

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Persepsi Masyarakat Pesisir Pantai Popoh Tulungagung Terhadap Pentingnya Pendidikan Formal Sebagai Salah Satu Cara Meningkatkan Status Sosial Di Masyarakat”, ini ditulis oleh Vernanda Widya Dinihari, NIM. 12209173056, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Drs. H. Jani, M.M.,M.Pd.

Kata kunci: Persepsi, Masyarakat Pesisir, Pendidikan Formal, Status Sosial

Pendidikan merupakan hal yang mutlak dan penting bagi kemajuan dan kesejahteraan masyarakat, lebih-lebih masyarakat pesisir pantai, maka pendidikan di pesisir perlu dilakukan secara intensif dengan memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mereka. Fenomena dari masyarakat pesisir banyak yang belum merencanakan secara matang dalam hal pendidikan, karena pendidikan masih belum menjadi suatu kebutuhan penting bagi keluarga masyarakat pesisir.

Fokus masalah penelitian: (1) Bagaimanakah perkembangan Pendidikan formal di masyarakat pesisir pantai Popoh Tulungagung? (2) Bagaimana persepsi masyarakat pesisir pantai Popoh Tulungagung terhadap pentingnya pendidikan formal dalam meningkatkan status sosial di masyarakat? (3) Bagaimana keberhasilan lembaga Pendidikan formal dalam meningkatkan status sosial masyarakat pesisir pantai Popoh Tulungagung? Tujuan penelitian: (1) mendeskripsikan perkembangan Pendidikan formal di masyarakat pesisir pantai Popoh Tulungagung. (2) mendeskripsikan persepsi masyarakat pesisir pantai Popoh Tulungagung terhadap pentingnya pendidikan formal dalam meningkatkan status sosial di masyarakat. (3) mendeskripsikan keberhasilan lembaga Pendidikan formal dalam meningkatkan status sosial masyarakat pesisir pantai Popoh Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari masyarakat, perangkat desa, instansi pendidikan di Pesisir Pantai Popoh Desa Besole Kecamatan Besuki Kabupaten Tulungagung. Data diambil dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan (1) Masyarakat pesisir pantai sudah mulai memiliki kesadaran tentang pentingnya Pendidikan formal terbukti dengan banyaknya lulusan setingkat SMA dan perguruan tinggi. (2) Masyarakat pesisir pantai memahami pendidikan formal merupakan jalan terbaik untuk meningkatkan status sosial seseorang di masyarakat, lembaga pendidikan formal dianggap dapat meningkatkan perekonomian keluarga dan juga dapat memperoleh pekerjaan yang layak karena serta dapat menciptakan masyarakat yang berkualitas dan berkompeten di bidangnya masing-masing. (3) Keberhasilan lembaga Pendidikan formal dalam meningkatkan status sosial masyarakat pesisir pantai Popoh Tulungagung terlihat dari jumlah meningkatnya lulusan-lulusan dari pendidikan formal mulai dari SMA-perguruan tinggi, serta berbagai macam profesi masyarakat yang didapatkan melalui pendidikan formal seperti PNS, POLRI, Pegawai Swasta dan yang masih duduk di bangku perguruan tinggi.

ABSTRACT

The thesis entitled "Perceptions of Popoh Tulungagung Coastal Communities on the Importance of Formal Education as a Way to Improve Social Status in Society", was written by Vernanda Widya Dinihari, NIM. 12209173056, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Department of Social Sciences Tadris, Sayyid Ali Rahmatullah University Tulungagung supervised by Drs. H. Jani, M.M.,M.Pd.

Keywords: Perception, Coastal Communities, Formal Education, Social Status

Education is an absolute and important thing for the progress and welfare of society, especially for coastal communities, so education on the coast needs to be carried out intensively by providing the widest possible opportunities for them. The phenomenon of many coastal communities who have not planned carefully in terms of education, because education is still not an important requirement for families of coastal communities. The research objectives (1) describe the development of formal education in the coastal communities of Popoh Tulungagung. (2) describes the perception of the coastal community of Popoh Tulungagung on the importance of formal education in improving social status in society. (3) describe the success of formal educational institutions in improving the social status of the coastal communities of Popoh Tulungagung.

This study uses a qualitative approach with a case study type of research. Data collection was carried out by interview, observation and documentation methods. The research subjects consisted of the community, village officials, educational institutions in the Popoh Coastal area of Besole Village, Besuki District, Tulungagung Regency. The analytical techniques used are data collection, data reduction, data presentation and conclusion. Checking the validity of the findings is done by triangulation of sources, methods and theory triangulation.

The results of the study show (1) Coastal communities have begun to have an awareness of the importance of formal education as evidenced by the large number of high school and university level graduates. (2) Coastal communities understand that formal education is the best way to improve a person's social status in society, formal education institutions are considered to be able to improve the family's economy and can also get decent jobs because they can create quality and competent people in their respective fields. (3) The success of formal educational institutions in improving the social status of the coastal communities of Popoh Tulungagung can be seen from the increasing number of graduates from formal education ranging from high school to tertiary institutions, as well as various kinds of community professions obtained through formal education such as civil servants, police officers, private employees. and those who are still in college.

ملخص

أطروحة بعنوان "تصورات مجتمعات بوبوه تولونجاجونج الساحلية حول أهمية التعليم الرسمي كوسيلة لتحسين الوضع الاجتماعي في المجتمع" ، كتبتها فيرناندا ويديا ، نيم . ١٢٢٠٩١٧٣٠٥٦ ، كلية التربية وعلوم التدريس ، قسم العلوم الاجتماعية ، تدريس ، جامعة سيد علي رحمة الله ، تولونجاجونج بإشراف د. ه. جاني ، تميرتلاي فريتسجام.

الكلمات المفتاحية: التصور ، المجتمعات الساحلية ، التعليم النظامي ، الوضع الاجتماعي

يعد التعليم أمرًا مطلقًا وهامًا لتقدم المجتمع ورفاهيته ، خاصة بالنسبة للمجتمعات الساحلية ، لذلك يجب تنفيذ التعليم على الساحل بشكل مكثف من خلال توفير أوسع الفرص الممكنة لهم. ظاهرة العديد من المجتمعات الساحلية التي لم تخطط بعناية من حيث التعليم ، لأن التعليم لا يزال مطلبًا مهمًا لعائلات المجتمعات الساحلية. تصف أهداف البحث (١) تطوير التعليم الرسمي في المجتمعات الساحلية في بوبوه تولونجاجونج. (٢) يصف تصور المجتمع الساحلي في بوبوه تولونجاجونج على أهمية التعليم الرسمي في تحسين الوضع الاجتماعي في المجتمع. (٣) وصف نجاح المؤسسات التعليمية الرسمية في تحسين الوضع الاجتماعي للمجتمعات الساحلية في بوبوه تولونجاجونج.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا مع نوع دراسة حالة من البحث. تم جمع البيانات عن طريق المقابلة والملاحظة وطرق التوثيق. اشتملت موضوعات البحث على المجتمع ومسؤولي القرية والمؤسسات التعليمية في منطقة بوبوه الساحلية بقرية بيسول ، مقاطعة بيسوكي ، منطقة تولونغاغونغ ريجنسي. الأساليب التحليلية المستخدمة هي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. يتم التحقق من صحة النتائج عن طريق تثليث المصادر والطرق والتثليث النظري.

أظهرت نتائج الدراسة (١) أن المجتمعات الساحلية بدأت في الوعي بأهمية التعليم الرسمي كما يتضح من العدد الكبير من خريجي المدارس الثانوية والجامعات. (٢) تدرك المجتمعات الساحلية أن التعليم الرسمي هو أفضل طريقة لتحسين الوضع الاجتماعي للفرد في المجتمع ، وتعتبر مؤسسات التعليم الرسمي قادرة على تحسين اقتصاد الأسرة ويمكنها أيضًا الحصول على وظائف لائقة لأنها يمكن أن تخلق أشخاصًا أكفاء وذوي كفاءة في مجالات تخصصهم. (٣) يمكن رؤية نجاح المؤسسات التعليمية الرسمية في تحسين الوضع الاجتماعي للمجتمعات الساحلية في بوبوه تولونجاجونج من خلال العدد المتزايد للخريجين من التعليم الرسمي بدءًا من المدارس الثانوية إلى مؤسسات التعليم العالي ، فضلاً عن أنواع مختلفة من المهن المجتمعية التي تم الحصول عليها من خلال التعليم الرسمي مثل موظفي الخدمة المدنية وضباط الشرطة وموظفي القطاع الخاص وأولئك الذين لا يزالون في الكلية.