

BAB V

PENUTUPAN

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Role Playing* pada mata pelajaran IPS materi keagaman suku bangsa di Indonesia siswa kelas V MI Al Huda Tumpang Talun Blitar adalah sebagai berikut: 1) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. 2) Guru menyajikan materi Keragaman Suku bangsa di Indonesia sebagai pengantar. 3) Guru menunjuk atau memanggil beberapa siswa kedepan kelas yang bertugas untuk memainkan peran sesuai teks yang telah disediakan peneliti dan penjelasan peneliti kepada siswa yang tidak mendapat tugas untuk memainkan peran,. 4) Guru menanyakan alasan atau tanggapan kepada siswa yang tidak mendapatkan tugas mengenai drama yang diperankan siswa di depan kelas 5) Guru mulai menanamkan konsep atau materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai. 6) Mengambil kesimpulan dari pelajaran yang telah dilakukan. 7) siswa diberikan soal-soal untuk pendalaman materi.
2. Pembelajaran melalui penggunaan metode *Role Playing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V MI Al Huda dalam

pembelajaran IPS. Hal ini dapat dilihat dari proses belajar mengajar dan nilai tes akhir pada proses belajar mengajar siklus 1 dan siklus 2. Pada siklus I nilai rata-rata kelas 57,22 siswa yang mendapat nilai ≥ 70 sebanyak 7 siswa (43,75%) dan < 70 sebanyak 9 siswa (56,25%). Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata 77,22 siswa yang mendapat nilai ≥ 70 sebanyak 15 siswa (83,33%) dan < 70 sebanyak 3 siswa (16,66%). Dengan demikian pada rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II, yaitu sebesar 14,37 begitu pula pada ketuntasan belajar IPS terjadi peningkatan sebesar 20,00% dari siklus I ke siklus II.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MI Al Huda Tumpang Talun Blitar, dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, tentunya kepala sekolah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan metode *Role Playing* pada mata pelajaran yang lain.
2. Bagi pendidik MI Al Huda Tumpang Talun Blitar. Guru hendaknya memperhatikan pemilihan metode dan media pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran di kelas dapat dicapai secara maksimal. yang mahal dan penggunaannya tidak menyita waktu banyak. Serta guru

diharapkan dapat mempelajari dan memahami agar mampu menerapkan metode *Role Playing* dalam proses belajar mengajar, juga diharapkan selalu mencoba atau meneliti setiap metode dan media pembelajaran, sehingga metode dan media pembelajaran tersebut sesuai dengan karakteristik siswa serta sesuai dengan materi yang diajarkan

3. Bagi Siswa MI Al Huda Tumpang Talun Blitar. Agar siswa termotivasi dalam belajar, metode pembelajaran menggunakan metode *Role Playing* dapat menjadikan siswa lebih bersemangat untuk belajar. Siswa hendaknya dapat meningkatkan belajarnya demi mencapai hasil yang maksimal dan siswa juga diharapkan percaya pada kemampuan dirinya sendiri, tidak menggantungkan pada siswa lain.