

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan kartu UNO terhadap hasil belajar pada materi sistem periodik unsur di MAN 2 Nganjuk” ini ditulis oleh Nila Zakiyatul Maghfiroh, NIM. 12212193049, Program Studi Tadris Kimia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Tutik Sri Wahyuni, M. Pd.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Kooperatif, *Teams Games Tournament* (TGT), Hasil Belajar, Kartu Uno, Sistem Periodik Unsur

Model pembelajaran konvensional merupakan metode pembelajaran yang sering digunakan dalam penyampaian materi namun metode ini kurang menarik yang mana dapat menjadikan proses pembelajaran menjadi membosankan apalagi untuk materi yang tergolong kompleks dan dianggap kurang menarik oleh siswa yaitu kimia. Salah satu materi kimia yang sering dianggap sulit oleh siswa ialah sistem periodik unsur yang mana dalam materi ini banyak hafalan dalam hal ini penerapan model pembelajaran konvensional mengakibatkan siswa kurang aktif dan semangat selama pembelajaran berlangsung dan itu juga sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, perlu diterapkan model pembelajaran yang bersifat konstruktivisme yakni pembelajaran yang menitikberatkan pada keaktifan dan mengharuskan siswa membangun pengetahuannya sendiri. Salah satunya yaitu kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan model pembelajaran berkelompok dan bekerja sama model ini dapat melibatkan siswa dalam memecahkan suatu permasalahan dan mendorong siswa untuk lebih aktif dalam memahami dan menghafalkan suatu materi selain itu juga di dukung dengan game yang sangat membantu menggambarkan unsur-unsur dalam materi kimia yang dapat menjadikan siswa lebih bersemangat belajar. Tujuan dalam penelitian ini ialah: untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan kartu UNO terhadap hasil belajar pada materi sistem periodik unsur di MAN 2 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen dengan quasi eksperimental design dengan tipe *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MAN 2 Nganjuk, sedangkan sampelnya ialah kelas X-4 sebagai kelas kontrol dan X-5 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampelnya ialah purposive sampling. Instrumen penelitian berupa soal tes berjumlah 16 item pertanyaan yang telah dinyatakan valid dengan nilai reliabilitas sebesar 0,832 dengan kategori sangat tinggi. Analisis data menggunakan uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogenitas), dan uji hipotesis (uji t independent sample t-test).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan kartu UNO materi sistem periodik unsur di MAN 2 Nganjuk. Berdasarkan hasil perhitungan uji

t tes hasil belajar diperoleh  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$   $6.160 \geq 1.666$  dengan nilai Sig. (2- tailed) =  $0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The effect of Teams Games Tournament (TGT) type cooperative learning model assisted by UNO cards on learning outcomes on the material of the periodic system of elements at MAN 2 Nganjuk" was written by Nila Zakiyatul Maghfiroh, NIM. 12212193049, Departement of Chemistry Education Program, Faculty of Education and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Supervisor Tutik Sri Wahyuni, M. Pd.

**Keywords:** Cooperative Learning Model, Teams Games Tournament (TGT), Learning Outcomes, Uno Cards, Periodic System of Elements

The conventional learning model is a learning method that is often used in delivering material but this method is less interesting which can make the learning process boring especially for material that is classified as complex and considered less interesting by students, namely chemistry. One of the chemistry materials that is often considered difficult by students is the periodic system of elements in which in this material there is a lot of memorization in this case the application of conventional learning models results in students being less active and enthusiastic during learning and it also greatly affects student learning outcomes. Therefore, it is necessary to apply a learning model that is constructivism, namely learning that emphasizes activeness and requires students to build their own knowledge. One of them is the Teams Games Tournament (TGT) type cooperative with a group learning model and working together this model can involve students in solving a problem and encourage students to be more active in understanding and memorizing a material besides that it is also supported by games that really help describe the elements in chemical materials that can make students more eager to learn. The objectives in this study are: to determine the effect of the application of the Teams Games Tournament (TGT) type cooperative learning model assisted by UNO cards on learning outcomes on the material of the periodic system of elements at MAN 2 Nganjuk.

This study used a quantitative experimental approach with a quasi-experimental design with a type of nonequivalent control group design. The population in this study were grade X students of MAN 2 Nganjuk, while the samples were grade X-4 as the control class and X-5 as the experimental class. The sampling technique was purposive sampling. The research instrument was a test question totaling 16 question items that had been declared valid with a reliability value of 0.832 with a very high category. Data analysis used prerequisite tests (normality test and homogeneity test), and hypothesis testing (independent sample t-test).

The results showed that there was a significant effect on the application of the TGT type cooperative learning model assisted by UNO cards on the material of the periodic system of elements at MAN 2 Nganjuk. Based on the results of the calculation of the t test of learning outcomes obtained  $t_{\text{count}} \geq t_{\text{table}}$   $6.160 \geq 1.666$  with a value of Sig. (2- tailed) = 0.000 < 0.05, so  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted.

## مستخلص البحث

رسالة بعنوان "تأثير نموذج بطولة ألعاب الفرق (TGT) من نوع التعلم التعاوني بمساعدة بطاقات أونو (UNO) على نتائج التعلم على مادة النظام الدوري للعناصر في المدرسة الإسلامية الحكومية الإثنان عانجوك" كُتبت بواسطة نيلا زاكية المغفرة ، ١٢٢١٢١٩٣٠٤٩ ، قسم تعليم الكيمياء ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونغاوغونغ ، المشرفة توتيك سري واهيوني ، الماجستير في الطب.

**الكلمات المفتاحية:** نموذج التعلم التعاوني ، بطولة ألعاب الفرق (TGT) ، نتائج التعلم ، بطاقات أونو (UNO) ، النظام الدوري للعناصر

نموذج التعلم التقليدي هو طريقة تعليمية تُستخدم غالبًا في تقديم المواد ولكن هذه الطريقة أقل إثارة للاهتمام والتي يمكن أن تجعل عملية التعلم مملة خاصة بالنسبة للمواد المصنفة على أنها معقدة والتي يعتبرها الطلاب أقل إثارة للاهتمام ، وهي الكيمياء. من المواد الكيميائية التي غالبًا ما يعتبرها الطلاب صعبة هي النظام الدوري للعناصر حيث يوجد في هذه المادة الكثير من الحفظ في هذه الحالة ينتج عن تطبيق نماذج التعلم التقليدية أن يكون الطلاب أقل نشاطًا وحاسة أثناء التعلم وهذا يؤثر أيضًا بشكل كبير على نتائج تعلم الطلاب. لذلك ، من الضروري تطبيق نموذج تعليمي هو البنائية ، أي التعلم الذي يؤكد على النشاط ويتطلب من الطلاب بناء معرفتهم الخاصة. أحدها هو تعاونية من نوع بطولة ألعاب الفرق (TGT) مع نموذج التعلم الجماعي والعمل معًا يمكن أن يشرك هذا النموذج الطلاب في حل مشكلة وتشجيع الطلاب على أن يكونوا أكثر نشاطًا في فهم المادة وحفظها إلى جانب أنها مدعومة أيضًا من قبل الألعاب التي تساعد حقًا في وصف العناصر الموجودة في المواد الكيميائية والتي يمكن أن تجعل الطلاب أكثر حاسًا للتعلم. الأهداف في هذه الدراسة هي: تحديد تأثير تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع بطولة ألعاب الفرق (TGT) بمساعدة بطاقات أونو (UNO) على نتائج التعلم على مادة النظام الدوري للعناصر في المدرسة الإسلامية الحكومية الإثنان عانجوك.

استخدمت هذه الدراسة نهجًا تجريبيًا كميًا بتصميم شبه تجريبي بنوع من تصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة. كان السكان في هذه الدراسة من طلاب الصف X في المدرسة الإسلامية الحكومية الإثنان عانجوك ، بينما كانت العينات من الصف X-4 كفة التحكم و X-5 كالصف التجريبي. كانت تقنية أخذ العينات هي أخذ العينات هادفة. كانت أداة البحث عبارة عن سؤال اختبار بلغ إجماليه ١٦ عنصرًا تم الإعلان عن صحتها بقيمة موثوقة تبلغ ٠,٨٣٢ مع فئة عالية جدًا. استخدم تحليل البيانات اختبارات المتطلبات المسبقة (اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس) ، واختبار الفرضيات (اختبار t للعينات المستقلة).

ظهرت النتائج أن هناك تأثيرًا كبيرًا على تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع بطولة ألعاب الفرق (TGT) بمساعدة بطاقات أونو (UNO) على مادة النظام الدوري للعناصر في المدرسة الإسلامية الحكومية الإثنان عانجوك. بناءً على نتائج حساب اختبار t لنتائج التعلم التي تم الحصول عليها  $t_{count} \geq t_{table} \geq 1666 \geq 6160$  بقيمة Sig. (٢-الطرف) =  $0.000 < 0.05$  ، لذلك يتم رفض  $H_0$  ويتم قبول  $H_a$ .