

ABSTRACT

Liya, Sherlyi Indah Ayu Siska. Student Registered Number. 12203193049. 2023. *The Effectiveness of Collaborative Strategic Reading (CSR) to Enhance Students' Reading Comprehension of Descriptive Text Assisted by Poster Media at MTs Aswaja Tunggangri*. Thesis. English Education Department Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. H. Muh. Basuni, M. Pd.

Keyword: *Collaborative Strategic Reading (CSR), Reading Comprehension, Descriptive Text, Poster.*

Reading is a language skill that must be possessed by every individual to expand knowledge, experience, improve thinking skills, and achieve progress. It takes an understanding in reading activities so that it can understand the meaning and information from the text itself. So, the teacher must have the right strategy that will be applied in the teaching and learning process to help students improve reading comprehension. Collaborative Strategic Reading (CSR) is a combined strategy in teaching reading that is used to improve students' reading comprehension by performing several strategies, including; Preview, Click and Clunk, Get the Gist, and Wrap Up. Collaborative Strategic Reading (CSR) asks students to try to understand a text cooperatively or in groups and actively socialize when learning takes place. In addition to strategy selection, learning media is also important to use as a support during the learning process. In introducing descriptive text, teachers sometimes facilitate students with the help of visual media posters to stimulate students to feel enthusiastic and focused.

The problem in this study is whether there is any significant effect of applying Collaborative Strategic Reading (CSR) to enhance students' reading comprehension of descriptive text assisted by poster media at MTs Aswaja Tunggangri. So, this study aims to find out whether there is a significant effect of applying Collaborative Strategic Reading (CSR) to enhance students' reading comprehension of descriptive text assisted by poster media at MTs Aswaja Tunggangri. This study used a pre- experimental research design using one group pretest-posttest with a quantitative approach. The population of this study were all eighth-grade students at MTs Aswaja Tunggangri, which numbered 75 students. The sample of this study was class 8B (20 students). The instrument used was a multiple-choice test. The researcher conducted this study in 5 meetings where the first meeting began with a pre-test, then continued treatment for 3 meetings and a post-test at the last meeting. The researcher analysed the data using IBM SPSS version 22.0 for Windows.

The results of this research indicate that Collaborative Strategic Reading (CSR) is an effective strategy to enhance students' reading comprehension of

descriptive texts assisted by poster media at MTs Aswaja Tunggangri. The effectiveness is shown from the increase in students' average scores in the pre-test and post-test. From 46.25 with the poor category increased to 85.25 with the good category. Then the paired sample t test results show a significance value of 0.000 and smaller than 0.050 ($0.000 < 0.050$), in other words H_0 is rejected and H_a is accepted. So, it can be concluded that there is a significant difference in students' vocabulary scores between before and after applying the Collaborative Strategic Reading (CSR) learning strategy, so Collaborative Strategic Reading (CSR) is indicated to be effective to enhance students' reading comprehension.

ABSTRAK

Liya, Sherly Indah Ayu Siska. Nomor Induk Mahasiswa. 12203193049. 2023. *The Effectiveness of Collaborative Strategic Reading (CSR) to Enhance Students' Reading Comprehension of Descriptive Text Assisted by Poster Media at MTs Aswaja Tunggangri*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Muh Basuni, M. Pd.

Kata kunci: *Collaborative Strategic Reading (CSR), Reading Comprehension, Descriptive Text, Poster.*

Membaca merupakan keterampilan berbahasa yang harus dimiliki oleh setiap individu untuk memperluas pengetahuan, pengalaman, meningkatkan kemampuan berpikir, dan mencapai kemajuan zaman. Dibutuhkan sebuah pemahaman dalam kegiatan membaca sehingga bisa memahami makna dan informasi dari teks itu sendiri. Jadi, guru harus memiliki strategi yang tepat yang akan diterapkan dalam proses belajar mengajar untuk membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman membaca. Collaborative Strategic Reading (CSR) merupakan strategi gabungan dalam pengajaran membaca yang digunakan untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa dengan melakukan beberapa strategi, diantaranya adalah; Preview, Click and Clunk, Get the Gist, dan Wrap Up. Collaborative Strategic Reading (CSR) meminta siswa untuk mencoba memahami suatu teks secara kooperatif atau berkelompok dan aktif bersosialisasi saat pembelajaran berlangsung. Selain pemilihan strategi, media pembelajaran juga penting untuk digunakan sebagai pendukung selama proses pembelajaran. Dalam mengenalkan teks deskriptif, guru terkadang memfasilitasi siswa dengan bantuan media visual poster untuk merangsang siswa agar merasa antusias dan fokus.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang signifikan penerapan Collaborative Strategic Reading (CSR) untuk meningkatkan pemahaman membaca teks deskriptif siswa berbantuan media poster di MTs Aswaja Tunggangri. Jadi, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan penerapan Collaborative Strategic Reading (CSR) untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa pada teks deskriptif berbantuan media poster di MTs Aswaja Tunggangri. Penelitian ini menggunakan desain penelitian pre- experimental dengan menggunakan satu grup pretes-posttest dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas delapan di MTs Aswaja Tunggangri yang jumlahnya 75 siswa. Sampel penelitian ini adalah kelas 8B (20 siswa). Instrumen yang digunakan adalah test pilihan ganda. Peneliti melakukan penelitian ini dalam 5 kali pertemuan yang mana pertemuan pertama diawali dengan pre-test, kemudian dilanjutkan treatment 3 kali pertemuan dan post-test pada pertemuan terakhir. Peneliti menganalisa data dengan menggunakan IBM SPSS versi 22.0 untuk Windows.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Collaborative Strategic Reading (CSR) adalah strategi yang efektif untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa pada teks deskriptif yang berbantuan media poster di MTs Aswaja Tunggangri. Keefektifan tersebut ditunjukkan dari peningkatan nilai rata-rata siswa pada pre-test dan post-test. Dari 46.25 dengan kategori buruk meningkat menjadi 85.25 dengan kategori baik. Kemudian hasil uji t sampel berpasangan menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 dan lebih kecil dari 0,050 ($0,000 < 0,050$), dengan kata lain H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan dalam nilai kosakata siswa antara sebelum dan sesudah menerapkan strategi pembelajaran Collaborative Strategic Reading (CSR), sehingga Collaborative Strategic Reading (CSR) diindikasikan efektif untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa.