

الملخص

البحث العلمي الذي تحمل عنوان " تأثير بطاقة الكلمات المصورة على المهارات القراءة المبكرة في المدرسة الابتدائية دار العلوم كانداعان " كتبها أرسلا ميلا الحسنية ، رقم دفتر القيد : ١٢٢٠٢١٨٣٠٦٧ ، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم اللغة العربية ، الجمعية الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج ، المشريف : الأستاذ الدكتور إمام فؤادي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: بطاقات الكلمات المصورة ، والمهارات القراءة

كان الدافع وراء هذا البحث هو العدد الكبير من طلاب الصف الأول في المدرسة الإيبديية الذين لم يجيدوا القراءة بحيث كانت هناك حاجة إلى طريقة لتقديم المادة بشكل جيد حتى تتمكن من تحسين مهارات القراءة لدى الطلاب .عدم اهتمام المعلم بالاختلافات في استخدام بطاقة التعلم في محاولة لتحسين مهارات القراءة لدى الطلاب ، واستخدام بطاقة التعلم لا يزال يتم تجاهله في كثير من الأحيان لأسباب مختلفة. في هذه الحالة ، سينظر الباحثون في تأثير بطاقة الكلمات المصورة على المهارات القراءة المبكرة في المدرسة الابتدائية دار العلوم كانداعان.

مسائل البحث في كتابة هذا البحث العلمي هو (١) هل هناك أي تأثير بطاقة الكلمات المصورة على المهارات القراءة المبكرة في المدرسة الابتدائية دار العلوم كانداعان ؟ (٢) الى اي مدى تأثير بطاقة الكلمات المصورة على المهارات القراءة المبكرة في المدرسة الابتدائية دار العلوم كانداعان ؟ في هذه الدراسة باستخدام نهج كمي ، فإن نوع البحث المستخدم هو التصميم شبه التجريبي (التجربة الزائفة). استخدمت طريقة جمع البيانات في هذه الدراسة الملاحظة والاختبارات والتوثيق. تستخدم الملاحظة للانتباه إلى قراءة أنشطة التعلم باستخدام بطاقة الحروف. تستخدم الاختبارات للحصول على بيانات حول المهارات الطلاب على القراءة. في حين يتم استخدام الوثائق للحصول على بيانات عن ملف تعريف المدرسة. تستخدم معالجة البيانات اختبارات طبيعية واختبارات تجانس واختبارات صلاحية واختبارات t .

أظهرت النتائج (١) هناك تأثير إيجابي وكبير بين بطاقات الكلمات المصورة على المهارات القراءة المبكرة في المدرسة الابتدائية دار العلوم كانداعان . يعتمد هذا الحساب اختبار t لاستخدام بطاقات الكلمات المصورة التي تم الحصول عليها بواسطة $Sig. (2tailed)$ من ٠.٠٠٠٠٠ . نظرا لأهمية $> ٠,٠٥$ ثم تم رفض الإفتراضية ٠ وتم قبول الإفتراضية أ . يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرا إيجابيا وكبيرا بين بطاقات الكلمات المصورة على المهارات القراءة المبكرة لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية دار العلوم كانداعان (٢) . تأثير بطاقات الكلمات المصورة على المهارات القراءة المبكرة لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية دار العلوم كانداعان كبير جدا . بناء على حساب متوسط الفرق بين الفئة التجريبية و التحكم . حصلت على نتيجة ١١.٩٣ . يمكن الاستنتاج أن حجم تأثير بطاقات الكلمات المصورة على المهارات القراءة المبكرة لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية دار العلوم كانداعان هو ١١.٩٣ .

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh media kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa di MI Darul Ulum Kandangan” ini ditulis oleh Ursila Milatul Husniah, NIM 12202183067, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof. Dr. Imam Fu’adi, M. Pd. I

Kata kunci: *kartu kata bergambar, kemampuan membaca*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa kelas awal Madrasah Ibtidaiyah yang belum lancar dalam membaca sehingga perlu adanya cara penyajian materi dengan baik sehingga dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa. Kurangnya perhatian guru terhadap variasi penggunaan media pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca siswa, dan penggunaan media pembelajaran masih sering terabaikan dengan berbagai alasan. Dalam hal ini peneliti akan melihat pengaruh media kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa di MI Darul Ulum Kandangan.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh media kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa di MI Darul Ulum Kandangan? (2) Seberapa besar pengaruh media kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa di MI Darul Ulum Kandangan?

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian yang digunakan adalah Quasi Experimental Design (eksperimen semu). Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk memperhatikan aktivitas pembelajaran membaca menggunakan media kartu huruf. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang kemampuan membaca siswa. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang profil madrasah. Adapun pengolahan data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji validitas, dan uji t-test.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa di MI Darul Ulum Kandangan. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk penggunaan media kartu kata bergambar diperoleh *Sig. (2tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa di MI Darul Ulum Kandangan. 2) Pengaruh kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa di MI Darul Ulum Kandangan cukup besar. Berdasarkan perhitungan selisih rata-rata antara kelas eksperimen dan kontrol diperoleh hasil 11,93. Dapat disimpulkan bahwa besar pengaruh kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa di MI Darul Ulum Kandangan adalah 11,93.

ABSTRACT

The thesis with the title "The influence of picture word card media on students' reading ability at MI Darul Ulum Kandangan" was written by Ursila Milatul Husniah, NIM 12202183067, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Arabic Language Education, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was guided by Prof. Dr. Imam Fu'adi, M. Pd.

Keywords: picture word cards, reading ability

This research was motivated by the large number of early grade students of Madrasah Ibtidaiyah who were not fluent in reading so that there was a need for a way of presenting the material well so that it could improve students' reading skills. The lack of teacher attention to variations in the use of learning media in an effort to improve students' reading skills, and the use of learning media is still often overlooked for various reasons. In this case, researchers will look at the influence of picture word card media on students' reading ability at MI Darul Ulum Kandangan.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) Is there any influence of the media of picture word cards on the reading ability of students at MI Darul Ulum Kandangan? (2) How much influence does the media of picture word cards have on the reading ability of students at MI Darul Ulum Kandangan?

In this study using a quantitative approach, the type of research used is Quasi Experimental Design (pseudo-experiment). The data collection method in this study used observation, tests and documentation. Observation is used to pay attention to reading learning activities using letter card media. Tests are used to obtain data on the reading ability of students. While the documentation is used to obtain data on the profile of the madrasa. The data processing uses normality tests, homogeneity tests, validity tests, and t-tests.

The results showed 1) There is a positive and significant influence between the media of picture word cards on the reading ability of students at MI Darul Ulum Kandangan. This is based on the calculation of the t test for the use of picture word card media obtained by *Sig. (2tailed)* of 0.000. Due to the significance of < 0.05 then H_0 was rejected and H_a was accepted. It can be concluded that there is a positive and significant influence between the media of picture word cards on the reading ability of students at MI Darul Ulum Kandangan. 2) The influence of picture word cards on the reading ability of students at MI Darul Ulum Kandangan is quite large. Based on the calculation of the average difference between the experimental class and the control obtained a result of 11.93. It can be concluded that the magnitude of the influence of picture word cards on the reading ability of students at MI Darul Ulum Kandangan is 11.93.