliani, NIM. 2833123016, pembimbing Hj. Uswah Wardiana, M.Psi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keresahan orangtua yang muncul ketika memiliki anak berkebutuhan khusus. Sehingga berdampak pada pendidikan yang sesuai dengan anak berkebutuhan khusus terkait. Yang mana telah kita ketahui bahwa setiap anak memiliki hak mendapatkan pendidikan yang sama tanpa memandang strata sosial maupun latarbelakang keluarga. Begitupun dengan anak-anak yang memiliki kebutuhan khusus juga memiliki hak mendapatkan pendidikan secara formal maupun nonformal. Sehingga dalam hal ini guru atau terapis perlu menerapkan penanganan khusus terhadap siswa-siswi berkebutuhan khusus autis dengan cara menanamkan karakter spiritual melalui terapi ABA (*Applied Behavior Analysis*) agar proses pembelajaran atau terapi bagi anak berkebutuhan khusus dapat berjalan secara optimal. Untuk itulah peneliti ingin mengkaji secara lengkap bagaimana upaya dari lembaga dalam memberikan penanganan kepada ABK (Anak Berkebutuhan Khusus) autis yang memiliki sikap dan karakter berbeda serta cara menanganinya. Dalam hal ini, penanganan khusus terhadap mereka layak diberikan agar tercipta proses pembelajaran yang optimal dengan didasarkan nilai-nilai spiritual sebagai acuan pembelajaran atau terapi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dalam bentuk studi kasus, karena pada dasarnya peneliti ingin mengkaji secara mendalam bagaimana penerapan terapi ABA (*Applied Behavior Analysis*) dan perkembangan kemampuan subjek mengikuti instruksi setelah mendapatkan terapi tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah observasi partisipan, terbuka (*Overt*) dan alamiah, wawancara bebas terpimpin (*semi-struktur interview*), dan analisis dokumentasi. Penelitian inipun menggunakan analisa data secara simultan dan terus-menerus sesuai karakteristik penelitian kualitatif. Penerapan terapi ABA (*Applied Behavior Analysis*) yang diberikan meliputi program kesiapan belajar, imitasi motorik kasar, imitasi motorik halus, imitasi motorik mulut, bahasa reseptif, bahasa ekspresif, pre akademik, dan bantu diri. Program kesiapan belajar yang diterapkan meliputi respon subjek terhadap instruksi “lihat”, duduk mandiri, dan kontak mata.

Berdasarkan hasil penelitian ini aplikasi dari terapi ABA (*Applied Behavior Analysis*) menunjukkan bahwa telah terjadi pembentukan karakter spiritual pada anak berkebutuhan khusus autis yang ditunjukkan dengan sikap patuh terhadap instruksi terapis dan perintah guru di kelas. Dari sikap patuh ini telah menunjukkan perubahan yang signifikan pada anak berkebutuhan khusus. Peningkatan ini dibuktikan dengan sikap subjek pada pertemuan pertama belum mampu merespon terapis bahkan subjek sering tantrum ketika bertatap muka dengan terapis maupun orang yang belum pernah ditemui.

ABSTRACT

Thesis with the title "Efforts Forming Subservience in Children Autism Through ABA therapy (Applied Behavior Analysis) in Islamic Elementary School Al-Azhaar Tulungagung" was written by Sulis Yuliani, NIM. 2833123016, supervisor Hj. Uswah Wardiana, M.Psi.

Keywords: Autism, Subservience, Therapy ABA (Applied Behavior Analysis)

The research was motivated by concerns that arise when parents have children with special needs. So the impact on education in accordance with children with special needs related. Which we already know that every child has the right to equal education regardless of social status or family background. Likewise with children who have special needs also have the right to formal or informal education. Learning for students who have an attitude and a special character requires a strategy of its own in accordance with the needs of each particular child with autism. It serves to determine the specific characteristics of each student with special needs related to the level of functional development. Thus, in this case the teacher or therapist needs to implement specific response to students with special needs autistic by instilling spiritual character through ABA therapy (Applied Behavior Analysis) for the learning process or therapy for children with special needs can be optimized. For this reason the researchers wanted to assess fully how the efforts of institutions in providing treatment to the Children with Special Needs with autism who has a different attitude and character as well as how to handle it. In this case, they deserve special treatment to be given in order to create an optimal learning process on the basis of spiritual values as a reference for learning or therapy.

This research uses descriptive qualitative research in the form of case studies, because basically the researchers want to examine in depth how the therapeutic application of ABA (Applied Behavior Analysis) and the development of the subject's ability to follow instructions after receiving such therapy. The method used was participant observation, open (Overt) and natural, free guided interviews (semi-structured interview), and analysis of documentation. Even this study uses data analysis simultaneously and continuously according to the characteristics of qualitative research. Application of ABA therapy (Applied Behavior Analysis) provided include learning readiness program, the imitation of gross motor, fine motor imitation, imitation motor mouth, receptive language, expressive language, pre-academic, and help themselves. Applied learning readiness program that includes the subject's response to the instruction "see", sit independently, and eye contact.

Based on these results from the application of ABA therapy (Applied Behavior Analysis) shows that there has been a spiritual character formation of children with special needs autistic shown by the attitude of therapist adherence to instructions and orders of teachers in the classroom. Of subservience has shown significant changes in children with special needs. This improvement is evidenced by the attitude of the subject at the first meeting has not been able to respond to the therapist even the subject of frequent tantrums when face to face with the therapist as well as people who have never met. As time went on until the end of the first phase of the treatment process ABA

(Applied Behavior Analysis) is done little by little the subject began to be able to respond and follow instructions such as the instruction "see", is able to sit up independently, and eye contact is formed. In this program, the subject can distinguish the image of apples and bananas, pictures cows and rats, as well as family photos that my father and brother. In the program of expressive language, the subjects were asked to mimic some vowels, letters hijayyah and simple words, the ability of this subject was able to utter a few vowels and simple words, such as a, o, what, tables, Father, Mother, greetings, In the pre-academic program capabilities, subjects were trained to do some academic skills associated with toilet training, for example, when a subject is able to hold a pencil, crossing out freely, and coloring pictures, shake hands and be able to say hello pretty well. This method is a method of therapy measured, directed and systematic, with the help of pictures and provide specific training in children by providing positive reinforcement (reward or praise) that can function in improving the skills of language, social, motor, and shaping behavior that could accepted, and eliminate problematic behavior.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "جهود تشكيل الأحرف الروحية في للأطفال التوحد من خلال علاج تحليل السلوك التطبيقي في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الأزهر تولونج اجونج" التي كتبتها سوليس يولياني، رقم الدفتر القيد. 2833123016، المشريفة أسوة واردياني، الماجستير الحاجة.

الكلمات الرئيسية: التوحد، الطابع الروحي، العلاج تحليل السلوك التطبيقي.

الدافع وراء هذا البحث من قبل المخاوف التي تنشأ عندما يكون الآباء الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة. لذلك من تأثير على التعليم وفقا للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ذات الصلة. الذي نعرفه أن لكل طفل الحق في التعليم على قدم المساواة بغض النظر عن الوضع الاجتماعي أو الخلفية العائلية. وبالمثل مع الأطفال الذين لديهم احتياجات خاصة أيضا لديها الحق في التعليم الرسمي أو غير الرسمي. التعلم للطلاب الذين لديهم موقف وطابع خاص يتطلب استراتيجية خاصة بها وفقا لاحتياجات كل طفل معين يعانون من مرض التوحد. إنه يساعد على تحديد الخصائص المحددة لكل طالب من ذوي الاحتياجات الخاصة المتصلة بمستوى التنمية الوظيفية. وهكذا، في هذه الحالة المعلم أو الطبيب المعالج يحتاج لتنفيذ استجابة محددة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة التوحد عن طريق غرس الطابع الروحي من خلال العلاج تحليل السلوك التطبيقي لعملية التعلم أو العلاج للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة يمكن أن يكون الأمثل. لهذا السبب أراد الباحثون لإجراء تقييم كامل كيف جهود المؤسسات في تقديم العلاج إلى البنك الأهلي الكويتي (ذوي الاحتياجات الخاصة) يعانون من مرض التوحد الذي لديه موقف مختلف وشخصية وكذلك كيفية التعامل معها. في هذه الحالة، فإنها تستحق معاملة خاصة أن تعطى من أجل خلق عملية التعلم الأمثل على أساس من القيم الروحية كمرجع للتعليم أو العلاج.

يستخدم هذا البحث بحث نوعي وصفي في شكل دراسات الحالة، لأنه في الأساس الباحثون يرغبون في دراسة متعمقة كيفية تطبيق العلاجي تحليل السلوك التطبيقي وتطوير قدرة الشخص المعني على اتباع التعليمات بعد تلقي هذا العلاج. كانت الطريقة المستخدمة الملاحظة بالمشاركة، وفتح (علني) والطبيعية، والمقابلات الموجهة مجانية (مقابلة شبه منظمة)، وتحليل الوثائق. يستخدم حتى هذه الدراسة تحليل البيانات في وقت واحد وبشكل مستمر وفقا لخصائص البحث النوعي. تطبيق العلاج تحليل السلوك التطبيقي المقدمة تشمل تعلم برنامج الاستعداد أو تقليد الحركية، والتقليد الحركية الدقيقة، والتقليد الفم

السيارات، واللغة الاستقبالية واللغة التعبيرية، قبل الأكاديمية، ومساعدة أنفسهم. تطبيق التعلم برنامج الاستعداد يتضمن استجابة الموضوع إلى تعليمات "رؤية"، والجلوس بشكل مستقل، واتصال العين. وبناء على هذه النتائج من تطبيق العلاج تحليل السلوك التطبيقي يدل على أنه كان هناك تشكيل الطابع الروحي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة التوحد الذي أبداه موقف الالتزام المعالج لتعليمات وأوامر من المعلمين في الفصول الدراسية. من الخنوع أظهرت تغييرات كبيرة في الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. ويتضح هذا التحسن من خلال الموقف من هذا الموضوع في الاجتماع الأول لم يكن قادرا على الرد على المعالج حتى موضوع نوبات الغضب المتكررة عندما وجها لوجه مع الطبيب المعالج، وكذلك الناس الذين لم يلتق قط. مع مرور الوقت حتى نهاية المرحلة الأولى من عملية المعالجة تحليل السلوك التطبيقي يتم شيئا فشيئا بدأ هذا الموضوع لتكون قادرة على الاستجابة واتباع التعليمات مثل تعليم "رؤية"، قادر على الجلوس بشكل مستقل، ويتم تشكيل اتصال العين. في هذا البرنامج، يمكن للشخص يميز صورة من التفاح والموز، صور الأبقار والفئران، وكذلك الصور العائلية ان والدي وأخي. في برنامج اللغة التعبيرية، وطلب من الموضوعات لتقليد بعض حروف العلة والحروف الهجائية وبكلمات بسيطة، كانت قدرة هذا الموضوع قادرة على لفظ بعض الحروف المتحركة وكلمات بسيطة، مثل، س، ما، المكتب، الأب، الأم، تحيات، في قدرات برنامج ما قبل الأكاديمية، تم تدريب موضوعات للقيام ببعض المهارات الأكاديمية المرتبطة التدريب على استعمال المرحاض، على سبيل المثال، عندما يكون الموضوع هو قادرة على الاستمرار قلم رصاص، شطب بحرية، وتلوين الصور والمصافحة وتكون قادرة على القول مرحبا جيدا. هذا الأسلوب هو أسلوب العلاج قياس وأخرج ومنهجي، مع مساعدة من الصور وتوفير تدريب خاص في الأطفال من خلال توفير التعزيز الإيجابي (مكافأة أو الثناء) التي يمكن أن تعمل على تحسين مهارات اللغة، والاجتماعي، والسيارات، وتشكيل السلوك الذي يمكن قبلت، والقضاء على السلوك مشكلة.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISTILAH	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
ABSTRAK ARAB	xv
DAFTAR ISI	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Berfikir.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Terapi ABA (<i>Applied Behavior Analysis</i>).....	9
1. Pengertian Terapi ABA (<i>Applied Behavior Analysis</i>).....	9
2. Tujuan Terapi ABA (<i>Applied Behavior Analysis</i>)	11
3. Metode Terapi ABA (<i>Applied Behavior Analysis</i>)	12
4. Prinsip Pelaksanaan Terapi ABA (<i>Applied Behavior Analysis</i>).....	18
5. Teknik Terapi ABA (<i>Applied Behavior Analysis</i>)	20
6. Pedoman Materi Terapi ABA (<i>Applied Behavior Analysis</i>)	24

B. Autis	27	
C. Pengertian Patuh.....	32	
1. Pengertian Patuh		
2. Konsep belajar dalam islam.....		
3. Konsep patuh berdasarkan kecerdasan spiritual		
D. Paradigma Penelitian.....	36	
BAB III METODE PENELITIAN		
A. Rancangan Penelitian.....	39	
B. Lokasi Penelitian	43	
C. Sumber Data	43	
D. Teknik Pengumpulan Data	44	
E. Analisa Data	45	
F. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	46	
G. Tahap-tahap Penelitian.....	48	
BAB IV HASIL PENELITIAN		
A. Deskripsi Data.....	56	
B. Temuan Penelitian.....	66	
C. Analisa Data	78	
BAB V PEMBAHASAN		87
BAB VI PENUTUP		94
A. Kesimpulan	94	
B. Saran	97	
DAFTAR RUJUKAN	98	
LAMPIRAN – LAMPIRAN		
A. Pedoman Wawancara.....	111	
B. Verbatim.....	112	
C. Data Anak di Sekolah.....	119	
D. Program Terapi ABK (Anak Berkebutuhan Khusus)	122	
E. Dokumentasi	127	
F. Biodata Penulis	130	