

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Penyesuaian Diri Santri Kelas 7 Di SMP Islam Excellent As Syafi’ah Nganjuk*” ini ditulis oleh **Umma Ainun Zahro'** dengan NIM. **12306193087**, Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Penulisan skripsi ini dibimbing oleh ibu **Mirna Wahyu Agustina, M.Psi** dengan NIP **198608222014032004**.

**Kata kunci : Dukungan Sosial, Penyesuaian Diri, Santri Baru**

Santri yang baru memasuki lingkungan di pondok pesantren dituntut untuk bisa menyesuaikan diri yang menekankan ia mampu untuk mengikuti seluruh kegiatan yang ada di pondok pesantren baik formal maupun non formal, selain itu santri juga dituntut untuk bisa berbaur dengan semua warga di pondok pesantren dengan latar belakang yang berbeda – beda. Agar santri dapat menyesuaikan dirinya dengan baik maka perlu dukungan sosial dari orang sekitar santri, akan tetapi dukungan sosial yang diberikan kepada santri tidak selalu maksimal, hal tersebut mengakibatkan santri kesulitan untuk menyesuaikan dirinya. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh dukungan sosial terhadap penyesuaian diri, yang diukur menggunakan skala likert, dengan populasi sebesar 282 dan sampel 158, tehnik pengambilan sampelnya menggunakan *simple random sampling*, dengan uji hipotesisnya menggunakan uji T dan koefisien determinan.

Hasil penelitian dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dukungan sosial terhadap penyesuaian diri. Dukungan sosial memberikan pengaruh yang signifikan terhadap penyesuaian diri dengan hasil nilai sig < 0,05 ( 0,000 < 0,05 ) dan dukungan sosial mempengaruhi penyesuaian diri dengan nilai prosentase sebesar 32,1 %

## ABSTRACT

This thesis entitled “The Influence of Social Support on Self-Adjustment of New Students in Grade 7 at SMP Islam Excellent As Syafi’ah Nganjuk” was written by Umma Ainun Zahro' with Student ID Number. 12306193087, Islamic Counseling Guidance Study Program, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The writing of this thesis was supervised by Mrs. Mirna Wahyu Agustina, M.Psi with Employee ID Number 198608222014032004.

Keywords: Social Support, Adjustment, New Student

Students who have just entered the Islamic boarding school must be able to adapt themselves. They must participate in all activities that exist at the Islamic boarding school, both formal and non-formal. Besides that, students must adapt well, so social support is needed from people around the students, but the social support given to students is not always optimal, this causes students to have difficulty adjusting themselves. The purpose of this study was to determine the effect of social support on the adjustment of new students in grade 7 at the SMP Islam Excellent As Syafi’ah Nganjuk. This study uses a quantitative with a correlational type that is measured using two scales, namely social support and self-adjustment. The subjects in this study were new students in grade 7 Islamic Middle School Excellent As Syafi'ah Nganjuk. totaling 158 students.

The results in this study indicate that there is an influence of social support on self-adjustment. Social support has a significant effect on adjustment with a sig value of  $<0.05$  ( $0.000 < 0.05$ ) and social support affects adjustment with a percentage value of 32.1%.

## خلاصة

هذه الرسالة بعنوان "تأثير الدعم الاجتماعي على التكيف الذاتي لحرس من الدرجة السابعة في المدارس المتوسطة العليا مثل مدرسة سيافية نجانجوك الإسلامية المتوسطة" بقلم أمة عينون زهر نيم 12306193087 ، برنامج دراسة الإرشاد الإسلامي ، كلية أو شول الدين ، أدب ، الدعوة ، جامعة الدولة الإسلامية (UIN) سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ. أشرف على كتابة هذه الرسالة السيدة / ميرنا واهيو أوغستينا ، حاصلة على ماجستير في إدارة الأعمال مع NIP 198608222014032004.

### الكلمات المفتاحية: الدعم الاجتماعي ، التكيف ، الطلاب

يجب أن يكون الطلاب الذين دخلوا للتو بيئة المدرسة الداخلية قادرين على التكيف ، والتأكد من أنهم قادرون على المشاركة في جميع الأنشطة في الكوخ ، الرسمية وغير الرسمية. إلى جانب ذلك ، حتى يتمكن الطلاب من التكيف بشكل جيد ، هناك حاجة إلى الدعم الاجتماعي من الأشخاص من حول الطلاب ، ولكن الدعم الاجتماعي المقدم للطلاب ليس دائمًا هو الأمثل ، مما يتسبب في مواجهة الطلاب لصعوبات في التكيف الغرض من هذه الدراسة هو تحديد أثر الدعم الاجتماعي على تكيف الطلاب الجدد في الصف السابع في مدرسة سيافيا نجانجوك الإسلامية الثانوية. تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا مع نوع من الانحدار يتم قياسه باستخدام متغيرين ، وهما الدعم الاجتماعي والتكيف. كانت المواد في هذه الدراسة من طلاب الصف السابع في مدرسة سيافيا نجانجوك الإسلامية المتوسطة بإجمالي 158 طالبًا.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى وجود تأثير للدعم الاجتماعي على التكيف الذاتي. الدعم الاجتماعي له تأثير كبير على التكيف مع قيمة سيج  $>0.05$  ( $0.000 > 0.05$ ) والدعم الاجتماعي له تأثير كبير على التكيف مع قيمة النسبة المئوية 32.1%.