

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Abidin, A. M. (2019). Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 11(2), 232.
- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 166.
- Alfiah, S. P. (2021). *Penguatan Tugas Terstruktur Koordinat Kartesius pada Pembelajaran Matematika*. Klaten: Lakeisha.
- Alfitry, S., Nurhadi, S. P. I., Sy, S. E., & SH, M. S. (2020). *Model Discovery Learning Dan Pemberian Motivasi Dalam Pembelajaran Konsep Motivasi Prestasi Belajar*. Guepedia.
- Ardika, I. W., Ani, N. L. P. Y., Negara, I. M. Y. C., & Yanti, Y. N. (2020). *Inovasi Dalam Pembelajaran: Kumpulan Naskah Finalis Inobel dan Juara ONIP Matematika Guru Jembrana 2017*. Bali: CV. Grapena Karya.
- Ariani, Y., Helsa, Y., & Ahmad, S. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif Untuk Pembelajaran Matematika Di Kelas IV Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Busri, H., & Badrih. M. (2020). *Linguistik Terapan Konsep Pembelajaran dan Penelitian Linguistik Mutakhir*. Malang: Literasi Nusantara.
- Cahyo, A. N. (2012). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Melajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2014). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta
- Dewi, A. A. (2017). *Guru Mata Tombak Pendidikan Second Edition*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Dewi, I. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika “Panca Kotuya” Dalam Penanaman Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Empirisme*. 6, 101.

- Djamarah, S. B. (2010). *Guru Dan Anak Didik Dalam Integrasi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologi*. Jakarta: Cipta.
- Fajri, Z. (2019). Model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan prestasi belajar siswa SD. *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 7(2), 67.
- Fathani, A. H. (2009). *Matematika: Hakikat dan Logika*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Fitriyah, A. M., & Warti, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAN Model Kota Jambi. *Jurnal pelangi*, 9(2), 109.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Undip.
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 311.
- H Surur, M., & Oktavia, S. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 6(1), hlm 12.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Haruman. (2012). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hosnan, M. (2014). *Pendektan Sintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ismail, F. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Palembang: Tunas Gemilang.
- Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi-Eksperimen*. Nusa Tenggara Barat: Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Jamaris, M. (2014). *kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Josephine, A., Sawiji, H., & Susantiningrum. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Kelas X Administrasi Perkantoran 3 SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*. 1(1), 19-20.
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Al Khawarizimi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 1(1), 29.
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) di SD/MI Peluang Dan Tantangan Di Era Industri 4.0*. Jakarta: Kencana.

- Magdalena, I. (2021). *Belajar Makin Asyik Dengan Desain Pembelajaran Menarik*. Sukabumi: CV Jejak.
- Mahirah. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Jurnal Idaarah*, 1(2), 259.
- Mahmud, S., & Idham, M. (2017). *Strategi Belajar-Mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Mahmudah, M. (2016). Urgensi Diantara Dualisme Metode Pembelajaran Ceramah Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Untuk Siswa SD/MI. *Jurnal Cakrawala*. 11(1), 167.
- Meltzer. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible, hidden variable. In diagnostic pretest scores. *Department of physics and Astronomy, Iowa State University, Ames, Iowa 50011, Jurnal Am. J. Physic*, 3.
- Muhsetyo, G. (2007). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mulyoto, G. P., Miftahusyai'an, M., & Hanifah, N. H. (2020). *Konsep Dasar dan Pengembangan Pembelajaran PPKn untuk MI/SD*. Jakarta: Publica Institute Jakarta.
- Musianto, L. S. (2002). Perbedaan Pendekatan Kuantitatif Dengan Pendekatan Kualitatif Dalam Metode Penelitian. *Jurnal Manajemen & Kewirausahaan*. 4(2), 125.
- Muslich, M. (2009). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Konseptual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Musriah, M. (2017). Pengajaran matematika pada anak usia dini. *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*, 1(1), 154.
- Musriah. (2017). Pengajaran Matematika Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Perempuan Dan Anak*. 1(1), 154.
- Nabilah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 661.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c), 660.
- Natsir, I., & Taufik, A. R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1), 34.
- Nurrahmawati, A. (2021). *Menjadi Guru Profesional dan Inovatif dalam Menghadapi Pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Matematika)*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Payosi, A. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*

Negeri 14 Bermari Ilir Kabupaten Kepahiang. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu. Bengkulu

- Pendidikan Dasar. (2022). *Uji Independent Sample T-Test dengan SPSS*. diakses pada 1 Agustus 2022, <https://www.pendidikandasar.com/uji-independent-sample-t-test-dengan-spss/>,
- Pramusinta, Y., & Faizah, S. N. (2022). *Belajar dan Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar*. Lamongan : Nawa Litera Publishing.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspitasari, Y., & Nurhayati, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(1), 93.
- Rachmawati, D. W., Ghozali, M. I. A., & Nasution, B. (2021). *Teori & Konsep Pedagogik*. Cirebon: Insania.
- Rahmatussakinah. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di MI Al-'Adli Palembang*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Palembang
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda, L. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Ruslan & Yusuf, R. (2017). *Perencanaan Pembelajaran PPKn*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press Darussalam.
- Sahil, J., Mulyati, Y., Zubaidah, S., & Hasan, S. (2021). *Buku Panduan Guru Biologi Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Untuk SMA/MA Kelas XI*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sari, N. M. M. P., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di Sd Gugus II Kecamatan Mendoyo Tahun Pelajaran 2016/2017. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2), 2.
- Sari, R. K. (2019). Analisis problematika pembelajaran matematika di Sekolah Menengah Pertama dan solusi alternatifnya. *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, 2(1), 24.
- Sawilowsky, S. S. (2009). New Effect Size Rules of Thumb. *Journal of modern applied statistical methods*, 8(2), 26
- Septantiningtyas, N., Shofiatun, A. M., & Rahman, A. (2021). *Pembelajaran Sains*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Septiawan, Y., Purandina, I. P. Y., Tafonao, T., Ramlan, A. M., Dewi, N. P. C. P., Tambunan, T. S., Na'im, Z., Arlotas, R. K., Suryaningwidi, R., & Muvid, M. B. (2020). *Strategi dan Metode Pembelajaran Era Society 5.0 di Perguruan Tinggi*. Jawa Barat: Goresan Pena.

- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1), 60.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia: Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Sofanudin, A. (2011). *Metodologi Penelitian Ilmu Tarbiyah*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Stevani. (2016). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Padang. *Jurnal Economica*. 4(2), 310.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, H. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 1(1), 31.
- Suhendri, H. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 1(1), 31.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: Jica UPI.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jakarta: UPI Press
- Sulastrri, E. (2020). *Keajaiban Discovery Learning Pada Pembelajaran Fisika SMA Materi Gerak Parabola*. Jombang: Delta Pustaka.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Thoifah, I. (2015). *Statistika Pendidikan Dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.
- Tinenti, Y. R. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) Dan Penerapan Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Warsono & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Zulasrti. (2016). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bngun*

Datar Siswa Kelas III MI Nurul Islam Semarang Tahun Ajaran 2016/2017.
Skripsi. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. Semarang

Zulqarnain., Al-Faruq, M. S. S., & Sukatin. (2021). *Psikologi Pendidikan.*
Yogyakarta: Deepublish.